

**STUDI TENTANG PEMANFAATAN INTERNET UNTUK
PEMBELAJARAN OLEH SISWA SMK BINA WISATA
LEMBANG JURUSAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN
LAYANAN BISNIS**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh:

**Najwa Nadhira Ali
2003561**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR HAK CIPTA

**STUDI TENTANG PEMANFAATAN INTERNET UNTUK PEMBELAJARAN
OLEH SISWA SMK BINA WISATA LEMBANG JURUSAN MANAJEMEN
PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS**

Oleh:

Najwa Nadhira Ali

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

©Najwa Nadhira Ali 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAJWA NADHIRA ALI

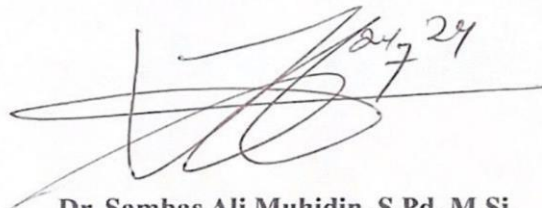
2003561

STUDI TENTANG PEMANFAATAN INTERNET UNTUK PEMBELAJARAN OLEH SISWA SMK BINA WISATA LEMBANG JURUSAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

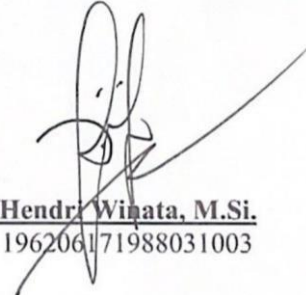
Bandung, 25 Juli 2024

Pembimbing I



Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd.,M.Si.
NIP. 197406272001121001


Pembimbing II



Drs. Hendri Winata, M.Si.
NIP. 196206171988031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd.,M.Si.
NIP. 197201272006042001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/tanggal : Senin, 19 Agustus 2024
Waktu : 08.00 – selesai
Tempat : Gedung Perkuliahan FPEB
Ruang 401

Susunan Panitia :

Ketua : Prof. Dr. Hj. Eeng Ahman, MS.
NIP. 196110221986031002

Sekretaris : Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si
NIP. 197201272006042001

Pembimbing I : Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.
NIP. 197406272001121001

Pembimbing II : Drs. H. Hendri Winata, M.Si.
NIP. 196206171988031003

Penguji : 1. Prof. Dr. Budi Santoso, M.Si
NIP. 196008261987031001

2. Prof. Dr. Endang Supardi, M.Si
NIP. 195905081987031002

3. Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si
NIP. 196101061987032002



.....



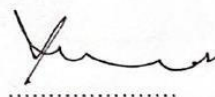
.....



.....



.....



.....

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini

Bandung, 02 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Najwa Nadhira Ali

NIM. 2003561

ABSTRAK

STUDI TENTANG PEMANFAATAN INTERNET UNTUK PEMBELAJARAN OLEH SISWA SMK BINA WISATA LEMBANG JURUSAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS

Oleh:

Najwa Nadhira Ali

Skripsi ini dibimbing oleh:

Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.

Drs. H. Hendri Winata, M.Si.

SMK Bina Wisata Lembang adalah sekolah kejuruan yang didalamnya terdiri dari beberapa jurusan salah satunya yaitu Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi dan pengetahuan yang lebih luas terkait pemanfaatan internet untuk pembelajaran oleh siswa di SMK Bina Wisata Lembang pada program keahlian manajemen perkantoran dan layanan bisnis.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, wawancara, dan studi dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah model Miles & Huberman (1992) yaitu *data collection*, *data reduction*, *data display*, dan *conclusion*. Selain teknik analisis tersebut, dalam penelitian ini pun menggunakan teknik analisis SWOT

Gambaran pemanfaatan internet untuk pembelajaran di SMK Bina Wisata Lembang telah dilaksanakan dengan baik, hal ini dibuktikan dengan para siswa yang sudah menggunakan internet untuk pembelajaran pada setiap mata pelajaran. Internet menawarkan keanekaragaman yang sangat besar dalam hal sumber informasi yang membantu siswa untuk menyelesaikan tugasnya. Media atau platform yang digunakan siswa diantaranya *search engine*, google form, quiziz, typingtest, canva dan sebagainya. Hasil analisis SWOT, EFAS, dan IFAS menunjukkan bahwa SMK Bina Wisata Lembang dapat memanfaatkan rekomendasi strategi agresif dalam program keahlian MPLB.

Kata Kunci: Internet, Pembelajaran

ABSTRACT

A STUDY ON THE USE OF THE INTERNET FOR LEARNING BY STUDENTS OF SMK BINA WISATA LEMBANG OFFICE MANAGEMENT AND BUSINESS SERVICES DEPARTMENT

By:

Najwa Nadhira Ali

This thesis is guided by:

Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.

Drs. H. Hendri Winata, M.Si.

Lembang Bina Wisata Vocational School is a vocational school which consists of several departments, one of which is Office Management and Business Services. The aim of this research is to obtain broader information and knowledge regarding the use of the internet for learning by students at SMK Bina Wisata Lembang in the office management and business services skills program.

This research method uses a descriptive qualitative approach. Data collection techniques in this research used questionnaires, interviews and documentation studies. The analysis technique used is the Miles & Huberman (1992) model, namely data collection, data reduction, data display, and conclusion. Apart from these analysis techniques, this research also uses the SWOT analysis technique

The description of the use of the internet for learning at Bina Wisata Lembang Vocational School has been implemented well, this is proven by the students who have used the internet for learning in every subject. The Internet offers a huge diversity in terms of information sources that help students to complete their assignments. The media or platforms used by students include search engines, Google Forms, Quiziz, Typing Test, Canva and so on. The results of the SWOT, EFAS, and IFAS analysis show that Lembang Bina Wisata Vocational School can take advantage of the aggressive strategy recommendations in the MPLB skills program.

Keywords: Internet, Learning

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena hanya rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini berjudul “Studi Tentang Pemanfaatan Internet untuk Pembelajaran Oleh Siswa SMK Bina Wisata Lembang Jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis”.

Berbagai hambatan dan kesulitan penulis temukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun berkat adanya bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan ketidaksempurnaan, baik dalam penelitian maupun isi karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan masukan yang konstruktif baik itu berupa saran atau kritik guna menyempurnakan isi dalam skripsi untuk penelitian di masa mendatang.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya

Bandung, 02 Agustus 2024
Penulis

Najwa Nadhira Ali
NIM. 2003561

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan Kehadirat Allah SWT karena dengan Rahmat dan Hidayah-Nya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Dalam prosesnya, penulis banyak menemukan berbagai macam kesulitan mulai dari penelitian, penyusunan, dan penyelesaian skripsi ini, namun berkat bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini, yaitu sebagai berikut:

Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat mengikuti studi hingga memperoleh gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bapak Prof. Dr. Eeng Ahman, MS, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat mengikuti studi hingga memperoleh gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.

Ibu Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat mengikuti studi hingga memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran.

Bapak Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang sudah meluangkan waktunya disela-sela kesibukannya, untuk memberikan bimbingan, masukan, arahan, dan semangat kepada penulis dikala penulis mengalami berbagai kesulitan dalam proses penyusunan skripsi ini, karena bimbingannya pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Bapak Drs. Hendri Winata, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang sudah meluangkan waktunya disela-sela kesibukannya, untuk memberikan bimbingan, masukan, arahan, dan semangat kepada penulis dikala penulis mengalami berbagai

kesulitan dalam proses penyusunan skripsi ini, karena bimbingannya pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Staf Akademik Universitas Pendidikan Indonesia, khususnya pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah memberikan bantuan serta dukungan kepada penulis selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bapak Dede Budiman, S.Pd., M.Si, selaku Kepala Sekolah SMK Bina Wisata Lembang dan para guru program keahlian MPLB yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian dan telah membantu dalam pelaksanaan penelitian di SMK Bina Wisata Lembang.

Siswa-siswi fase F MPLB SMK Bina Wisata Lembang yang senantiasa membantu saya sebagai narasumber dalam penelitian ini

Orang tua tercinta Ayahanda M. Zafar Ali dan Ibunda Wiwi Irawati yang selalu menemani penulis dalam keadaan apapun, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, perhatian, serta dukungan baik moril maupun materil kepada penulis.

Adik-adik saya Rafa Rasyida Ali dan Fariz Fadhillah Ali yang menemani saya dan mensupport saya selama proses pembuatan skripsi ini berlangsung

Sahabat sahabat saya Fasya, Meissya, Dea, Mira, Ananda yang selalu bersedia mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan semangat, dan selalu bersedia menemani juga membantu penulis dalam keadaan apapun.

Teman sebimbingan yang senantiasa bersedia membantu saya dan melakukan bimbingan secara bersama sama

Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan tersebut. Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
BERITA ACARA	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
2.1 Landasan Teori	13
2.1.1 Konsep Internet.....	13
2.1.2 Media Pembelajaran.....	18
2.1.3 Internet untuk Pembelajaran	26
2.2 Penelitian Terdahulu.....	33
2.3 Kerangka Berpikir	44
2.4 Prosedur Penelitian.....	46
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN.....	48
3.1 Objek Penelitian	48

3.2 Desain Penelitian	48
3.2.1 Metode Penelitian	48
3.2.2 Partisipan Penelitian.....	50
3.2.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	51
3.2.4 Teknik Analisis Data	53
3.2.5 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	61
4.1.1 Profil SMK Bina Wisata Lembang	61
4.1.2 Visi dan Misi SMk Bina Wisata Lembang.....	61
4.1.3 Struktrur Organisasi	62
4.2 Hasil Penelitian.....	62
4.2.1 Gambaran Pemanfaatan Internet untuk Pembelajaran Oleh Siswa SMK Bina Wisata Lembang jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis	62
4.2.2 Media atau Platform Yang Digunakan untuk Pembelajaran oleh Siswa SMK Bina Wisata Lembang jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis	65
4.2.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Efektivitas Pemanfaatan Internet untuk Pembelajaran oleh Siswa SMK Bina Wisata Lembang jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis	70
4.2.4 Strategi Sekolah dalam Meningkatkan Pemanfaatan Internet untuk Pembelajaran oleh Siswa SMK Bina Wisata Lembang jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis	74
4.3 Pembahasan	80
4.3.1 Gambaran Pemanfaatan Internet untuk Pembelajaran Oleh Siswa SMK Bina Wisata Lembang jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis	80
4.3.2 Media atau Platform Yang Digunakan untuk Pembelajaran oleh Siswa SMK Bina Wisata Lembang jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis	81
4.3.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Efektivitas Pemanfaatan Internet untuk Pembelajaran oleh Siswa SMK Bina Wisata Lembang jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis	83
4.3.4 Strategi Sekolah dalam Meningkatkan Pemanfaatan Internet untuk Pembelajaran oleh Siswa SMK Bina Wisata Lembang jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis	85
4.4 Pembahasan Hasil Analisis SWOT _{xi}	86

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
5.1 Kesimpulan.....	91
5.2 Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	145

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Pengguna Internet di Dunia.....	2
Gambar 1.2 Pengguna Internet di Indonesia	3
Gambar 1.3 Alasan Seseorang Menggunakan Internet	5
Gambar 2. 1 Prosedur dan Langkah-Langkah Penelitian.....	47
Gambar 3. 1 Model Interaktif Miles dan Huberman	53
Gambar 3. 2 Analisis SWOT	55
Gambar 3. 3 Matriks SWOT	58
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMK Bina Wisata Lembang.....	62
Gambar 4. 2 Tampilan Search Engine.....	65
Gambar 4. 3 Tampilan Google Drive (google form).....	66
Gambar 4. 4 Tampilan Website Quiziz	67
Gambar 4. 5 Tampilan website typing test.....	68
Gambar 4. 6 Tampilan Website Canva.....	69
Gambar 4. 7 Tampilan Google Classroom	69
Gambar 4. 8 Tampilan Bentuk Evaluasi Pada Google Form	71
Gambar 4. 9 Tampilan Hasil Evaluasi Pada Spreadsheet.....	71
Gambar 4. 10 Diagram Analisis SWOT, IFAS, dan EFAS.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penggunaan Internet oleh Siswa fase F MPLB Tahun 2023/2024..	8
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	33
Tabel 3. 1 Informan Penelitian.....	50
Tabel 3. 2 Tabel IFAS.....	57
Tabel 3. 3 Tabel EFAS.....	58
Tabel 4. 1 Matriks SWOT Pemanfaatan Internet Untuk Pembelajaran oleh SiswaSMK Bina Wisata Lembang.....	75
Tabel 4. 2 Matriks IFAS Pemanfaatan Internet Untuk Pembelajaran oleh SiswaSMK Bina Wisata Lembang.....	87
Tabel 4. 3 Matriks EFAS Pemanfaatan Internet Untuk Pembelajaran oleh SiswaSMK Bina Wisata Lembang.....	88

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Adri, M. (2007). Pemanfaatan Internet sebagai sumber Pembelajaran.
- Alexander F. K, & Sibero. (2011). *Kita Suci Web Programming*. Yogyakarta: Media Kom.
- Annur, C. M. (2024, Februari). Retrieved from databoks: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2024/02/27/ada-185-juta-pengguna-internet-di-indonesia-pada-januari-2024>
- Anur, C. M. (2024, Februari). Retrieved from Databooks: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2024/02/27/ada-185-juta-pengguna-internet-di-indonesia-pada-januari-2024>
- Ardiyanto, & Erdiyana. (2005). *Komunikasi Massa Suatu Pengantar*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bahrudin, & W. E. (2009). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Curran, K. (2009). *Understanding The Internet*. Oxford.
- dasih, I. G. (2021). *Komunikasi Budaya dalam Tradisi Tatebahan di Desa Bugbug Kecamatan Karangasem Kabupaten Karangasem*. Denpasar: Nilacakra.
- Dick, W., & Carey, L. (1990). *Systemafic Design of Instruction*. USA: Harpe Collins Publishers.
- Erdinaya, L., & Ardianto, E. (2005). *Komunikasi Massa: Suatu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fathoni, A., Prasodjo, B., & Jhon, W. (2023). *Media dan Pendekatan Pembelajaran di Era Digital*. Purbalingga: EUREKA MEDIA AKSARA.
- Fatimatur, E. (2019). *Teknologi Pembelajaran*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press.

- fatimatuzychroh. (2022, Februari 8). Retrieved from Kumparan.com: <https://kumparan.com/fatimatuzychroh/sistem-pendidikan-di-korea-selatan-budaya-menjadi-yang-terbaik-1xQXEqeOwlt>
- Freskueline, E. (2010). Pengaruh Penggunaan Internet terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa di Universitas Advent Indonesia. *Jurnal Teika*.
- Gerlach V. S, & Donald P, E. (1971). *Teaching And Media a Systemnatic Approach*. Prentice Hall, Inc.
- Green, L. (2010). *THE INTERNET an Introduction a new media*. New York.
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamka. (2017). Penggunaan Internet sebagai Media Pembelajaran pada Mahasiswa IAIN Palu. *Jurnal Studika Islamika*.
- Haryono. (2009). *Memberdayakan Internet*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hasan, M., & dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. TAHTA MEDIA GROUP.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif,*. Karawang: Hidayatul Quran.
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Kaliky, P. I. (2013). Pemanfaatan Internet Dalam Pembelajaran Mahasiswa Di Universitas Pattimura, Ambon. *Jurnal Ilmu Komunikasi*.
- Kamelta, E. (2010). Pemanfaatan Internet Oleh Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. *Jurnal Teknik Sipil dan Pendidikan Vokasi*.
- Kemp, S. (2024, Januari 31). Retrieved from Data Reportal: <https://datareportal.com/reports/digital-2024-global-overview-report>
- Kemp, S. (2024). Retrieved from DataReportal: <https://datareportal.com/>
- Kustandi, & Darmawan. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Kencana.
- Kusumawardhani, N. Q. (2020, December). Retrieved from Republika: <https://tekno.republika.co.id/berita/qly8g9368/pemanfaatan-teknologi-di-sektor-pendidikan-masih-rendah>
- Lase, D. (2019). Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *JURNAL SUNDERMANN*.
- Laudon, K., & Jane P. (2016). *Management Information Systems*. Pearson.

- Levine, J. R. (2010). *The Internet for Dummies*. Canada.
- Littlejohn. (1999). *Theories of Human Communication. 6th Edition*. Belmont CA: Wadsworth Publishing Company.
- Makdis, N. (2020). *Pemanfaatan Internet untuk Perkuliahan*. Banyumas: Pena Persada.
- Martin, Y. (2022). Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Multidisiplin*.
- Muharam, L., Idrus, M., & Hamuni. (2023). *Teori teori Belajar*. Purbalingga: EUREKA MEDIA AKSARA.
- Mujahidi, K. (2014). Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar bagi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. *Jurnal Ekonomi Modernisasi*.
- Nasution. (2004).
- Nasution. (2004). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, & Putra, A. K. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Internet*. Aceh: As-Salam Press.
- Oetome, B. (2002). *e-Education Konsep, Teknologi dan .* Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Pandiangan, A. (2021, November 21). Retrieved from Kompas.id: <https://www.kompas.id/baca/opini/2021/11/21/pemikiran-dan-kesadaran-menyongsong-era-society-5-0>
- Prastiwi, M., & Ihsan, D. (2021, November 14). Retrieved from Kompas.com: <https://edukasi.kompas.com/read/2021/11/14/065000871/yuk-intip-model-pembelajaran-di-singapura?page=all#>
- Pratiwi, D. R. (2021). Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Hasil Belajar siswa kelas XI pada mata Pelajaran teknologi informasi dan komunikasi . *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Informasi*.
- Pribadi, B. A. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Primadani, R. (2011). Pengaruh Penggunaan Media Internet terhadap Pemahaman Sub Konsep gangguan pada sistem gerak di SMPN 4 Amuntai. *Jurnal Wahanbio*.

- Purwanti. (2010). Peningkatan aktivitas pembelajaran IPA dengan media benda konkret pada siswa kelas II SDN 01 Kaling Tasikmadu Karanganyar tahun 2009/2010.
- Rahman, D. (2021). Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar dan Informasi. *Jurnal Perpustakaan dan Informasi*.
- Rahmat. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Bening Pustaka.
- Rahmat. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Bening Pustaka.
- Rakhmat, J. (2004). *Metode Penelitian Komunikasi Dilengkapi Contoh*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Kalimantan Selatan: IAIN Antasari Press.
- Rangkuti, F. (2014). *Analisis SWOT: Teknik Membedah Kasus Bisnis Cara Perhitungan Bobot Rating dan OCAI*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Rusno. (2010). Pengaruh Penggunaan Internet sebagai Salah Satu Sumber Belajar terhadap Prestasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Kanjuruhan Malang. *Jurnal Ekonomi Modernisasi*.
- Sadiman, & Arif S. (2011). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Samita, R. S. (2020). Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian: (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development)*. Pusaka.
- Sari, E. I. (2020). Hubungan Antara Pemanfaatan Internet Sebagai Media Pembelajaran Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Palembang. *Jurnal PAI Raden Fatah*.
- Sasmita, R. S. (2020). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar. *JURNAL PENDIDIKAN dan KONSELING*.
- Setiawan, U., & dkk. (2022). *Media Pembelajaran*. Bandung: WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG.
- Setiyani, R. (2020). PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR . *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI DINAMIKA PENDIDIKAN*.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat konstruktivisme dalam pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Susanti. (2010). *Statistika Deskriptif dan Induktif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. (2023). Jenis Jenis Penelitian dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*.
- Tekege, M. (2017). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Sma Yppgi Nabire. *Jurnal Teknologi dan Rekayasa* .
- Tiharita, R. (2018). Optimalisasi Pemanfaatan Media Internet Dalam Pembelajaran Melalui Blended Learning. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi* .
- Ummysalam. (2017). *Kurikulum Bahan dan Media Pembelajaran PLS*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Umwati, H. W. (2020). *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian*. Sulawesi Selatan: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Uno, H., & Lamatenggo, N. (2010). *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Walidaini, B. (2018). Pemanfaatan Internet Untuk Belajar Pada Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling* .
- Wardah. (2020). *Manajemen Kearsipan Dalam Meningkatkan Mutu Pelayanan Administrasi Di Smp Negeri 1 Darussalam Aceh Besar*. Aceh.
- Wibawanto. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Cerdas Ulet Kreatif.
- Wibowo. (2021). *Metodologi Penelitian Pegangan untuk Menulis Karya*. Cirebon: Penerbit Insania.
- Wulandari, T. (2023, Desember). Retrieved from detikedu: <https://www.detik.com/edu/sekolah/d-7082478/ranking-1-pisa-2022-begini-strategi-singapura-reformasi-pendidikan>
- Wulandari, T. (2023, Desember). Retrieved from Detik.com: <https://www.detik.com/edu/sekolah/d-7082478/ranking-1-pisa-2022-begini-strategi-singapura-reformasi->

