

الباب الخامس

الخلاصة والمقترحات

5.1 الخلاصة

تقدم هذا البحث نتائج إيجابية حول تعلم أصوات الحلق باستخدام وسائل بطاقة الحروف المعتمدة على كانفا لتلاميذ الصف السادس بالمدرسة الابتدائية وحدة الامة الإسلامية أويلوار. بالرجوع إلى نتائج البحث الذي تم إجراؤه والذي تم وصفه في المناقشة، يمكن استنتاج أن أنشطة تعلم أصوات الحلق يمكن أن تسير بشكل جيد باستخدام وسائل بطاقة الحروف وأن وسائل بطاقة الحروف المعتمدة على كانفا لها تأثير جيد على تعلم أصوات الحلق لدى تلاميذ الصف السادس بالمدرسة الابتدائية وحدة الامة الإسلامية أويلوار. ويمكن ملاحظة نتائج البحث من خلال نتائج بيانات الملاحظة لعملية تعلم أصوات الحلق التي قام بها المعلمون والتلاميذ، ونتائج بيانات ورقة الاستبيان التي أجريت للتلاميذ والمقابلات التي أجريت مع المعلمين في تأثير وسائل بطاقة الحروف المعتمدة على كانفا على تعلم نطق أصوات الحلق.

بناءً على نتائج البحث والمناقشة، يمكن استنتاج ما يلي :

1. سارت أنشطة تعلم أصوات الحلق من خلال وسائل بطاقة الحروف المعتمدة على كانفا بشكل جيد، وتمت عملية التعلم بشكل جيد للغاية من بداية التعلم إلى نهايته. كان لتعلم أصوات الحلق بمساعدة وسائل بطاقة الحروف المعتمدة على كانفا تأثير إيجابي، مما جعل التلاميذ أكثر نشاطاً في تعلم التلاميذ، وساعد على تحسين نطق أصوات الحلق لدى التلاميذ. ومما يؤيد ذلك نتائج تقييم الملاحظة بمقياس ليكرت للمعلمين التي أظهرت حصولهم على درجة 5 (جيد جداً) و4 (جيد) في كل جانب من الجوانب التي تمت ملاحظتها، ونتائج نسبة ملاحظة التلاميذ التي بلغت 91%، وهذا يدل على أن أنشطة التعلم التي قام بها المعلمون والتلاميذ سارت بشكل جيد جداً.

2. إن وسائل بطاقة الحروف المعتمدة على كانفا المستخدمة في تعلم مادة أصوات الحلق مؤثرة جداً، ويتضح ذلك من نتائج الاستبيان للتلاميذ التي وصلت نسبتها إلى 86% ونتائج مقابلات المعلمين التي أعطت العديد من الإجابات الإيجابية على كل سؤال. إن لوسائل بطاقة الحروف المعتمدة على كانفا في تعلم أصوات الحلق أثر جيد وتوفر العديد من الفوائد في عملية التعلم، ولها أثر جيد في تسهيل نقل

المعلمين لمادة تعلم أصوات الحلق، وجعل التلاميذ أكثر نشاطاً وتركيزاً وتوفير اهتمام التلاميذ بعملية التعلم، ويصبح التعلم أكثر تنوعاً ومتعاً للتلاميذ بحيث تزداد دافعية التعلم لدى التلاميذ ويمكن أن تحسن نطق أصوات الحلق لدى التلاميذ. وهذا يثبت أنه يمكن استخدام وسائل بطاقة الحروف المعتمدة إلى كافنا لتعلم النطق، وخاصة أصوات الحلق.

5.2 الاقتراحات

استناداً إلى هذا البحث، هناك العديد من التوصيات التي يمكن أن تنقلها الباحثة على النحو التالي :

- a. بالنسبة للمدارس، يمكن لمديري المدارس، لا سيما مديري المدارس، تحسين جودة التعلم، ومن بين هذه الطرق، تزويد المعلمين بوسائل وأساليب تعليمية أكثر تشويقاً في ظل ظروف معينة.
- b. بالنسبة للمعلمين، لا سيما معلمي اللغة العربية، من المتوقع أن يطوروا ويبدعوا في ابتكار وسائل تعليمية مشوقة للتلاميذ، بحيث يبدو تعلم اللغة الأجنبية سهلاً وممتعاً ويمكن أن يحسن نتائج التعلم للتلاميذ. أحد هذه الوسائل هو استخدام وسائل بطاقة الحروف المعتمدة إلى كافنا لتعلم النطق. إن استخدام وسائل بطاقة الحروف المعتمدة إلى كافنا لتعلم النطق، خاصة أصوات الحلق، له تأثير إيجابي. بحيث يمكن استخدام هذه الوسائل من قبل المعلمين لمزيد من تعلم النطق .
- c. بالنسبة للتلاميذ، من المتوقع أن يكونوا نشطين دائماً في عملية التعلم، سواء بشكل مستقل أو التعلم في مجموعات باستخدام وسائل بطاقة الحروف المعتمدة إلى كافنا .
- d. بالنسبة للباحثين المستقبليين، يوصى بالبحث عن التأثير باستخدام أساليب البحث النوعي لتطوير البحث مع التركيز على التحليل النوعي، بما في ذلك الملاحظة والمقابلات المتعمقة والاستبيانات لفهم التأثير من حيث السياق.
- e. بالنسبة للباحثين المستقبليين، يوصى أيضاً بتجربة هذا البحث لمعرفة المزيد باستخدام أساليب البحث الكمي لتحديد تأثير وسائل بطاقة الحروف المعتمدة إلى كافنا على تعلم أصوات الحلق باستخدام الأساليب الكمية.