

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data-data yang diperoleh dari hasil penelitian sebagaimana telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Terlepas dari keterbatasannya Z yang merupakan anak berusia 6 tahun berjenis kelamin perempuan yang memiliki kebutuhan khusus berupa tunagrahita, sudah menunjukkan kemandirian yang terlihat dari sejumlah indikator antara lain indikator kemampuan fisik, indikator kepercayaan diri, indikator disiplin, indikator pandai bergaul, dan indikator saling berbagi. Sementara pada indikator bertanggung jawab dan indikator mengendalikan emosi belum begitu terlihat.

Orang tua Z menerapkan pola asuh demokratis pada Z, hal tersebut salah satunya dilakukan untuk membentuk kemandirian dalam diri Z. Beberapa upaya yang dilakukan orang tua Z untuk membentuk kemandirian Z berkebutuhan khusus tunagrahita adalah 1) memberikan pujian, kasih sayang, motivasi dan semangat belajar pada Z; 2) memberikan kebebasan pada Z baik untuk memilih apa yang diinginkan; 3) memberikan hadiah dan hukuman yang bersifat edukatif dan dapat menstimulasi perkembangan Z; 4) menerima kekurangan dan kelebihan serta memberi kesempatan pada Z untuk dapat melakukan apa yang diinginkan.

Terdapat 3 kendala yang dialami orang tua Z dalam membentuk kemandirian Z melalui pola asuh demokratis, yaitu 1) kondisi fisik anak yang lemah; 2) kesempatan yang terbatas untuk bergaul dengan orang baru; 3) kurangnya pemahaman terhadap konsep aturan dan tanggung jawab.

Dampak pola asuh demokratis yang dilakukan Ibu L selaku orang tua Z antara lain: 1) meningkatkan kepercayaan diri anak dalam melakukan kegiatan yang memerlukan kemampuan fisik; 2) membuat anak mampu menjalin relasi sosial yang baik dengan teman sebaya; 3) anak menunjukkan tanggung jawab meski pada level

mendasar; 4) anak sanggup berbagi dengan orang lain dan; 5) anak tidak berperilaku agresif bahkan saat marah.

## **B. Rekomendasi**

Adapun rekomendasi penelitian ini diberikan kepada beberapa pihak antara lain sebagai berikut:

### **1. Bagi Pendidik/Guru Anak Usia Dini**

Penelitian ini menghasilkan instrumen untuk mengumpulkan data terkait indikator pola asuh demokratis dan kemandirian anak usia dini berkebutuhan khusus yang bisa digunakan oleh guru untuk kepentingan pembelajaran dan pengembangan diri anak

### **2. Bagi Orang tua**

Hasil penelitian berupa data mengenai pola asuh demokratis dan kemandirian anak usia dini berkebutuhan khusus untuk dapat dimanfaatkan orang tua sebagai acuan dalam menerapkan pola asuh demokratis dengan tepat dan tidak berlebihan. Sehingga dapat memberikan dampak positif bagi anak khususnya terkait pengembangan kemandirian anak usia dini.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Data dalam penelitian ini diharapkan dapat menjadi dan sumber bagi peneliti selanjutnya dalam acuan menyusun penelitian dengan tema serupa. Selain itu peneliti selanjutnya dapat menjadikan keterbatasan dalam penelitian ini sebagai bahan perbaikan, serta menggunakan instrumen dan data yang ada untuk mendapatkan data yang lebih lengkap dan menyeluruh