

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa penerapan *flipped classroom* berbantuan anotasi video *Edpuzzle* dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada materi pemanasan global di SMA Negeri Kota Bandung, berikut merupakan rincian mengenai simpulan yang diperoleh:

1. Dari penelitian yang dilakukan, didapatkan kelayakan video anotasi *Edpuzzle* layak digunakan dengan revisi sesuai saran oleh ahli media dan ahli materi.
2. Dari penelitian yang dilakukan, didapatkan peningkatan kemampuan kognitif siswa dengan kategori sedang setelah diterapkannya *flipped classroom* berbantuan anotasi video *Edpuzzle* pada materi pemanasan global:
 - a) Dari penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil keseluruhan persentase keterlaksanaan *flipped classroom* berbantuan anotasi video *Edpuzzle* pada kelas eksperimen sebesar 98,32% dengan kategori hampir seluruh kegiatan terlaksana, sedangkan persentase keterlaksanaan pada kelas kontrol sebesar 96,43%. Dapat disimpulkan bahwa persentase keterlaksanaan pembelajaran pada kedua kelas dengan kriteria hampir seluruh kegiatan terlaksana.
 - b) Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai rata-rata *N-Gain* pada kelas eksperimen sebesar 0,61 berada pada kategori peningkatan sedang, dan rata-rata *N-Gain* kelas kontrol sebesar 0,34 berada pada kategori peningkatan sedang. Hal ini menunjukkan bahwa rata-rata nilai *N-Gain* kelas eksperimen lebih tinggi daripada nilai rata-rata *N-Gain* kelas kontrol. Dapat disimpulkan bahwa penerapan *flipped classroom* berbantuan anotasi video *Edpuzzle* pada materi pemanasan global dapat meningkatkan kemampuan kognitif.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ditemukan beberapa implikasi diantaranya adalah:

1. Penerapan *flipped classroom* berbantuan anotasi video *Edpuzzle* dapat meningkatkan kemampuan kognitif peserta didik pada aspek C4, C5, dan C6. Pemilihan model yang tepat dipadukan dengan penggunaan media pembelajaran yang baik dapat memberikan pengaruh yang lebih besar terhadap peningkatan kemampuan kognitif peserta didik.
2. Dengan melakukan langkah-langkah pembelajaran dengan baik dapat lebih meningkatkan kemampuan kognitif peserta didik.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian yang telah dijelaskan, terdapat saran dari peneliti untuk peneliti selanjutnya, yaitu

1. Penerapan *flipped classroom* berbantuan anotasi video *Edpuzzle* dapat dikembangkan lebih lanjut pada materi fisika lainnya.
2. Diharapkan membuat lembar angket tanggapan peserta didik sebagai pendukung penelitian.
3. Pembelajaran di kelas dan di rumah, harus melatih kemampuan kognitif level tinggi