

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil olahan data penelitian yang berjudul, Keefektivan Model Kooperatif Tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) dalam Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Deskriptif yang dilakukan di kelas VB Sekolah Dasar Negeri Gentra Masekdas I, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Secara empirik model CIRC lebih efektif daripada pembelajaran konvensional dalam peningkatan kemampuan menulis paragraf deskriptif siswa kelas VB SDN Gentra Masekdas I tahun ajaran 2013/2014 karena nilai rata-rata kemampuan menulis saat prates 69,6 pasca mendapatkan perlakuan dengan menggunakan model kooperatif tipe CIRC, nilai rata-rata meningkat 14,33 (20,58%) menjadi 83,93 dibandingkan dengan kelas kontrol yang mengalami peningkatan sebesar 4,1 (6,06%) dari nilai rata-rata prates 67,63 menjadi 71,73. Hasil ini mengindikasikan bahwa model kooperatif tipe CIRC lebih efektif digunakan untuk peningkatan kemampuan menulis paragraf deskriptif.
2. Terdapat perbedaan kemampuan yang lebih efektif dalam menulis paragraf deskriptif siswa kelas eksperimen yang menerapkan model CIRC dibandingkan dengan kemampuan menulis paragraf deskriptif siswa di kelas kontrol yang menerapkan model konvensional.
3. Model CIRC dapat secara efektif juga dilaksanakan di sekolah lain dengan syarat kondisi subjek penelitian diasumsikan sama dengan subjek yang ada dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut.

1. Pembelajaran dengan menerapkan model CIRC dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia hendaknya menjadi alternatif dalam pembelajaran bagi guru sekolah

dasar kelas lima khususnya dalam materi pokok menulis paragraf deskriptif karena model tersebut terbukti efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis paragraf deskriptif.

2. Sebelum melakukan proses pembelajaran dengan model CIRC dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia, sebaiknya guru membuat skenario dan perencanaan yang matang, agar pembelajaran dapat dilaksanakan secara efektif dan tidak terjadi pembauran antara model CIRC yang digunakan dengan pembelajaran kooperatif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia sehingga pembelajaran berlangsung dengan baik dan jelas.