

PERAN ORANG TUA DI RUMAH DALAM MENDIDIK ANAK AUTIS
THESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan dalam Bidang
Psikologi Pendidikan



Oleh:

Husni Mardiah

1802961

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

HAK CIPTA
PERAN ORANG TUA DIRUMAH DALAM
MENDIDIK ANAK AUTIS

Oleh
Husni Mardiah

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah syarat
Memperoleh gelar magister Pendidikan (M.Pd)
pada sekolah pascasarjana universitas
Pendidikan Indonesia

Husni Mardiah
universitas pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang undang
Tesis ini tidak boleh di perbanyak seluruhnya
atau Sebagian, dengan dicetak ulang, di photo
copy, atau cara lainnya tanpa izin

LEMBAR PENGESAHAN

HUSNI MARDIAH

PERAN DAN TANGGUNG JAWAB ORANG TUA DIRUMAH DALAM MENDIDIK DAN MEMPERLAKUKAN ANAK AUTIS DENGAN BAIK

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing dan penguji :

Pembimbing I



Prof. Dr. H. A. Juntika Nurihsan, M.Pd.
NIP. 196606011 19910310 1 005

Pembimbing II



Dr. Iding Tarsidi, M.Pd
NIP. 19660104. 1993011001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



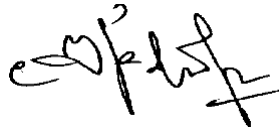
Dr. Tina Hayati Dahlan, M.Pd., Psikolog
NIP. 19720419 200912 2 002

Thesis ini telah diuji pada sidang tahap I

Hari/Tanggal : Selasa/ 10 Agustus 2021

Tautan : *Zoom Cloud Meeting* ID: 935 382 0781, Password: Psikopend

Penguji I :



Yeni Rachamawati, M.Pd., Ph.D

NIP: 19730308 200003 2 001

Penguji II :



Dr. Mubiar Agustin, M.Pd

NIP: 19770828 200312 1 002

Pembimbing I:



Prof. Dr. H. A. Juntika Nurihsan, M.Pd.

NIP. 196606011 19910310 1 005

Pembimbing II:



Dr. Iding Tarsidi, M.Pd

NIP. 19660104. 1993011001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Tina Hayati Dahlan, M.Pd., Psikolog

NIP: 19720419 200912 2 002

ABSTRAK

HUSNI MARDIAH (2021), “Peran Orang Tua Di rumah Dalam Mendidik Anak Autis”. Tesis, dibimbing oleh Prof. Dr. H. A. Juntika Nurihsan, M.Pd dan Dr. Iding Tarsidi, M.Pd. Program Studi Psikologi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Keterlibatan orang tua dalam kehidupan sehari-hari anak autis begitu juga dengan cara pengasuhan yang baik sangat dibutuhkan oleh anak autis karena keberhasilan orang tua dalam memberikan didikan dan pengasuhan terhadap anak autis menjadi kunci kesuksesan anak autis, keberhasilan tersebut tidak terlepas dari adanya komunikasi dan interaksi secara intensif dengan anak autis. Orang tua perlu memiliki pengetahuan dan keterampilan mendasar dalam mendidik dan memperlakukan anak autis dengan baik dan benar. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif dengan studi kasus. Subjek dari penelitian ialah tiga orang dari orang tua yang memiliki anak autis. teknik pengumpulan data menggunakan data observasi dilapangan, wawancara yang mendalam dan terstruktur, serta data dokumentasi sebagai data pendukung. Validasi data menggunakan reflektifitas peneliti dan member check. Hasil dari temuan menunjukkan ada tiga tema yang menjadi kendala dan permasalahan orang tua dalam mendidik anak autis yaitu lambatnya perkembangan anak autis yang membuat orang tua tidak sabar, orang tua keterbatasan waktu dan biaya dalam pengembangan kemampuan anak autis, orang tua mengambil jalan kekerasan dalam mendidik dan memperlakukan anak autis dirumah. Orang tua berasumsi dengan ketegesan dan kekerasan dapat membuat anak autis takut dan tidak mengulangi kesalahan yang sama serta dapat mendisiplinkan anak autis. Pemikiran ini tidaklah sepenuhnya tepat dalam mendidik anak autis, malah akan memperburuk perkembangan mentalnya. Temuan dari penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi dan bahan pertimbangan untuk orang tua dalam mendidik anak autis.

Kata Kunci: Peran Dan Tanggung Jawab, Orang Tua, Autis

ABSTRACT

HUSNI MARDIAH (2021), "The Roles of Parents at Home in Educating Children With Autism". Thesis, guided by Prof. Dr. H. A. Juntika Nurihsan, M.Pd and Dr. Iding Tarsidi, M.Pd. Educational Psychology Study Program, Graduate School, University of Education Indonesia.

The involvement of parents in the daily lives of autistic children as well as good parenting is very much needed by autistic children because the success of parents in providing education and care for autistic children is the key to the success of autistic children, this success cannot be separated from the existence of communication and interaction on a regular basis. intensive with autistic children. Parents need to have basic knowledge and skills in educating and treating autistic children properly and correctly. This study uses a qualitative research design with case studies. The subjects of the research were three parents of autistic children. data collection techniques using field observation data, in-depth and structured interviews, and documentation data as supporting data. Data validation using researcher reflectivity and member check. The results of the findings show that there are three themes that become obstacles and problems for parents in educating autistic children, namely the slow development of autistic children which makes parents impatient, parents have limited time and money in developing the abilities of autistic children, parents take the path of violence in educating and treat autistic children at home. Parents assume that assertiveness and violence can make autistic children afraid and not repeat the same mistakes and can discipline autistic children. This thinking is not entirely appropriate in educating autistic children, it will actually worsen their mental development. The findings of this study can be used as information and consideration for parents in educating autistic children.

Keywords: Roles and Responsibilities, Parents, Autism

DAFTAR ISI

COVER

LEMBAR

PENGESAHAN.....

PERNYATAAN

.....

i

KATA

PENGANTAR

.....

ii

ABSTRAK

.....

iii

DAFTAR ISI.....i

v

DAFTAR

TABEL

.....

v

DAFTAR

LAMPIRAN

.....

vi

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Penelitian

.....

1

1.2 Focus Penelitian.....4

1.3 Pertanyaan

Penelitian

4

1.4 Tujuan

Penelitian

5

1.5	Manfaat Penelitian	5
1.5.1	Manfaat Teoritis	5
1.5.2	Manfaat Praktis	5

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1	Konsep Perkembangan Anak Autis	6
2.1.1	Defenisi Autis	6
2.1.2	Karakteristik Perilaku Anak Autis	7
2.1.3	Faktor Faktor Penyebab Autis	8
2.1.4	Metode Bimbingan Pengembangan Diri Anak Autis	9
2.2	Konsep Orang Tua	9
2.2.1	Defenisi Orang Tua	9
2.2.2	Tugas Dan Fungsi Orang Tua	10
2.2.3	Pola Asuh Orang Tua	10
2.3	Peran Dan Tanggung Jawab Orang Tua Dalam Mendidik Anak Autis Dirumah	12

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian	15
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	15
3.3	Focus Penelitian	17
3.4	Prosedur Penelitian	17
3.5	Pengumpulan Data	20
3.5.1	Wawancara	20
3.5.2	Dokumentasi	21
3.6	Analisis Data	21
3.7	Validasi Data	23
3.7.1	Reflektifitas Peneliti	23
3.7.2	Member Check	24

3.8	Isu Etik.....	24
BAB IV		
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Temuan.....	25
4.1.1	Orang Tua Mengalami Kesulitan Dalam Mendidik Anak Autis.....	25
4.1.2	Orang tua keterbatasan waktu bersama anak autis serta kekurangan biaya untuk pendidikan dan penyembuhannya.....	27
4.1.3	Orang tua memilih jalan kekerasan dalam mendidik anaknya dirumah	28
4.2	Analisis Temuan dan Pembahasan	30
4.2.1	Perlakuan Orang Tua Perlu Sedikit Kekerasan Mendidik Anak Autis .	30
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	33
BAB V		
SIMPULAN DAN REKOMENDASI		
5.1	Simpulan.....	34
5.2	Rekomendasi	35
5.2.1	Orang tua	35
DAFTAR PUSTAKA.....		36
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		

DAFTAR PUSTAKA

- Anggita M.K. (2009). Pola Komunikasi Interpersonal Anak Autis Di Sekolah Autis Fajar Nugraha. Jurnal Ilmu Komunikasi Vol. VII, No. 2 hal 120-122
- Anisa Fitriani dan Tri Kurniati Ambarini. (2013). Hubungan Antara Hardiness Dengan Tingkat Stres Pengasuhan Pada Ibu Dengan Anak Autis. Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental Vol. II, No. 2, h 34-35
- As'ari, Dkk. (2016). Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Autisme Menggunakan Metode Visual Learner Fase I-III. Jurnal Keperawatan Vol. IX, No. 1 h. 46-47

- Albintary. (2018). Dukungan Sosial dan *Parenting self- efficacy* Pada Orang Tua Anak Autis Spektrum Disorder Dikota Blitar. *Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi* Vol, VII, No. 1 h. 46-48
- Asmika. (2006). Hubungan Motivasi Orang Tua Untuk Mencapai Kesembuhan Anak Dengan Tingkat Pengetahuan Tentang Penanganan Anak Penyandang Autisme. *Jurnal Kedokteran Brawijaya* Vol. XXII, No. 2 hal 90-91
- Asrizal. (2016). Penanganan Anak Autis Dalam Interaksi Sosial. *Jurnal PKS* Vol XV, No. 1, h 1-8
- Balerina Titisa. (2016). Meningkatkan Rentang Perhatian Anak Autis Dalam Pembelajaran Pengenalan Huruf. *Journal Of Disability Studies* Vol. III, No. 2 h. 246-247
- Bektiningsih. 2009. Program Terapi Anak Autis Di SLB Semarang. *Jurnal Kependidikan* Vol. XXXIX, No. 2 h. 97
- Boham.S. (2013). Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Anak Autis. *Jurnal* Vol. II, No. 4 hal 2-3
- Chodidjah. (2018). Pengalaman ibu Merawat Anak Usia Sekolah Dengan Autis. *Jurnal Keperawatan Indonesia* Vol. XXI, No. 2 h 99
- Creswell. J. (2015). Riset Pendidikan Edisi ke 5. Pustaka Pelajar
- Dewi, Rosmala. (2018). Pengalaman Orang Tua Dalam Mengasuh Anak Autis. *Aceh: Jurnal Psikologi* Vol. III, No. 2 hal 291-292
- Ekawati, Mona. (2019). Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Kognitif Serta Implikasinya Dalam Proses Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan* Vol. VII, No. 2
- Fitriani.A, dan Kurniati.T.A. (2013). Hubungan antara Hardiness dengan Tingkat Stres Pengasuhan pada Ibu dengan Anak Autis. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental* Vol. 02 No. 2 hal 34-36
- Ginanjari, Adriana S. (2013). Panduan Praktis Mendidik Anak Autis Menjadi Orang Tua Istimewa. Cetakan Pertama. Dian Rakyat.
- Hardi dan Sari. (2019). Parenting Stres Pada Ibu Yang Memiliki Anak Autis. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam* Vol. XVI, No. 1 h. 22-23
- Hastjarjo, Dicky. (2004). Berkenalan Dengan Psikologi Kognitif. *Jurnal Intelektual* Vol. II, No. 2 hal 3

- Hermawati. (2008). Peran Orang Tua Dalam Membantu Perkembangan Diri Anak Autisme. *Jurnal Ilmiah Psikologi* Vol. I, No. 1. h. 108
- Hidayati Fina. (2013). Pengaruh Pelatihan “Pengasuhan Ibu Cerdas” Terhadap Stres Pengasuhan Pada Ibu Dari Anak Autis. *Jurnal Psikoislamika* Vol. X, No. 1 h. 22-23
- Husein Dkk. (2003). *Metode Penelitian Sosial*. Bumi Aksara hal 97
- Ibda, Fatimah. (2015). Perkembangan Kognitif: Jean Piaget. *Jurnal Intelektual* Vol. III, No. 1 hal 34
- John W, S. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Kencana
- KBBI. (2016). Orang Tua. Diakses pada 07/02/2021 pukul 13.00 [https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/orang tua](https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/orang%20tua)
- Krisniawan. (2020). Peningkatan Kemampuan Motorik Siswa Autis Melalui Permainan Sirkuit. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan* Vol. VIII, No. 2 h. 8
- Kurdi. (2009). Strategi Dan Teknik Pembelajaran Pada Anak Dengan Autisme. *Jurnal Kependidikan* Vol. XXIX, No. 1 hal 14
- Kurniawan, Azmi. (2018). Parenting On Autism Children: A Study Of Mothers With Autism Children. *Prociding Nasional Psikologi* Vol, II hal 2
- Kusumastuti. (2014). Stres Ibu Tunggal Yang Memiliki Anak. *Jurnal Psikologi* Vol. II, No. 7 hal 55-56
- Larete, Indah. J. (2016). Pola asuh pada anak gangguan spektrum autisme di sekolah autis, sekolah luar biasa dan tempat terapi anak berkebutuhan khusus di Kota Manado dan Tomohon. *Jurnal E Clinic* Vol. IV, No. 2
- Livana, Anggreini. (2018). Pendidikan Kesehatan Tentang Perkembangan Psikososial Sebagai Upaya Pencegahan Kekerasan Fisik Dan Verbal Pada Anak Usia Sekolah Di Kota Kendal. *Jurnal Ners Dan Kebidanan* Vol. V, No. 2. h 98
- Leki, Desliyane. R, dkk, (2019). Pengaruh Peran Orang Tua Pada Terapi Wicara Terhadap Kemampuan Bicara Pada Anak Penderita Autis Di SDK STA. Maria Assumpta Dan Pusat Layanan Autis Naimata Kota Kupang. *Applied Scientific Journal* Vol. II, No. 1. h. 44
- Maleong. J (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif Eds Revisi*. Remaja Rosdakarya Ofset hal 190

- Marani. (2017). Kurikulum Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). *Jurnal Studia Insania* Vol. V, No. 2 hal 107
- Ma'rifah. (2018). Strategi Coping Orang Tua Terhadap Anak Autis Dan Pola Asuh Orang Tua. *Journal of Health Sciences* Vol. XI, No. 2, h. 197-198
- Merianto. (2016). Peran Orang Tua Dalam Menangani Anak Autis. *JOM VISIP* Vol.III, No.1
- Nengsih. (2019). Hubungan Penyesuaian Diri Orangtua Terhadap Perilaku Temper Tantrum Anak Autis. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam* Vol. II, No. 1 h. 10-11
- Nisa. K.I. (2018). Pemanfaatan Program Lovaas (ABA) Dengan Pendekatan Icare Dalam Meningkatkan Kemampuan General Live Skill Anak Autis. *Jurnal PETIK* Vol. IV, No. 1 hal 59-60
- Nurussakinah.D. (2016). Gambaran Ketangguhan Ibu Dalam Mengasuh Anak Autis. *Jurnal Penelitian Psikologi* Vol. 1, No. 1 hal 50
- Pancawati. (2013). Penerimaan Diri Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Anak Autis. *Jurnal Ilmiah Psikologi* Vol. I, No. 1 hal 25
- Pardede. (2019). Studi Kasus Terhadap Peran Orang Tua Dalam Menangani Anak Berkebutuhan Khusus (Autis). *Jurnal Bimbingan Dan Konseling* Vol. IV, No. 2 hal 123-124
- Peraturan Perundangan No. 17 Tahun 2010 Pasal 129 Ayat (3) Tentang Penggolongan Anak Berkebutuhan Khusus
- Purnamasari. A Dkk. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Perilaku Anak Autis di Pusat Pelayanan Autis Kendari. *Nursing Inside Comunity* Vol. III, No. 1 hal 36
- Putri. Dkk. (2019). Stres Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Dengan Gangguan Spektrum Autisme. *Jurnal Psikologi Malahayati* Vol. I, No. 1, h. 8-9
- Rahayu. (2014). Deteksi Dan Intervensi Dini Pada Anak Autis. *Jurnal Pendidikan Anak* Vol. III, Edisis 1, h 422
- Rani. Dkk (2018). Keterlibatan Orang Tua Dalam Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Abadimas Adi Buana* Vol. II, No. 1. h. 62-63

- Riska.M. (2017). Efektifitas Terapi Musik Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Autis. *Jurnal Kejuruteraan Dan Sains Kesehatan* Vol. I, No.1 hal 4
- Sari, Novika. (2016). Pola Pelaksanaan Bimbingan Konseling Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Anak Autis Sekolah Dasar. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia* Vol. I, No. 2 h. 32
- Setyaningsih.W (2015). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Sosial Anak Autisme. *Surakarta: Jurnal Kesehatan* Vol. VI, No. 2 hal 123-129
- Siska. (2020). Mereka Adalah Keranjang Kosong: Perspektif Guru Tentang Kekerasan Di Kalangan Anak. *Prociding Conference International ke 5 Tentang Anak Usia Dini* Vol. 538, h 71
- Suteja Jaja. (2019). Dampak Kekerasan Orang Tua Terhadap Kondisi Psikologis Anak Dalam Keluarga. *Jurnal Equalita* Vol. I, No. 1 h. 171-172
- Suteja, Jaja. (2014). Bentuk Dan Metode Terapi Terhadap Anak Autisme Terhadap Bentuk Prilaku Sosial. *Jurnal Edueksos* Vol. III, No. 1 hal 120
- Sutinah. (2016). Analisis Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Anak Autisme Di Yayasan Harapan Mulia Jambi. *Jurnal Wacana Kesehatan* Vol. I, No. 2.
- Twistiyandani, (2015). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Penerimaan Diri Ibu Yang Mempunyai Anak Autis. *Journal Of Ners Community* Vol. VI, No.2, h 144
- Umar. (2015). Peranan Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Anak. *Jurnal Ilmiah Edukasi* Vol. I, No. 1 hal 26-27
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 pasal 7 ayat 1 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-undang No. 35 Tahun 2014 pasal 14 ayat 2 tentang perlindungan anak
- UU 35 Tahun 2014 Tentang Perubahan Atas UU RI No.23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak Pasal 59 ayat 1
- Wijaya Yeny. (2015). Positive Parenting Program (Triple p) Sebagai Usaha Untuk Menurunkan Pengasuhan Disfungsional Pada Orang Tua

- Yang Mempunyai Anak Berkebutuhan Khusus (Dengan Diagnosa Autis Dan ADHD). *Jurnal Psikologi* Vol. XIII, No. 1 h. 20-21
- Wulandari B. (2016). Terapi Kognitif Dengan Metode EFT (*Emotional Freedom Technique*). Semarang: *Jurnal Keperawatan Natakusumo* Vol. IV, No. 1 hal 23
- Yuliani N.S dkk. (2010). Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan. *PT Indeks* hal 100
- Yuliano, Aldo Dkk. (2018). Efektivitas Pemberian Terapi Okupasi Kognitif (Mengingat gambar) Terhadap Peningkatan Kemampuan kognitif Anak Autisme Di SLB Permata Bunda. *Prosiding Seminar Kesehatan Perintis* Vol. I, No. 1 hal 2
- Yuliano.A. (2018). Efektifitas Pemberian Terapi Okupasi Terhadap Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Autisme. *Prosiding Seminar Kesehatan Perintis* Vol. I, No.1 hal 2
- Yuwono, Joko. (2009). *Memahami Anak Autis(Kajian Teoritik Dan Empirik)*. Alfabeta hal 15