

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA  
PADA MASYARAKAT LOMBOK DAN RELEVANSI TERHADAP  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam



oleh

Afkarul Azmi

2217251

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2024**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA PADA  
MASYARAKAT LOMBOK DAN RELEVANSI TERHADAP  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Oleh  
Afkarul Azmi

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2020

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial

© Afkarul Azmi 2024  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2004

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

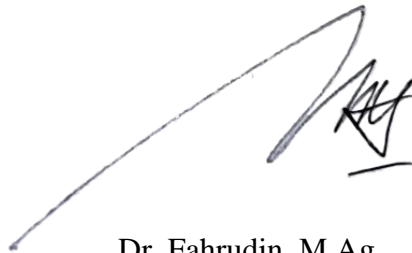
**LEMBAR PENGESAHAN TESIS**

**AFKARUL AZMI**

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA  
PADA MASYARAKAT LOMBOK DAN RELEVANSI TERHADAP  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

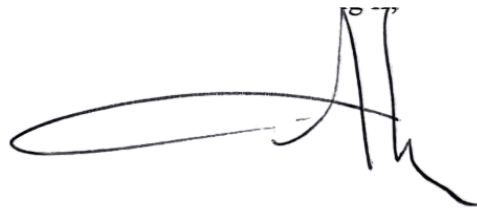
Disetujui dan disahkan oleh,

Dosen Pembimbing I,



Dr. Fahrudin, M.Ag.  
NIP. 19591008 198803 1 003

Dosen Pembimbing II,



Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19760817 200501 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.  
NIP. 19650917 199001 1 001

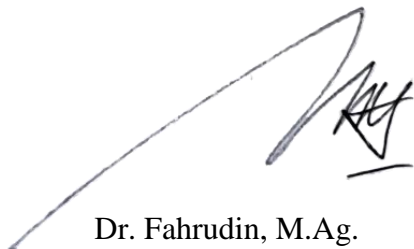
**LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI**

**AFKARUL AZMI**

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA  
PADA MASYARAKAT LOMBOK DAN RELEVANSI TERHADAP  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**


disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



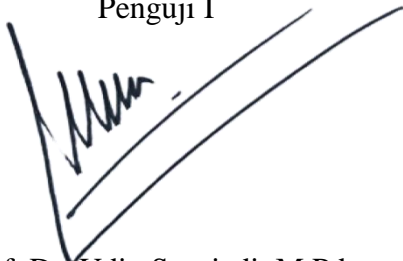
Dr. Fahrudin, M.Ag.  
NIP. 19591008 198803 1 003

Pembimbing II



Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19760817 200501 1 001

Penguji I



Prof. Dr. Udin Supriadi, M.Pd.  
NIP. 19590617 198601 1 001

Penguji II



Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.  
NIP. 19740209 200501 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.  
NIP. 19650917 199001 1 001

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA PADA MASYARAKAT LOMBOK DAN RELEVANSI TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Afkarul Azmi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penerapan nilai-nilai moderasi beragama dalam kehidupan masyarakat. Moderasi beragama menjadi solusi dalam menyelesaikan berbagai persoalan antar umat beragama dalam mewujudkan kerukunan masyarakat. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan bagaimana implementasi nilai-nilai moderasi beragama pada masyarakat Lombok dan relevansinya terhadap pembelajaran PAI. Penelitian ini dilaksanakan di Desa lingsar, Desa Buwun Sejati, Desa Mareje, Desa Mareje Timur, Lombok Barat, Desa Pemenang Barat, Desa Pemenang Timur, Desa Bentek, Lombok Utara, dan Desa Ubung, Lombok Tengah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif berbasis *best practice*. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, pengambilan kesimpulan dan verifikasi. Penelitian ini menghasilkan gambaran bahwa implementasi nilai-nilai moderasi beragama dapat dilaksanakan dengan berbagai cara melalui ragam kegiatan, seperti yang ditemukan dalam riset, yaitu Seminar Kerukunan Beragama, Bangsal Menggawe, Konferensi Mempolng Pemenang, dan Perat Topat yang menekankan sikap toleransi, anti kekerasan, komitmen kebangsaan, dan ramah pada budaya. Sementara itu, Peran para tokoh agama dan tokoh masyarakat juga berpengaruh besar dalam membangun dan merawat kerukunan masyarakat dalam aspek ibadah, sosial, dan budaya. Selain itu, nilai-nilai moderasi pada masyarakat Lombok memiliki relevansi terhadap materi pembelajaran PAI, yakni materi kasih sayang, hidup bersih, menghormati orang lain, keragaman, ukhuwah, berteman tanpa membedakan agama, saling memaafkan, dan peduli lingkungan di sekolah dasar, materi tabayun, hubungan dengan umat beriman kepada kitab terdahulu, beragama secara moderat, toleransi antar umat beragama, etika pergaulan, dan seni islami di sekolah menengah pertama, dan materi metode dakwah, merawat kerukunan melalui toleransi, dan cinta tanah air di sekolah menengah atas. Rekomendasi riset untuk penelitian selanjutnya ialah perlunya observasi yang mendalam terhadap pelaksanaan kegiatan moderasi beragama secara komprehensif.

**Kata kunci :** *Implementasi, Moderasi Beragama, Kerukunan, Pembelajaran PAI*

## ABSTRACT

### IMPLEMENTATION OF RELIGIOUS MODERATION VALUES IN LOMBOK SOCIETY AND RELEVANCE TO ISLAMIC EDUCATION LEARNING

Afkarul Azmi

This research is motivated by the importance of implementing the values of religious Moderation in people's lives. Religious Moderation is a solution in solving various problems between religious communities in realizing social harmony. The purpose of this study is to describe how the implementation of the values of religious Moderation in Lombok society and its relevance to PAI learning. This research was conducted in Lingsar Village, Buwun Sejati Village, Mareje Village, Mareje Timur Village, West Lombok, Pemenang Barat Village, Pemenang Timur Village, Bentek Village, North Lombok, and Ubung Village, Central Lombok. This study used a qualitative approach with a descriptive method based on best practice. Data collection was carried out through interviews, observations, and documentation studies. Data analysis was carried out through data reduction, data presentation, drawing conclusions and verification. This study produced a picture that the implementation of the values of religious Moderation is able to be carried out in various ways through various activities, as found in the research, such as Religious Harmony Seminar, Bangsal Menggawe, Mempolong Pemenang Conference, and Perang Topat, which emphasize tolerance, anti-violence, national commitment, and friendly to culture. Meanwhile, The role of religious leaders and community leaders also has a major influence in building and maintaining community harmony in aspects of worship, social, and culture. In addition, the values of Moderation in Lombok society are relevant to PAI learning materials such as compassion, clean living, respecting others, diversity, brotherhood, making friends without distinguishing religions, forgiving each other, and caring for the environment in elementary school, tabayun material, relationships with believers to previous books, moderate religion, tolerance between religious communities, ethics of social interaction, and Islamic art in junior high school, and da'wah method material, maintaining harmony through tolerance, and love for the homeland in senior high school. Research recommendations for further research are the need for in-depth observations of the implementation of religious moderation activities comprehensively.

**Keywords:** *Implementation, Religious Moderation, Harmony, PAI Learning*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR HAK CIPTA.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN TESIS .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Struktur Organisasi Tesis.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1 Konsep Moderasi Beragama.....	10
2.1.1 Prinsip Moderasi Beragama .....	12
2.1.2 Nilai Dasar Moderasi beragama.....	15
2.1.3 Indikator Moderasi Beragama.....	20
2.1.4 Pembelajaran PAI Berbasis Moderasi Beragama.....	22
2.2 Konsep Kerukunan Beragama .....	24
2.3 Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
3.1 Desain Penelitian .....	33
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	34
3.3 Pengumpulan Data.....	35
3.3.1 Instrumen Penelitian.....	35
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data .....	35
3.4 Analisis Data.....	40
3.4.1 Reduksi Data .....	40

3.4.2 Penyajian Data.....	40
3.4.3 Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	43
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
4.1 Temuan .....	44
4.1.1 Kegiatan yang Ada pada Masyarakat Lombok dalam Mengimplementasikan Nilai-Nilai Moderasi Beragama .....	46
4.1.2 Pelaksanaan Kegiatan yang Ada pada Masyarakat Lombok dalam Mengimplementasikan Nilai-Nilai Moderasi Beragama .....	51
4.1.3 Peran Tokoh Agama dan Tokoh Masyarakat Lombok dalam Mengimplementasikan Nilai-Nilai Moderasi Beragama .....	59
4.1.4 Wujud Kerukunan Antar Umat Beragama pada Masyarakat Lombok dalam Mengimplementasikan Nilai-Nilai Moderasi Beragama.....	64
4.1.5 Relevansi Nilai-Nilai Moderasi Beragama pada Masyarakat Lombok terhadap Materi Pembelajaran PAI .....	69
4.2 Pembahasan .....	74
4.2.1 Analisis Kegiatan yang Ada pada Masyarakat Lombok dalam Mengimplementasikan Nilai-Nilai Moderasi Beragama .....	74
4.2.2 Analisis Pelaksanaan Kegiatan yang Ada pada Masyarakat Lombok dalam Mengimplementasikan Nilai-Nilai Moderasi Beragama.....	77
4.2.3 Analisis Peran Tokoh Agama dan Tokoh Masyarakat Lombok dalam Mengimplementasikan Nilai-Nilai Moderasi Beragama .....	81
4.2.4 Analisis Wujud Kerukunan Antar Umat Beragama pada Masyarakat Lombok dalam Mengimplementasikan Nilai-Nilai Moderasi Beragama.....	84
4.2.5 Relevansi Nilai-Nilai Moderasi Beragama pada Masyarakat Lombok terhadap Materi Pembelajaran PAI .....	87
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>91</b>
5.1 Simpulan .....	91
5.2 Implikasi .....	93
5.3 Rekomendasi.....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kode Wawancara .....	41
Tabel 3.2 Kode Observasi .....	42
Tabel 3.3 Kode Dokumen .....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahap Penyusunan Penelitian.....	34
Gambar 3.2 Peta Lokasi Penelitian .....	34
Gambar 3.3 Langkah Praktis Observasi.....	36
Gambar 3.4 Langkah Praktis Wawancara.....	37
Gambar 3.5 Langkah Praktis Studi Dokumen.....	38
Gambar 3.6 Model Triangulasi Teknik.....	39
Gambar 3.7 Model Triangulasi Sumber.....	39
Gambar 3.8 Komponen Analisis Data .....	40
Gambar 4.1 Model Keberagaman di Lombok.....	45
Gambar 4.2 Bagan Kegiatan Moderasi Beragama.....	51
Gambar 4.3 Bagan Pelaksanaan Kegiatan Moderasi Beragama .....	59
Gambar 4.4 Bagan Peran Tokoh Agama dan Tokoh Masyarakat.....	64
Gambar 4.5 Bagan Wujud Kerukunan Antar Umat Agama .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Tesis.....	104
Lampiran 2 Surat Pengantar Izin Penelitian.....	107
Lampiran 3 Kisi-Kisi Pengumpulan Data Penelitian .....	114
Lampiran 4 Hasil Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi.....	122

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, D. H., & Arsana, I. W. (2023). Implementasi Moderasi Beragama Pada Masyarakat Desa Balonggarut Kecamatan Krembung Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Magister Hukum Perspektif*, 14(1), 48–58.  
<https://doi.org/10.37303/magister.v14i1.78>
- Aini, I. N. (2022). Guru PAI dalam Membentuk Sikap Moderasi Beragama Melalui Kegiatan Rohis pada Siswa SMP Negeri 2 Semanu Gunungkidul. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Khos*, 2(2), 84–88.
- Albana, H. (2023). Implementasi Pendidikan Moderasi Beragama di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal SMART (Studi Masyarakat, Religi, Dan Tradisi)*, 9(1), 49–64. <https://doi.org/10.18784/smart.v9i1.1849>
- Alfi, A., & Kurniasih, D. (2023). Kampanye Moderasi Beragama pada Platform Tiktok. *Jurnal Ilmiah Kebahasaan Dan Kesastraan*, 9(1), 58–69.
- Alimuddin, Masmuddin, & P, E. (2023). Implementasi Moderasi Beragama dalam Menjaga Kerukunan di Desa Rinjani Luwu Timur. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial Dan Sains*, 12(1), 35–52.  
<https://doi.org/10.19109/intelektualita.v12i1.16458>
- Amar, A. (2018). Pendidikan Islam Wasathiyah ke-Indonesia-an. *Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 2(2), 18–37.  
<https://doi.org/10.35309/alinsyiroh.v2i1.3330>
- Anshori, C. S. (2016). Ukhuwah Islamiyah sebagai Fondasi Terwujudnya Organisasi yang Mandiri dan Profesional. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 14(1), 117–125.
- Anwar, S., Fauzi, M., Yani, A., & Siswoyo, S. (2023). Toleransi dalam Pandangan Imam Mazhab dan Ulama Kontemporer Perspektif Hukum Islam. *Hutanasyah : Jurnal Hukum Tata Negara*, 1(2), 117–134.  
<https://doi.org/10.37092/hutanasyah.v1i2.530>
- Ardhani, D. J., Agusti, L., & Zuhri, A. F. (2020). Merawat Kerukunan Beragama Pada Era 4.0. *Jurnal Edukatif*, 6(1), 50–57.  
<https://doi.org/10.37567/jie.v6i1.106>
- Arif, K. M. (2021). Concept and Implementation of Religious Moderation in Indonesia. *Al-Risalah*, 12(1), 90–106.  
<https://doi.org/10.34005/alrisalah.v12i1.1212>
- Arifandi, A., Fathikasari, S. E., Kurniasih, M., Rahmadani, N. F., Putri, A., Setiawan, A. A., Oktania, A. S., & Rachmadian, A. E. (2023). Membangun Harmoni Dan Toleransi Melalui Moderasi Beragama. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 4(2), 164–177.
- Arifin, A. (2023). *Innovative: Journal Of Social Science Research Volume*. 3(6), 6272–6287.

- Arifinsyah, Andy, S., & Damanik, A. (2020). The Urgency of Religious Moderation in Preventing Radicalism in Indonesia. *ESENSIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, 21(1), 91–108. <https://doi.org/10.14421/esensia.v21i1.2199>
- Arpanudin, I. (2016). Implementasi Nilai Sosial Ukhuwah Islamiah Di Pondok Pesantren. *Humanika*, 16(1), 1–14. <https://doi.org/10.21831/hum.v16i1.12069>
- Ayatullah. (2023). Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Madrasah Aliyah Palapa Nusantara*, 2(2), 206–229.
- Aziz, A. A., Muhtarom, A., Latief, T., & Fuad, S. (2021). *Moderasi Beragama: Pengembangan dan Implementasinya dalam Pendidikan Pesantren*. Direktorat Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren Kementerian Agama RI Bekerjasama dengan Yayasan Talibuana Nusantara.
- Aziz, A., & Anam, K. (2021). Moderasi Beragama Berlandaskan Nilai-nilai Islam. In *Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI*. [https://cendikia.kemenag.go.id/storage/uploads/file\\_path/file\\_28-09-2021\\_6152761cdc6c1.pdf](https://cendikia.kemenag.go.id/storage/uploads/file_path/file_28-09-2021_6152761cdc6c1.pdf)
- Bappeda Kabupaten Lombok Tengah. (2022). *Laporan Penelitian Indeks Toleransi Kabupaten Lombok Tengah Tahun 2022*.
- Budiamin, A., & Muhtar, F. (2023). Kerukunan Antar Umat Beragama Di Lombok: Cerminan Moderasi Beragama Di Tengah-Tengah Masyarakat Plural. *Rusydiah: Jurnal Pemikiran Islam*, 4(1), 85–107.
- Chudzaifah, I., & Hikmah, A. N. (2022). Moderasi Beragama: Urgensi Dan Kondisi Keberagamaan Di Indonesia. *Al-Fikr: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 49–56. <https://doi.org/10.32489/alfikr.v8i1.272>
- Darmansyah, A., Siregar, N. F., Anwar, C. K., Zada, K., Poluakan, M., Nasir, A., Fathudin, D. S., Fathudin, Kurniawan, M. I., & Wibowo, S. (2018). *Model Pemeliharaan Kerukunan Umat Beragama*. Kementerian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan Republik Indonesia. [www.kemenkopmk.go.id](http://www.kemenkopmk.go.id)
- Destriani. (2022). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Moderasi Beragama Menuju Society Era 5.0. *INCARE, International Journal of Educational Resources*, 2(6), 647–664. <https://doi.org/10.59689/incare.v2i6.356>
- Dewi, S., Zamroni, M. A., & Leksono, A. A. (2024). Penanaman Sikap Moderasi Beragama Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran PAI. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 4(1), 1–15. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v4i1.1558>
- Faisal, K. (2023). Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama: Studi Kasus Guru Man Insan Cendekia Oki. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 60–

67.

- Fathoni, I. S. (2022). Analisis Upaya Uin Raden Mas Said Dalam Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Di. *The 1st International Conference on Cultures & Languages (ICCL)*, 320–337.
- Ferdian, F., Afrizal, & Elfitra. (2018). Fungsi Forum Kerukunan Umat Beragama (Fkub) Dalam Sistem Sosial Penciptaan Kerukunan Umat Beragama Di Kabupaten Pasaman Barat. *Islam Realitas: Journal of Islamic & Social Studies*, 4(2), 136. [https://doi.org/10.30983/islam\\_realitas.v4i2.786](https://doi.org/10.30983/islam_realitas.v4i2.786)
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, & Waris, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Fitriani, S. (2020). Keberagaman dan Toleransi Antar Umat Beragama. *Analisis: Jurnal Studi Keislaman*, 20(2), 179–192. <https://doi.org/10.24042/ajsk.v20i2.5489>
- Gempar, L. M. S. R. (2023). Manajemen Pariwisata Religi Berbasis Moderasi Beragama di Islamic Center Mataram. *Mudabbir: Jurnal Manajemen Dakwah*, 4(1), 416–433. <https://doi.org/10.20414/mudabbir.v4i1.7776>
- Hakim, T. R. (2022). Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Membina Moderasi Kehidupan Beragama. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(4), 192–200. <https://doi.org/10.56916/ejip.v1i4.188>
- Hamdi, S., Nasrullah, A., & Awalita, H. (2020). Penyuluhan Moderasi Beragama Pada Kalangan Pemuda Nahdlatul Wathan Di Desa Darul Hijrah Anjani Lombok Timur. *Prosiding PEPADU*, 2, 2–3.
- Hanafi, Y., Hadiyanto, A., Abdussalam, A., Munir, M., Hermawan, W., Suhendar, W. Q., Barnanyah, R. M., Anwar, S., Purwanto, Y., & Yani, M. T. (2022). *Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Perkuliahan PAI pada Perguruan Tinggi Umum*. Delta Pijar Khatulistiwa.
- Harismawan, A. A., Ikmal, H., & Muchtar, N. E. P. (2023). Implementasi dan Pembentukan Moderasi Beragama di Madrasah Aliyah Negeri 1 Lamongan. *Ilmu Pendidikan Islam*, 19, 59–73.
- Hasan, M. (2021). Prinsip Moderasi Beragama Dalam Kehidupan Berbangsa. *Jurnal Mubtadiin*, 7(2), 111–123. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadii>
- Hidayat, R., Beni Azwar, Harmi, H., Sumarto, Karolina, A., Apriani, E., Saripah, Irsal, I. L., Amrillah, T., & Putra, D. A. (2021). Moderasi Beragama dan Kebangsaan. *Penerbit Buku Literasiologi*, 3(1), 10–27. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Hidayati. (2023). Moderasi Beragama dalam Pendidikan Islam. *Schemata: Jurnal*

*Pascasarjana UIN Mataram*, 12(2), 93–108.

- Humas NTB. (2021). *Moderasi Beragama, Bukan Moderasi Agama*. Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi NTB.  
<https://ntb.kemenag.go.id/baca/1623942720/moderasi-beragama-bukan-moderasi-agama>
- Ibda, H., Munif, J. A., At-Majha, N., & Irawan, R. A. (2019). *Modul dan Panduan Teknis Gerakan Literasi Ma'arif (GLM)*. CV. Asna Pustaka.
- Jamaluddin. (2022). Implementasi Moderasi Beragama di Tengah Multikulturalitas Indonesia (Analisis Kebijakan Implementatif pada Kementerian Agama). *AS-SALAM Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Keislaman*, 7(1), 1–13. <https://journal.stai-yamisa.ac.id/index.php/assalam/issue/view/10>
- Jelantik, S. K. (2024). Model Komunikasi Pariwisata Berbasis Moderasi Beragama di Desa Wisata Sade Lombok Tengah. *Media Bina Ilmiah*, 18(7), 1787–1798.
- Junaedi, E. (2019). Inilah Moderasi Beragama Perspektif Kemenag. *Harmoni*, 18(2), 391–400. <https://doi.org/10.32488/harmoni.v18i2.414>
- Khoiruddin, & Khulwah, J. (2023). Moderasi Beragama Dalam Kearifan Lokal Pada Masyarakat Pesisir Barat Provinsi Lampung. *MODERATIO: Jurnal Moderasi Beragama*, 3(1), 76. <https://doi.org/10.32332/moderatio.v3i1.5865>
- KKMB Kemenag RI. (2020). *Peta Jalan Penguatan Moderasi beragama Tahun 2020-2024*. Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Lama Bawa, D. (2018). Membumikan Teologi Kerukunan (Mengkomunikasikan Makna Rukun Dan Konsep Tri Kerukunan). *Jurnal Al-Nashihah*, 2(1), 1–12. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/al-nashihah/article/view/4878>
- Lessy, Z., Widiawati, A., Alif, D., Himawan, U., Alfiyaturrahmah, F., & Salsabila, K. (2022). Implementasi Moderasi Beragama Di Lingkungan Sekolah Dasar. *Paedagogie: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 3(02), 137–148. <http://e-jurnal.staimuttaqien.ac.id/index.php/paedagogie/article/view/761>
- Lubis, D. (2017). *Kerukunan Prespektif Psikologi Agama*. Perdana Publishing.
- Lusiana, L., Fitria, Z., Marvida, T., & Nafis, B. (2022). Peran Guru PAI Dalam Pembinaan Akhlak Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas IV Di SD Negeri 3 Rukti Sediyo. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, 2(3), 157–164. <https://doi.org/10.51214/bip.v2i3.501>
- Luthfi, S. M., & Nursikin, M. (2023). Islam Wasathiyah (Moderasi Islam) dalam Berbagai Perspektif dan Pemikiran Tokoh Muslim. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(2), 2112–2121. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i4.21174>
- Maimun, & Kosim, M. (2019). *Moderasi Islam di Indonesia*. LKiS.

- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. In *Zifatama Publisher*. Zifatama Publisher.
- Mappiasse, S., & Hayadin. (2022). Students' Religious Tolerance Comparing Muslim Students at Public Schools, and Pesantren. *Journal of Indonesian Islam*, 16(2), 326–351. <https://doi.org/10.15642/JIIS.2022.16.2.326-351>
- Mayasaroh, K. (2020). Strategi dalam membangun kerukunan antarumat beragama di Indonesia. *Al-Afkar*, 3(1), 77–88.
- Moleong, L. J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosda Karya.
- Muhajarah, K., & Soebahar, M. E. (2024). Fiqh of tolerance and religious moderation: a study towards Indonesia, Malaysia, and Thailand. *Cogent Arts and Humanities*, 11(1). <https://doi.org/10.1080/23311983.2024.2303817>
- Muhayan, M. (2022). Implementasi Moderasi Islam dalam Kegiatan Imtaq (Studi Kasus Di Man 2 Lombok Timur). *Jurnal Impresi Indonesia*, 1(10), 1069–1082. <https://doi.org/10.58344/jii.v1i10.469>
- Muhlisin, Kholis, N., & Rini, J. (2023). Navigating the Nexus: Government Policies in Cultivating Religious Moderation Within State Islamic Higher Education. *Qudus International Journal of Islamic Studies*, 11(1), 207–236. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/QIJS/index>  
<http://dx.doi.org/10.21043/qijis.v11i1.12677%0ANAVIGATING>
- Mukhibat, M., Effendi, M., Setyawan, W. H., & Sutoyo, M. (2024). Development and evaluation of religious moderation education curriculum at higher education in Indonesia. *Cogent Education*, 11(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2024.2302308>
- Mukhibat, M., Nurhidayati Istiqomah, A., & Hidayah, N. (2023). Pendidikan Moderasi Beragama di Indonesia (Wacana dan Kebijakan). *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 4(1), 73–88. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v4i1.133>
- Munif, M., Qomar, M., & Aziz, A. (2023). Kebijakan Moderasi Beragama di Indonesia. *Dirasah*, 6(2), 418–427. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah>
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Aplikasi disertai Contoh Proposal*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press. <http://belajarpsikologi.com/metode-penelitian-kualitatif/>
- Muslim, B. (2022). *Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Buku Ajar Al-Qur'an Hadits Di Madrasah Aliyah*. Bandar Publishing.
- Nikmah, D. K. L., Wijaya, A., & Hayati, R. M. (2024). Implementasi Moderasi Beragama dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 1 Punggur. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, 4(2), 254–265.
- Ningsih, I. N., & Indriyati, R. (2020). Implementasi Multikulturalisme antara



- Masyarakat Hindu dengan Masyarakat Islam dalam Tradisi Perang Topat. *Jurnal Kewarganegaraan*, 4(2), 82–89. <https://doi.org/10.31316/jk.v4i2.1172>
- NTB Satu Data. (2023). *Jumlah Penduduk Menurut Agama Tahun 2023*. <https://Data.Ntbprov.Go.Id/>. <https://data.ntbprov.go.id/dataset/jumlah-penduduk-menurut-agama>
- Nurdin, F. (2021). Moderasi Beragama menurut Al-Qur'an dan Hadist. *Jurnal Ilmiah Al-Mu'ashirah*, 18(1), 59. <https://doi.org/10.22373/jim.v18i1.10525>
- Osburn, J., Caruso, G., & Wolfensberger, W. (2011). The concept of “best practice”: A brief overview of its meanings, scope, uses, and shortcomings. *International Journal of Disability, Development and Education*, 58(3), 213–222. <https://doi.org/10.1080/1034912X.2011.598387>
- Purwanti, S. (2022). Program Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pai Sd/Mi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 1(1), 6–10. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i1.4>
- Putri, S. N. A., & Fadlullah, M. E. (2022). Wasathiyah (Moderasi Beragama) Dalam Perspektif Quraish Shihab. *International Journal of Educational Resources*, 03(03), 66–80.
- Rabiah, & Arsandy, D. P. (2022). Sikap Toleransi Beragama Perspektif Surah Al-Kafirun Mahasiswa di Kota Langsa. *Al-Muhafidz: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 2(1), 28–38. <https://dataindonesia.id/sektor-riil/detail/angka-konsumsi-ikan-ri-naik-jadi-5648-kgkapita-pada-2022>
- Radiani, N., & Rusli, R. (2021). Konsep Moderat Dalam Islam Nusantara: Tinjauan Terhadap QS. Al-Baqarah [2]: 143. *Jurnal Semiotika-Q: Kajian Ilmu Al-Quran Dan Tafsir*, 1(2), 116–130. <https://doi.org/10.19109/jsq.v1i2.10384>
- Rahmadani, F. (2023). *Implementasi Moderasi Beragama Pada Masyarakat Islam Dan Hindu Di Desa Rejo Binangun*. Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Rambe, T., Mawardi, M., & Mayasari, S. (2023). Rumah Moderasi Beragama di PTKIN: Potret Kebijakan dan Strategi Mewujudkan Beragama Moderat di Perguruan Tinggi. *Abrahamic Religions: Jurnal Studi Agama-Agama*, 3(2), 214. <https://doi.org/10.22373/arj.v3i2.19826>
- Rifa'i, A., Kurnia Asih, N. E., & Fatmawati, D. (2022). Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI Di Sekolah. *Jurnal Syntax Admiration*, 3(8), 1006–1013. <https://doi.org/10.46799/jsa.v3i8.471>
- Rizky, F. U., & Syam, N. (2021). Komunikasi Persuasif Konten Youtube Kementerian Agama dalam Mengubah Sikap Moderasi Beragama. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 11(1), 16–33. <https://doi.org/10.15642/jik.2021.11.1.16-33>
- Rusydi, I., & Zolehah, S. (2018). Makna Kerukunan Antar Umat Beragama Dalam Konteks Keislaman Dan Keindonesian. *Journal for Islamic Studies*,

1(1), 170–181. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1161580>

- Saefudin, A., Munir, A. A., Novitasari, S. P., Rahmah, A., & Ummah, K. (2023). Integrasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Ke Dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) PAI SMP Kelas IX. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 21(3), 262–274. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v21i3.1434>
- Sahal, M. (2021). *Moderasi Islam: Pengarustamaan Islam melalui Masjid*. Istana Agency.
- Saifuddin, L. H. (2019). *Moderasi Beragama*. Kementerian Agama RI.
- Samho, B. (2022). Urgensi “Moderasi Beragama” Untuk Mencegah Radikalisme Di Indonesia. *Sapientia Humana: Jurnal Sosial Humaniora*, 2(01), 90–111. <https://doi.org/10.26593/jsh.v2i01.5688>
- Saputera, A. R. A., & Djauhari, M. S. H. (2021). Potret Pengarusutamaan Moderasi Beragama di Gorontalo. *Jurnal Moderasi Beragama*, 01(1), 41–60. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/moderatio/article/view/3351>
- Shofyan, A. (2022). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Moderasi Beragama Menuju Society Era 5.0. *Ar-Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 126–140. <https://doi.org/10.61094/arrusyd.2830-2281.24>
- Soiman, Nasution, A., Iqbal, M., Nasution, H., & Usada, W. (2023). Implementasi Moderasi Beragama Dikepluralitasan Desa Manik Maraja, Kecamatan Sidamanik, Kabupaten Simalungun, Provinsi Sumatera Utara. *Journal of Education Research*, 4(4), 1761–1772. <https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/466>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Alfabeta.
- Surbajti, J. B., & Asim, A. (2020). Kerukunan Umat Beragama Di Indonesia Menurut Tarmizi Taher. *Nazharat: Jurnal Kebudayaan*, 26(01), 207–231. <https://doi.org/10.30631/nazharat.v26i01.32>
- Suryadi, M. (2023). Moderasi Beragama Solusi Hidup Rukun Di Indonesia. *Educandum Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 53–62. <https://doi.org/10.53977/ws.v14i1.949>
- Tanjung, N. F., Nasution, M. D., Silitonga, I. S., & Putri, C. A. (2024). Implementasi Moderasi Beragama dalam Pendidikan Islam di Sekolah. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 3144–3153. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1249>
- Tohri, A., Rasyad, A., Sulaiman, S., & Rosyidah, U. (2021). Indeks Toleransi Antarumat Beragama Di Kabupaten Lombok Timur. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 10(3), 563. <https://doi.org/10.23887/jish-undiksha.v10i3.38822>
- Toto Suryana. (2011). Konsep dan aktualisasi kerukunan antar umat beragama. *Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 9(2), 127–136.

- Triyaningsih, H. (2023). Literature Review Opini Moderasi Beragama. *Journal of Communication Studies*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.37680/jcs.v3i1.2895>
- Wardi, M., Fithriyyah, M. U., Fathorrahman, Z., Hidayat, T., Ismail, & Supandi. (2023). Implementation of Religious Moderation Values Through Strengthening Diversity Tolerance in Madrasah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 241–254. <https://doi.org/10.15575/jpi.v9i2.27952>
- Wibowo, D. P. A., & Nugroho, W. (2021). Pendampingan Komunitas Canting Laras Dusun Kalipenten Kulon Progo Sebagai Penyampai Pesan Damai Lintas Agama Melalui Lukisan Batik “Interreligius.” *Sendimas 2021 - Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 252–262. <https://doi.org/10.21460/sendimasvi2021.v6i1.55>
- Winastuti, N. W., Alifah, A. I., Wati, N., Safitri, U., Maulidya, S., Choliffah, C. N., Martin, R. T., Lutfiana, M., F, S. L. R., Irmawati, Y., Arizal, M. A., Mahendra, I., Izzul, A. H., Ar, H., P, M. K. W., & Salamah, U. (2023). *Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui Kegiatan Keagamaan Masyarakat Di Desa Dungus Kecamatan Kunjang*. 121–136.
- Winata, K. A., Solihin, I., Ruswandi, U., & Erihadiana, M. (2020). Moderasi Islam Dalam Pembelajaran PAI Melalui Model Pembelajaran Konstekstual. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(2), 82–92. <http://ejournal.upg45ntt.ac.id/index.php/ciencias/index>
- Zamimah, I. (2018). Moderatisme Islam Dalam Konteks Keindonesiaan. *Jurnal Al-Fanar*, 1(1), 75–90. <https://doi.org/10.33511/alfanar.v1n1.75-90>
- Zuhri, A. M. (2022). *Islam Moderat: Konsep dan Aktualisasinya di Indonesia*. Academia Publication.