

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Instrumen Scientific Literacy Assessment Motivation and Believes

Indicator	Original Version [6]	Indonesian Version[10]	Code
Value of Science	In general, I find working on science assignments Compared to most of your other activities, how useful is what you learn in science?	Secara umum, saya melakukan suatu kerja dalam tugas sains. Dibandingkan dengan banyaknya aktivitas kamu, seberapa bergunakah kamu belajar sains?	VS1 VS2
	For me, being good in science is	Bagi saya, menjadi pintar dalam sains adalah	VS3
	Compared to most of your other activities, how important is it for you to be good at science?	Dibandingkan dengan aktivitas lain, seberapa pentingkah untuk pintar dalam sains?	VS4
	How much do you like doing science?	Seberapa suka-kah kamu dalam mengerjakan sains?	VS5
	Some things that you learn in school help you do things better outside of class, that is, they are useful.	Beberapa hal yang kamu pelajari di sekolah membantu kamu untuk melakukan hal yang lebih baik di luar kelas, berarti ini sangat berguna. Sebagai contoh, mempelajari tumbuhan yang kamu tanam di kebun. Secara umum, seberapa berguna-kah apa yang kamu pelajari di dalam sains?	VS6
	For example, learning about plants might help you grow a garden. In general, how useful is what you learn in science?	Saya tahu kapan saatnya menggunakan sains untuk menjawab suatu masalah	
	I know when to use science to answer questions.	Saya dapat menggunakan sains untuk membuat suatu keputusan mengenai kehidupan sehari-hari saya.	SE1
	I can use science to make decisions about my daily life.	Saya tahu bagaimana menggunakan metode ilmiah untuk memecahkan suatu masalah.	SE2
	I know how to use the scientific method to solve problems.	Sangat mudah bagi saya untuk membedakan antara temuan ilmiah dan yang bukan.	SE3
	It is easy for me to tell the difference between scientific findings and advertisements.	Ketika saya melakukan pekerjaan saya di kelas sains, saya dapat menemukan ide-ide penting.	SE4
Self-Efficacy	When I do my work in science class, I am able to find the important ideas.	Saya dapat menggunakan matematika untuk menjawab pertanyaan ilmiah.	SE5
	I can use math to answer scientific questions.	Saya dapat membedakan antara observasi dan kesimpulan pada sebuah cerita.	SE6
	I can tell the difference between observations and conclusions in a story.	Sangat mudah untuk membuat grafik dari data yang saya dapat.	SE7
	It is easy for me to make a graph of my data.	Semua orang harus percaya apa yang dikatakan ilmuwan.	EB1
	Everybody has to believe what scientists say.	Semua pertanyaan dalam sains hanya mempunyai satu jawaban benar.	EB2
	All questions in science have one right answer.	Pengetahuan ilmiah selalu benar.	EB3
	Scientific knowledge is always true.	Dalam sains, kamu harus mempercayai sesuatu yang dikatakan dalam buku sains.	EB4
	In science, you have to believe what the science books say about stuff.	Bagian terpenting dalam mengerjakan sains yaitu dengan mendapatkan jawaban yang benar.	EB5
	The most important part of doing science is coming up with the right answer.	Apapun yang guru katakan dalam kelas sains adalah benar.	EB6
	Whatever the teacher says in science class is true.	Ilmuwan sangat mengetahui mengenai segala sesuatu tentang sains, sehingga tidak ada lagi keraguan.	EB7
Personal Epistemology	Scientists pretty much know everything about science; there is not much more to know.	Jika kamu membaca sesuatu di buku sains, kamu dapat meyakini itu benar.	EB8
	If you read something in a science book, you can be sure it's true	Begitu para ilmuwan mendapatkan hasil dari sebuah penelitian, itu menjadi satu-satunya jawaban.	EB9
	Once scientists have a result from an experiment that is the only answer	Para ilmuwan selalu setuju tentang apa yang benar dalam sains	EB10
	Scientists always agree about what is true in science	Hanya para ilmuwan yang tahu pasti apa yang benar dalam sains.	EB11
	Only scientists know for sure what is true in science.		

## Lampiran 2. Kuissioner google form

**Kemampuan Aspek Afektif Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**

Angket berikut terdapat 25 pernyataan yang masing-masing memiliki 5 pilihan respon yang dapat kalian tentukan sendiri.

Pilihan respon tersebut dimulai dari "Tidak Setuju" sampai "Sangat Setuju". Adapun pilihan jawabannya adalah:

1. Tidak Setuju
2. Kurang Setuju
3. Netral
4. Setuju
5. Sangat Setuju

Silakan baca setiap pertanyaan dengan seksama dan pilihlah angka pada angket dibawah ini sesuai dengan apa yang anda rasakan dengan jujur.

Terima kasih atas partisipasinya.

[Login ke Google](#) untuk menyimpan progres. [Pelajari lebih lanjut](#)

\* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

**Nama \***

Jawaban Anda

**Kelas \***

\* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

**Nama \***

Jawaban Anda

**Kelas \***

10  
 11

**Jenis kelamin \***

Laki-laki  
 Perempuan

**Cita-cita \***

Jawaban Anda

1. Secara umum saya melakukan aktifitas dalam tugas IPA \*

1      2      3      4      5

Tidak Setuju      Sangat Setuju

2. Dibandingkan dengan aktivitas lain, belajar IPA berguna \*

1      2      3      4      5

Tidak Setuju      Sangat Setuju

3. Bagi saya, menjadi pintar dalam IPA adalah penting \*

1      2      3      4      5

Tidak Setuju      Sangat Setuju

4. Dibandingkan dengan aktivitas lain, menjadi ahli dalam IPA adalah penting \*

1      2      3      4      5

Tidak Setuju      Sangat Setuju

5. Saya menyukai IPA \*

1      2      3      4      5

Tidak Setuju      Sangat Setuju

6. Secara umum yang saya pelajari dalam IPA berguna untuk melakukan hal yang lebih baik di luar kelas \*

1      2      3      4      5

Tidak Setuju      Sangat Setuju

7. Saya tahu kapan harus menggunakan IPA untuk menjawab suatu masalah \*

1      2      3      4      5

	Tidak Setuju						Sangat Setuju
7. Saya tahu kapan harus menggunakan IPA untuk menjawab suatu masalah *		1	2	3	4	5	
	Tidak Setuju	<input type="radio"/>	Sangat Setuju				
8. Saya dapat menggunakan IPA untuk membuat keputusan dalam kehidupan sehari-hari *		1	2	3	4	5	
	Tidak Setuju	<input type="radio"/>	Sangat Setuju				
9. Saya tahu bagaimana menggunakan metode ilmiah untuk memecahkan masalah *		1	2	3	4	5	
	Tidak Setuju	<input type="radio"/>	Sangat Setuju				
10. Saya mudah membedakan antara temuan ilmiah dan yang bukan *		1	2	3	4	5	
	Tidak Setuju	<input type="radio"/>	Sangat Setuju				
10. Saya mudah membedakan antara temuan ilmiah dan yang bukan *		1	2	3	4	5	
	Tidak Setuju	<input type="radio"/>	Sangat Setuju				
11. Saya dapat membedakan antara observasi dan kesimpulan dalam sebuah cerita *		1	2	3	4	5	
	Tidak Setuju	<input type="radio"/>	Sangat Setuju				
12. Saya dapat menggunakan matematika untuk menjawab pertanyaan ilmiah *		1	2	3	4	5	
	Tidak Setuju	<input type="radio"/>	Sangat Setuju				
13. Saya dapat menemukan ide-ide penting saat melakukan pekerjaan di kelas IPA *		1	2	3	4	5	

13. Saya dapat menemukan ide-ide penting saat melakukan pekerjaan di kelas IPA \*

1 2 3 4 5

Tidak Setuju  Sangat Setuju

14. Saya mudah membuat grafik dari data yang saya dapat \*

1 2 3 4 5

Tidak Setuju  Sangat Setuju

15. Saya percaya apa yang dikatakan ilmuwan \*

1 2 3 4 5

Tidak Setuju  Sangat Setuju

16. IPA mempunyai satu jawaban benar \*

1 2 3 4 5

16. IPA mempunyai satu jawaban benar \*

1 2 3 4 5

Tidak Setuju  Sangat Setuju

17. Pengetahuan IPA adalah benar \*

1 2 3 4 5

Tidak Setuju  Sangat Setuju

18. Saya mempercayai sesuatu yang dikatakan dalam buku IPA \*

1 2 3 4 5

Tidak Setuju  Sangat Setuju

19. Mendapatkan jawaban yang benar adalah bagian penting dalam mengerjakan IPA \*

1 2 3 4 5

19. Mendapatkan jawaban yang benar adalah bagian penting dalam mengerjakan IPA \*

1 2 3 4 5

Tidak Setuju      Sangat Setuju

20. Saya yakin yang dikatakan guru dalam kelas IPA adalah benar \*

1 2 3 4 5

Tidak Setuju      Sangat Setuju

21. Ilmuwan sangat mengetahui mengenai sesuatu tentang IPA, sehingga tidak ada lagi \* keraguan

1 2 3 4 5

Tidak Setuju      Sangat Setuju

22. Saya meyakini sesuatu yang terdapat di buku IPA adalah benar \*

1 2 3 4 5

Tidak Setuju      Sangat Setuju

23. Setelah ilmuwan mendapatkan hasil dari sebuah eksperimen, itu menjadi satu-satunya jawaban \*

1 2 3 4 5

Tidak Setuju      Sangat Setuju

24. Ilmuwan sepakat tentang apa yang benar dalam IPA \*

1 2 3 4 5

Tidak Setuju      Sangat Setuju

25. Saya yakin ilmuwan tahu pasti apa yang benar dalam IPA \*

1 2 3 4 5

Tidak Setuju      Sangat Setuju

### Lampiran 3. Data hasil google form

Kemampuan IPA Aspek Afektif (Responses)

A1	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Timestamp	Nama	Kelas	Jenis kelamin	Cita-cita	1. Secara umum saya mi 2. Dibandingkan dengan 3. Bagi saya, menjadi pnr 4. Dibandingkar		
2	6/5/2024 7:26:44	Hafidz M. R	11 Laki-laki	Anggota DPR	5	5	4	
3	6/5/2024 7:27:43	Tiara kusuma ningrum	11 Perempuan	PNS lulusan STAN	5	5	4	
4	6/5/2024 7:28:01	Auliya XI-IPA 1	11 Perempuan	polwan/IT	3	3	3	
5	6/5/2024 7:28:06	Irfigi aditya ramdani	11 Laki-laki	Jadi Bos Perusahaan Bes	4	3	5	
6	6/5/2024 7:28:14	Azka Putri Ramadhani	11 Perempuan	dokter lulusan FK UI	5	5	5	
7	6/5/2024 7:28:29	Selvi Putri Zahira	11 Perempuan	psychology	4	3	3	
8	6/5/2024 7:28:31	Fauzia ramadhani muhar	11 Perempuan	Dokter/guru	4	4	4	
9	6/5/2024 7:28:31	ardelia putri fadiyah	11 Perempuan	ingin menjadi orang kaya	4	3	4	
10	6/5/2024 7:28:32	Bagus subagja	11 Laki-laki	Dokter	5	5	5	
11	6/5/2024 7:28:44	Muhammad Garin Sinatri	11 Laki-laki	Orang sukses	5	5	4	
12	6/5/2024 7:28:51	tasya almalia	11 Perempuan	jadi orang sukses	3	3	3	
13	6/5/2024 7:29:17	Sahl Abiyu Syafiq	11 Laki-laki	TNI AD	4	4	5	
14	6/5/2024 7:30:00	Ulfah nur sarifah	11 Perempuan	Dokter hewan.pramugari	4	4	5	
15	6/5/2024 7:30:05	Raufa afifa alia	11 Perempuan	Menjadi wanita sukses p	4	3	4	
16	6/5/2024 7:30:06	Reginald Arvizu Tobing	11 Laki-laki	Menjadi orang yang bern	5	5	5	
17	6/5/2024 7:30:07	Ivan Gunawan N	11 Laki-laki	jadi orang sukses	3	4	3	
18	6/5/2024 7:30:12	Ezmina Najira Raymizan	11 Perempuan	Ingin menjadi psikolog	4	3	4	
19	6/5/2024 7:30:14	karina	11 Perempuan	guru, dokter atau bisnis	4	4	5	
20	6/5/2024 7:30:25	Marsya Nuraeni	11 Perempuan	Menjadi orang yang susk	3	4	4	
21	6/5/2024 7:30:39	Alyia damai	11 Perempuan	Desainer	5	5	5	
22	6/5/2024 7:31:00	Muhammad Fathin Hasy.	11 Laki-laki	menjadi orang yang berp	3	3	3	
23	6/5/2024 7:31:02	ZAHRA RAYHANA F	11 Perempuan	Psikolog, direktur perusa	5	4	4	
24	6/5/2024 7:31:15	Ariqoh Huvalida Imtinan	11 Perempuan	Vtuber	5	4	5	
25	6/5/2024 7:31:37	Rusti Nur Syifa	11 Perempuan	Dosen biologi dan Doser	4	5	5	
26	6/5/2024 7:31:42	nursipa	11 Perempuan	CEO,	4	3	3	

Kemampuan IPA Aspek Afektif (Responses)

F14	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Timestamp	Nama	Kelas	Jenis kelamin	Cita-cita	1. Secara umum saya mi 2. Dibandingkan dengan 3. Bagi saya, menjadi pnr 4. Dibandingkar		
26	6/5/2024 7:31:42	nursipa	11 Perempuan	CEO,	4	3	3	
27	6/5/2024 7:32:03	Kamilia Mumtadz	11 Perempuan	Ners	5	5	5	
28	6/5/2024 7:32:15	Alya Mukhbita	11 Perempuan	pembuat apapun (apk, iir	5	3	3	
29	6/5/2024 7:32:25	Bunga Febriananda	11 Perempuan	Pengusaha kaya raya/Dc	5	5	4	
30	6/5/2024 7:32:28	wiedanggraeni	11 Perempuan	penulis	3	3	3	
31	6/5/2024 7:32:32	Tri yoga ayu lestari	11 Perempuan	psiklater atau dosen pen	4	4	3	
32	6/5/2024 7:34:39	nazalla	11 Perempuan	dokter	3	3	4	
33	6/5/2024 7:37:56	Annida Najmi Maulida	10 Perempuan	novels/pns	3	4	5	
34	6/5/2024 7:38:02	Muhammad Dzaki Firm	10 Laki-laki	jadi ceo	5	5	5	
35	6/5/2024 7:38:03	Indriyani Ramadhan	10 Perempuan	menjadi pengusaha suks	5	5	5	
36	6/5/2024 7:38:05	Dede Hotimatal Rahayu	11 Perempuan	seniman	3	4	4	
37	6/5/2024 7:38:19	Nurfithri Rahmadana	10 Perempuan	Guru bahasa atau Dokte	5	4	4	
38	6/5/2024 7:38:30	bilqishta Hanifah bilbina	10 Perempuan	arsitek	5	5	5	
39	6/5/2024 7:38:32	Ramandhani Vina Asmiar	10 Perempuan	polwan	4	4	3	
40	6/5/2024 7:38:39	Nafisa Alfatih	10 Perempuan	Guru	5	4	5	
41	6/5/2024 7:38:46	Hanna Nabila Arifin	10 Perempuan	-	4	4	4	
42	6/5/2024 7:38:53	Seina Febriyanti	10 Perempuan	Dokter	4	4	5	
43	6/5/2024 7:38:56	Nazwa Aurelia Athaillah	10 Perempuan	Manajer/guru/dosen	4	4	4	
44	6/5/2024 7:39:00	Reza Kurniawan	10 Laki-laki	Pilot	4	4	5	
45	6/5/2024 7:39:05	Asyifa adawiyah	10 Perempuan	dokter	3	3	3	
46	6/5/2024 7:39:05	Ghina Nadiya Affa	10 Perempuan	Seniman	4	4	4	
47	6/5/2024 7:39:07	Muhammad Faiz Ar rahn	10 Laki-laki	Dokter	3	3	4	
48	6/5/2024 7:39:09	Adi Alif P	10 Laki-laki	AKMIL	4	4	4	
49	6/5/2024 7:39:11	Kania Nur Asyifa	10 Perempuan	Jadi orang sukses	5	5	5	
50	6/5/2024 7:39:13	Izzani Syahida Hayya	10 Perempuan	Guru	5	3	4	

Kemampuan IPA Aspek Afektif (Responses) ☆ ☁

File Edit View Insert Format Data Tools Extensions Help

100% 100% | \$ % .00 123 Default... - + B I A F G H I

I36 | f3

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Timestamp	Nama	Kelas	Jenis kelamin	Cita-cita	1. Secara umum saya mi 2. Dibandingkan dengan 3. Bagi saya, menjadi p 4. Dibandingkar			
50	6/5/2024 7:39:13	Izzani Syahida Hayya	10 Perempuan	Guru	5	3	4	4	
51	6/5/2024 7:39:13	Kinanti Idzni	10 Perempuan	Pengusaha	3	3	3	3	
52	6/5/2024 7:39:18	Syafiful Rafiandi	10 Laki-laki	Author	5	4	3	3	
53	6/5/2024 7:39:32	Anida Putri Nurul 'Aini	10 Perempuan	Psikolog & Ahli IT	5	4	5	5	
54	6/5/2024 7:39:42	Astrid Aisyah Rahmi	10 Perempuan	Dokter, ilustrator	5	4	3	3	
55	6/5/2024 7:39:57	Muhammad Fadyan Ram	10 Laki-laki	Proplayer E-sport, Wirau	4	5	4	4	
56	6/5/2024 7:40:00	Shindy Yulianita	10 Perempuan	Analisis	4	4	3	3	
57	6/5/2024 7:40:00	Fazli Nashwan Ramadha	10 Laki-laki	Pemain sepakbola	5	5	5	5	
58	6/5/2024 7:40:11	Aisyah Suko Frazilani	10 Perempuan	Dokter/perawat	5	4	4	4	
59	6/5/2024 7:40:43	Reginald Ferizha Akbar	10 Laki-laki	polisi	3	3	3	3	
60	6/5/2024 7:40:53	Dika	10 Laki-laki	Pemain sepakbola	3	3	3	4	
61	6/5/2024 7:41:18	Fadhil Bisma Arga Moec	10 Laki-laki	TENTARA	4	4	4	4	
62	6/5/2024 7:41:23	Muhammad Fathir	10 Laki-laki	Dosen	4	3	3	3	
63	6/5/2024 7:41:31	M Kelsya Rati Fasya Fac	10 Laki-laki	Matematikawan	4	5	5	5	
64	6/5/2024 7:41:32	Rukmana	10 Laki-laki	pengen banggai orang t	3	3	3	3	
65	6/5/2024 7:41:57	Nofli Aulia Utari	10 Perempuan	Perawat	4	4	4	4	
66	6/5/2024 7:42:23	Gisya Aulia Daviana	10 Perempuan	Dokter	4	4	4	4	
67	6/5/2024 7:42:26	Shelvia Octavia Shanty	10 Perempuan	psikologi	5	4	4	4	
68	6/5/2024 7:42:31	Farrel Naufal Gunawan	10 Laki-laki	jadi pengusaha sukses	4	4	4	4	
69	6/5/2024 7:42:44	Lestari Dewi Nuraeni	10 Perempuan	koki	4	4	4	4	
70	6/5/2024 7:42:46	Muhammad Luthfy Fauzan	10 Laki-laki	Doktor	5	5	4	4	
71	6/5/2024 7:42:53	Allitta Qolbi Nuraeni	10 Perempuan	bidan , perawat	4	3	4	4	
72	6/5/2024 7:42:56	Rosi Riani	10 Perempuan	Guru	5	4	4	4	
73	6/5/2024 7:43:02	Farrel Rajendra Labdajaya	11 Laki-laki	Programmer	4	3	4	4	
74	6/5/2024 7:43:07	Satria Rasva Putra Suba	10 Laki-laki	menjadi bos pertambano	5	4	3	3	

+ Form Responses 1

Kemampuan IPA Aspek Afektif (Responses) ☆ ☁

File Edit View Insert Format Data Tools Extensions Help

100% 100% | \$ % .00 123 Default... - + B I A F G H I

I36 | f3

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Timestamp	Nama	Kelas	Jenis kelamin	Cita-cita	1. Secara umum saya mi 2. Dibandingkan dengan 3. Bagi saya, menjadi p 4. Dibandingkar			
88	6/5/2024 7:45:55	Erika siti asiyah	10 Perempuan	dokter,	5	5	5	5	
89	6/5/2024 7:46:00	Annisa Jelita A.S	10 Perempuan	Dokter	5	5	5	5	
90	6/5/2024 7:46:15	Fahmawati Fauziah	10 Perempuan	atlet	3	3	3	3	
91	6/5/2024 7:47:20	Syifa Khairunnisa fadilia	10 Perempuan	arsitek	5	3	3	3	
92	6/5/2024 7:47:33	Latif Hawari	10 Laki-laki	Programer	3	5	4	4	
93	6/5/2024 7:47:38	Annya Alifa Nur Ramadh	10 Perempuan	Dokter	5	5	5	5	
94	6/5/2024 7:48:13	Nazwa Aprilia Hanawati	10 Perempuan	Perawat	5	3	3	3	
95	6/5/2024 7:49:13	Brian Athar Adriansyah	10 Laki-laki	perbankan	5	4	4	4	
96	6/5/2024 7:57:16	Hugosteven Apriollo Wijay	11 Laki-laki	polisi	4	4	4	4	
97	6/5/2024 8:28:40	tira	11 Perempuan	Opsiional	3	2	3	3	
98	6/5/2024 8:28:42	Ering Juang Persada	11 Laki-laki	Dokter	4	2	5	5	
99	6/5/2024 8:28:42	Carnasli Sri Sumartina	11 Perempuan	Astronot	4	4	4	4	
100	6/5/2024 8:29:35	Nada Syauqiyah Salsabila	11 Perempuan	Arsitek	4	5	5	5	
101	6/5/2024 8:29:48	dina rahma	11 Perempuan	psikolog	4	4	4	5	
102	6/5/2024 8:31:23	Arinda Zakiya	11 Perempuan	Dokter	5	5	5	5	
103	6/5/2024 8:32:15	Shillan Maritzza Farrasah	11 Perempuan	Dokter	5	4	5	5	
104	6/5/2024 8:42:46	Tri Ramdani	11 Laki-laki	AKMIL AMIN	4	4	5	5	
105	6/5/2024 9:26:52	Laurent Hendrato	11 Perempuan	Pramugari	4	3	3	3	
106	6/5/2024 9:27:21	Sanny Gaza Alrizki	11 Perempuan	psikolog	5	4	5	5	
107	6/5/2024 10:20:32	Vina J	11 Perempuan	msih mencari bidang yg	4	3	4	4	
108	6/5/2024 10:43:39	Nanda putri stevani	11 Perempuan	Sukses dunia akhirat	4	4	4	4	
109									
110									
111									
112									

+ Form Responses 1

## Lampiran 4 Pengolahan data Microsoft Office Excel

Kemampuan IPA Aspek Afektif Fixed - Excel

Kemampuan IPA Aspek Afektif Fixed - Excel

## Lampiran 5 Pengolahan Data Literasi Sains Aspek Afektif Berdasarkan kelas

## Lampiran 6 Pengolahan data Literasi Sains Aspek Afektif Berdasarkan gender