

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini disajikan simpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, memberikan ringkasan temuan utama dan jawaban atas rumusan masalah. Simpulan tersebut dirumuskan berdasarkan analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya. Bab ini juga memberikan saran bagi pihak-pihak terkait, yang diharapkan dapat menerapkan temuan penelitian ini untuk perbaikan dan pengembangan lebih lanjut. Saran tersebut bertujuan untuk mengarahkan implementasi hasil penelitian secara praktis serta mengidentifikasi peluang untuk penelitian di masa depan.

5.1 Simpulan

Penelitian ini mengkaji efektivitas penggunaan aplikasi I-CHAT dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf konsonan d, f, g, h, n, p, q, t, v, x, y, z pada anak tunarungu kelas 4 di SLBN B Pembina. Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan media aplikasi i-CHAT efektif dan secara signifikan dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada anak tunarungu. Setelah diberikan intervensi atau perlakuan menggunakan media aplikasi i-CHAT, subjek dapat mencapai tujuan pembelajaran yang ditetapkan yaitu mampu mengenal huruf konsonan d, f, g, h, n, p, q, t, v, x, y, z. Dalam hal ini subjek mampu menulis huruf konsonan, serta mampu mempraktikkan isyarat huruf konsonan.

Penggunaan aplikasi ini memenuhi prinsip media pembelajaran bagi tunarungu yaitu interaktivitas media pembelajaran, serta memenuhi prinsip pembelajaran bagi anak tunarungu dalam hal visualisasi dan keperagaan. Aplikasi i-CHAT sesuai dengan kebutuhan belajar anak tunarungu, sehingga dapat memfasilitasi mereka dalam memahami dan mengingat huruf dengan lebih baik. Namun dalam hal ini, hasil penelitian ini kurang sesuai untuk digunakan pada anak dengan hambatan persepsi visual.

5.2 Saran

Untuk penggunaan yang lebih luas, disarankan agar sekolah mempertimbangkan integrasi teknologi dalam kurikulum pembelajaran untuk anak berkebutuhan khusus. Hal ini dapat membantu lebih banyak anak mendapatkan manfaat dari pembelajaran yang lebih efektif dan menyenangkan. Selain itu, pelatihan bagi guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi juga perlu ditingkatkan untuk memaksimalkan potensi pembelajaran karena proses saat guru menggunakan media saat pembelajaran dapat mempengaruhi keefektifan media. Perlu dilakukan evaluasi berkala terhadap penggunaan aplikasi i-CHAT untuk memastikan efektivitasnya dalam jangka panjang. Evaluasi ini bisa dilakukan melalui pengukuran berkelanjutan terhadap kemampuan mengenal huruf anak-anak tunarungu dan adaptasi metode pembelajaran berdasarkan hasil evaluasi. Kedepannya, sekolah dan institusi pendidikan disarankan untuk bekerja sama dengan pengembang aplikasi dalam rangka menyesuaikan fitur-fitur aplikasi dengan kebutuhan khusus anak tunarungu untuk memberikan umpan balik yang dapat digunakan sebagai perbaikan dan pengembangan lebih lanjut.