

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh pembelajaran kolaboratif dengan teknik *jumping task* terhadap keterampilan kolaborasi dan penguasaan konsep siswa pada materi ekosistem dapat ditarik kesimpulan yaitu sebagai berikut.

- 1) Keterampilan kolaborasi antara kelas eksperimen dan kelas kontrol berdasarkan beberapa penilaian (Lembar observasi kolaborasi, penilaian *peer assessment* dan *self-assessment*) menunjukkan bahwa kelas eksperimen memiliki keterampilan lebih tinggi dengan persentase sebesar 83% dibandingkan kelas kontrol dengan persentase sebesar 77%.
- 2) Penguasaan konsep antara kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum pembelajaran berbeda signifikan. Setelah dilakukan pembelajaran kolaboratif pada kedua kelas terjadi peningkatan. Berdasarkan indeks *N-gain* peningkatan penguasaan konsep pada kelas eksperimen sebesar 0,54 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 0,35. Kedua kelas berada pada kategori *N-gain* “sedang”.
- 3) Respons siswa terhadap penerapan pembelajaran kolaboratif dengan teknik *jumping task* menunjukkan respons yang baik dengan persentase 76,6%, artinya hampir seluruh siswa kelas eksperimen tertarik terhadap penerapan pembelajaran kolaboratif dengan teknik *jumping task*.

#### 1.2 Implikasi

Penelitian ini disajikan untuk menunjukkan bagaimana teknik *jumping task* dalam pembelajaran kolaboratif dapat meningkatkan keterampilan kolaborasi dan penguasaan konsep siswa. Dengan catatan, guru sebaiknya mempertimbangkan penggunaan teknik ini secara rutin dalam pengajaran, terutama pada materi yang kompleks, untuk membantu siswa lebih memahami konsep dan bekerja sama. Pengembang kurikulum juga dapat mengintegrasikan

teknik ini dalam kurikulum sekolah, serta menyediakan bahan ajar yang mendukung implementasinya di kelas.

### **1.3 Rekomendasi**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan mengenai penerapan teknik *jumping task* dalam pembelajaran kolaboratif terhadap keterampilan kolaborasi dan penguasaan konsep siswa pada materi ekosistem, berikut rekomendasi yang dapat disampaikan, diantaranya sebagai berikut.

- 1) Sebelum dilakukan penelitian sebaiknya dilakukan terlebih dahulu sosialisasi dan pembiasaan agar siswa terbiasa dalam mengikuti pembelajaran kolaboratif dengan teknik *jumping task*.
- 2) Pahami langkah-langkah pembelajaran kolaboratif dengan teknik *jumping task* sebelum diterapkan dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu, pada setiap tahapan sebaiknya lebih diperhatikan agar dapat dilaksanakan secara optimal.
- 3) Perlu diperhatikan lagi pengelolaan waktu pembelajaran yang tersedia, agar pembelajaran dapat dilaksanakan secara optimal.
- 4) Materi yang digunakan tidak hanya pada materi ekosistem. Peneliti dapat mengembangkan penelitian selanjutnya pada materi lainnya.