

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER.....	i
HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Struktur Organisasi Tesis	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 8
A. Pengertian menulis	8
B. Kemampuan Menulis Deskripsi	13
C. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	32
D. Model Pembelajaran Kooperatif	34
E. Model Pembelajaran CIRC	41
F. Model Pembelajaran Konvensional	43
G. Kerangka Pemikiran	44

H. Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	46
B. Desain Penelitian	46
C. Teknik Pengumpulan Data	49
D. Instrument Penelitian	50
E. Prosedur Penelitian	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Pelaksanaan Penelitian	58
B. Sajian Nilai Prates dan Pascates Kelas Eksperimen dan Kontrol	59
C. Deskripsi Nilai Prates dan Pascates Kelas Eksperimen dan Kontrol ..	62
D. Grafik Perbandingan Nilai	70
E. Grafik Peningkatan Nilai Kelas Eksperimen	70
F. Pengolahan Data.....	71
G. Perhitungan Uji T Student.....	76
H. Perhitungan Uji Gain.....	78
I. Deskripsi Hasil Menulis Paragraf Deskriptif Siswa.....	81
J. Pembahasan Penelitian.....	102
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	114

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Koopertif.....	41
Tabel 3.1 Pengembangan Rubrik menulis.....	51
Tabel 4.1 Nilai Prates dan Pascates Kelas Eksperimen.....	59
Tabel 4.2 Nilai Prates dan Pascates Kelas Kontrol.....	61
Tabel 4.3 Nilai Prates dan Pascates Kemampuan Menulis Paragraf Deskriptif.....	62
Tabel 4.4 Hasil Uji Gain Kemampuan Menulis Paragraf Deskriptif Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4.5 Hasil Uji Gain Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4.6 Perbandingan Nilai Rata-Rata Prates Kemampuan Menulis Paragraf Deskriptif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
Tabel 4.7 Nilai Rata-Rata Pascates Kemampuan Menulis Paragraf Deskriptif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68
Tabel 4.8 Nilai Prates kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	71
Tabel 4.9 Nilai Pascates kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	74
Tabel 4.10 Data <i>Gain</i> Kemampuan Menulis Paragraf Deskriptif Kelas Eksperimen	79
Tabel 4.11 Data <i>Gain</i> Kemampuan Menulis Paragraf Deskriptif Kelas Kontrol	80

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian	47
Gambar 3.2 Alur Penelitian	48

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Nilai Prates dan Pascates Kemampuan Menulis Paragraf Deskriptif	Kelas Eksperimen	63
.....			
Grafik 4.2	Nilai Prates dan Pascates Pascates Kemampuan Menulis Paragraf	Deskriptif Kelas Kontrol	65
.....			
Grafik 4.3	Grafik Perbandingan Nilai Rata-Rata Prates Kemampuan Menulis Paragraf Deskriptif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol		66
.....			
Grafik 4.4	Grafik Perbandingan Nilai Rata-Rata Pascates Kemampuan Menulis Paragraf Deskriptif Antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol		68
.....			
Grafik 4.5	Perbandingan Nilai Kemampuan Menulis		69
.....			
Grafik 4.6	Perbandingan Nilai Kemampuan Menulis Prates dan Pascates.		70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Uji Nomalitas	114
Lampiran 2	Hasil Uji <i>t student</i>	117
Lampiran 3	Rubrik Penilaian dan RPP	119
Lampiran 4	Sampel Hasil Menulis Karangan Deskriptif Siswa	155
Lampiran 5	Foto Penelitian	175
Lampiran 6	Surat Penelitian	179