

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Didapatkan hasil analisis dari empat aspek, yakni validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda sebagai berikut:

1. Berdasarkan validitas isi butir soal instrumen asesmen pada materi konsep mol yang dikembangkan, terdapat 24 butir soal (80%) yang dinyatakan valid dan 6 butir soal (20%) yang dinyatakan tidak valid. Berdasarkan uji validitas empiris terdapat 16 butir soal (84,2%) yang dinyatakan valid dan 3 butir soal (15,8%) yang dinyatakan tidak valid.
2. Berdasarkan uji reliabilitas instrumen asesmen pada materi konsep mol yang dikembangkan, pada soal pilihan ganda diperoleh nilai reliabilitas sebesar 0,60 yang masuk ke dalam kategori rendah atau kurang reliabel. Uji reliabilitas soal uraian, diperoleh nilai reliabilitas sebesar 0,72 yang masuk ke dalam kategori dapat diterima.
3. Berdasarkan tingkat kesukaran butir soal instrumen asesmen pada materi konsep mol yang dikembangkan terdapat 0 butir soal (0%) pada kategori 'Mudah', 8 butir soal (42,1%) pada kategori 'Sedang', dan terdapat 11 butir soal (57,9%) pada kategori 'Sukar'. Berdasarkan daya pembeda terdapat 0 butir soal (0%) pada kategori 'Sangat Baik', 4 butir soal (21,05%) pada kategori 'Baik', 2 butir soal (10,5%) pada kategori 'Cukup', 9 butir soal (47,4%) pada kategori 'Kurang Baik', dan 4 butir soal (21,05%) pada kategori 'Tidak Baik'.

Berdasarkan data tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa instrumen asesmen yang dibuat tidak layak, karena soal dinilai kurang reliabel atau belum dapat mengukur secara presisi. Selain itu, belum terdapat butir soal yang dapat mewakili kategori 'Mudah' pada rentang tingkat kesukaran dan kategori 'Sangat Baik' pada rentang daya pembeda.

#### **5.2 Implikasi**

Penelitian yang dikembangkan ini menghasilkan instrumen asesmen pada materi konsep mol dengan kualitas kurang baik ditinjau dari validitas isi, validitas empiris, tingkat, kesukaran, dan daya pembeda. Instrumen asesmen pada materi

konsep mol masih belum dapat digunakan oleh pendidik dalam melaksanakan asesmen, karena masih perlu dilakukan perbaikan terhadap butir soal sesuai dengan aspek uji.

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan penelitian pengembangan instrumen asesmen pada materi konsep mol yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi diantaranya:

1. Diperlukan penambahan jumlah butir soal yang berkualitas dengan tetap memperhatikan indikator setiap butir soal pada tahapan pengembangan.
2. Perlu dilakukan pemilihan sampel yang lebih representatif pada tahap uji coba.