

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPILAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian.....	14
E. Manfaat Penelitian.....	14
F. Sistematika Penulisan/ Struktur organisasi	15
 BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka.....	17
1. Hakikat Belajar.....	17
2. Hakikat Keterampilan.....	19
3. Hakikat Keterampilan Sepakbola.....	24
4. Teknik dan Taktik dalam Sepakbola	28
a. Teknik	28
b. Taktik	42

Rachmat Sujana, 2014

Pengaruh pendekatan pembelajaran dan motor educability terhadap hasil belajar keterampilan sepak bola

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Pendekatan Pembelajaran	44
a. Pendekatan Pembelajaran Taktis	45
b. Pendekatan Pembelajaran Teknis	49
6. Pendekatan Taktis Dalam Permainan Sepakbola	50
7. Pendekatan Teknis Dalam Sepakbola	53
8. Hakikat <i>Motor Educability</i>	55
B. Penelitian yang relevan.....	57
C. Kerangka Berfikir.....	64
D. Hipotesis.....	66

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi, Populasi, Teknik Sampling dan Sampel	67
1. Lokasi Penelitian	67
2. Populasi Penelitian.....	67
3. Sampel Penelitian	68
B. Desain Penelitian	71
C. Metode Penelitian.....	75
D. Validitas Penelitian.....	75
1. Validitas Internal	75
2. Validitas Eksternal.....	75
E. Defenisi Oprasional	77
1. Pendekatan Pembelajaran Taktis	77
2. Pendekatan Pembelajaran Teknis	78
3. <i>Motor Educability</i>	78
4. Permainan Sepakbola.....	79
5. Pengaruh	79
6. Keterampilan.....	79
F. Instrumen Penelitian.....	79

Rachmat Sujana, 2014

Pengaruh pendekatan pembelajaran dan motor educability terhadap hasil belajar keterampilan sepak bola

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

G. Teknik Pengumpulan Data	95
H. Teknik Analisis Data	96
I. Pelaksanaan Penelitian	105

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	109
1. Deskripsi Data	109
B. Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian	114
a) Uji Asumsi Statistik	114
1. Uji Perbedaan pengaruh pendekatan pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar keterampilan sepakbola	119
a. Uji data gain keterampilan teknik dasar (passing-stopping dan dribbling)	120
b. Uji data gain keterampilan bermain	121
2. Uji perbedaan <i>motor educability</i> terhadap peningkatan keterampilan keterampilan sepakbola siswa	123
a. Uji data gain keterampilan teknik dasar (passing-stopping dan dribbling)	123
b. Uji data gain keterampilan bermain sepakbola	125
3. Uji interaksi pendekatan pembelajaran dan motor <i>educability</i> terhadap keterampilan keterampilan sepakbola siswa.....	126
a. Uji interaksi dari pendekatan pembelajaran dan motor <i>educability</i> terhadap keterampilan teknik dasar sepakbola.....	127
b. Uji interaksi dari pendekatan pembelajaran dan motor <i>educability</i> terhadap keterampilan bermain Sepakbola	128
C. Diskusi Penemuan	130

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	139
B. Rekomendasi	139

Rachmat Sujana, 2014

*Pengaruh pendekatan pembelajaran dan motor *educability* terhadap hasil belajar
keterampilan sepak bola*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA	141
LAMPIRAN-LAMPIRAN	145
RIWAYAT HIDUP	149