

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIVITAS BERPIKIR DALAM MEMBACA LANGSUNG (AB-ML) BERBASIS NILAI SPIRITUAL DALAM KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN ARTIKEL RENUNGAN (Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas IX di SMP Negeri 3 Subang)

(Arum Handayani)

Model pembelajaran Ativitas Berpikir dalam Membaca Langsung (AB-ML) berbasis nilai spiritual merupakan suatu model pembelajaran yang memfokuskan keterlibatan peserta didik dalam memprediksi dan membuktikan prediksinya ketika mereka membaca teks artikel yang isinya membahas tentang nilai-nilai spiritual. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena anarkis pada kalangan pelajar. Fenomena anarkis ini sebagai akibat dari kegagalan penerapan pendidikan karakter. Berdasarkan latar belakang tersebut maka dilakukan kajian mengenai teori-teori tentang model pembelajaran yang dapat membenahi karakter peserta didik dalam mata pelajaran bahasa Indonesia, khususnya pembelajaran membaca. Tujuan penelitian ini mengujicobakan model pembelajaran AB-ML berbasis nilai spiritual dalam kemampuan membaca pemahaman artikel renungan pada siswa kelas IX di SMPN 3 Subang. Melalui pemahaman nilai-nilai spiritual yang terkandung dalam teks artikel renungan, diharapkan penerapan pendidikan karakter dapat terwujud. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen kuasi, yaitu metode penelitian yang digunakan dengan memberikan perlakuan yang berbeda pada dua kelompok dan kemudian mempelajari efek perlakuannya. Berdasarkan hasil analisis data melalui prates dan postes membaca pemahaman artikel renungan pada kelas eksperimen, diperoleh data bahwa sebelum perlakuan memperoleh nilai rata-rata 6,16 sedangkan setelah perlakuan dengan menggunakan model AB-ML berbasis nilai spiritual memperoleh nilai rata-rata 7,19. Melihat perbandingan nilai rata-rata tersebut, maka dapat dinyatakan bahwa kemampuan membaca pemahaman artikel renungan meningkat sebesar 1,03. Berdasarkan perhitungan statistik, t hitung diperoleh sebesar 6,408 sedangkan t tabel diperoleh 2,022 pada $\alpha = 5\%$ dan nilai probabilitas (sig) $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, berarti ada perbedaan yang sangat signifikan nilai kemampuan peserta didik dalam membaca pemahaman artikel renungan antara sebelum perlakuan dan setelah perlakuan. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran AB-ML berbasis nilai spiritual efektif diterapkan dalam pembelajaran membaca pemahaman artikel renungan pada siswa kelas IX di SMP Negeri 3 Subang. Disarankan untuk peneliti lain yang berminat pada bidang pembelajaran membaca untuk melanjutkan penelitian ini dengan menggunakan model-model pembelajaran lain yang mampu meningkatkan kemampuan membaca peserta didik. Saran kepada setiap satuan pendidikan agar lebih menekankan pendidikan spiritual dalam mata pelajaran bahasa Indonesia untuk membenahi sikap spiritual peserta didik sebagai wujud dari pendidikan karakter.

ABSTRACT**THE APPLICATION OF LEARNING MODEL DIRECTED READING-THINKING
ACTIVITY (DR-TA) BASED SPIRITUAL VALUES IN READING REFLECTION
ARTICLE COMPREHENSIONABILITY**

(Quasieksperimen in Class IX in SMP Negeri 3 Subang)

(Arum Handayani)

Learning model Directed Reading-Thinking Activity (DR-TA) based spiritual value is a learning model that focuses on learners' involvement in predicting and proving predictions when they read the text of the article which discusses spiritual values. This research is motivated by the anarchist phenomenon among students. The anarchist phenomenon as a result of the failure of the implementation of character education. Based on this background, a review of the theories about learning model that can fix the character of students in Indonesian subjects, especially in learning to read. The purpose of this study tested the learning model DR-TA spiritual values based on the ability of reading comprehension article musings on class IX student at SMP 3 Subang. Through understanding the spiritual values contained in the text of the article afterthought, expected implementation of character education can be realized. This study uses kuasieksperimen, the research methods used to give different treatment to the two groups and then studied the effects of treatment. Based on the analysis of data, through pre-test and post-test reading comprehension article musings on experimental class, data showed that before treatment the mean value of 6,16, while after treatment by using a model-based DR-TA spiritual values an average value of 7,19. A comparison of the average value, it can be stated that the ability of reading comprehension increased by 1.03 musings article. Based on statistical calculations, obtained for t 6,408 while the table t obtained 2,022 at $\alpha = 5\%$ and the probability value (sig) $0.000 < 0.05$. Thus, it means there is a very significant difference value reading comprehension ability devotional articles between before treatment and after treatment. Based on these results it can be concluded that the learning model DR-TA based spiritual values effectively applied in teaching reading comprehension article reflection in class IX in SMP Negeri 3 Subang. It is recommended for other researchers interested in the field of learning to read to continue this research using other learning models that can improve reading skills for students. Advice to any educational institution that emphasizes spiritual education in Indonesian subjects to fix the spiritual attitude of the learner as a form of character education.