

**LAYANAN PAUD HOLISTIK INTEGRATIF DALAM UPAYA
MENCEGAH *STUNTING* PADA ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh

Annisa Aulia Rachma

NIM 2004984

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA**

2024

**LAYANAN PAUD HOLISTIK INTEGRATIF DALAM UPAYA
MENCEGAH *STUNTING* PADA ANAK USIA DINI**

Oleh

Annisa Aulia Rachma

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Annisa Aulia Rachma 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.


LEMBAR PENGESAHAN

Annisa Aulia Rachma

LAYANAN PAUD HOLISTIK INTEGRATIF DALAM UPAYA MENCEGAH
STUNTING PADA ANAK USIA DINI


disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd.
NIP. 198302162008012004

Pembimbing II



Risty Justicia, M.Pd.
NIP. 920200819911031201

Mengetahui

Ketua Program Studi S1 PGPAUD

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd.
NIP. 198009292008011023

LAYANAN PAUD HOLISTIK INTEGRATIF DALAM UPAYA MENCEGAH *STUNTING* PADA ANAK USIA DINI

Annisa Aulia Rachma

2004984

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi layanan PAUD holistik integratif dalam upaya mencegah stunting pada anak usia dini. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Partisipan dalam penelitian ini yaitu seorang kepala sekolah, dua guru dan satu orang tua siswa. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : Pertama, program yang telah dilakukan sekolah dalam upaya mencegah stunting pada anak usia dini yaitu deteksi dini tumbuh kembang, pemberian makanan tambahan, pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat, aturan makanan yang dibawa anak, dan program parenting. Kedua, sarana dan prasarana pada kegiatan deteksi dini tumbuh kembang yaitu timbangan berat badan, alat ukur tinggi badan (*microtoise*), alat ukur lingk kepala, sedangkan pada kegiatan perilaku hidup bersih dan sehat yaitu tersedianya tempat cuci tangan, toilet, tempat sampah terpilah, sabun dan air yang bersih. Ketiga, upaya pembinaan guru dilakukan tenaga kesehatan setempat dengan penyuluhan dan pelatihan terkait deteksi dini tumbuh kembang pada anak. Keempat, pengetahuan guru mengenai upaya mencegah stunting sudah cukup baik, hal tersebut dilatarbelakangi oleh informasi penyuluhan yang diberikan tenaga kesehatan. Kelima, kendala dalam melaksanakan program diantaranya ruangan UKS yang belum memadai, membentuk kebiasaan pola makan sehat pada anak, kendala guru dalam menginterpretasikan data dan membuat laporan hasil kegiatan deteksi dini tumbuh kembang anak. Keenam, keterlibatan orang tua dalam program sekolah yaitu orang tua terlibat penuh dalam pembuatan makanan tambahan, dan membawakan bekal makanan sehat pada anak ke sekolah.

Kata Kunci : PAUD Holistik Integratif, Stunting, Anak Usia Dini

HOLISTIC INTEGRATIVE EARLY CHILDHOOD SERVICE IN AN EFFORT TO PREVENT STUNTING IN EARLY CHILDHOOD

Annisa Aulia Rachma

2004984

ABSTRACT

This study aims to identify holistic integrative PAUD services in an effort to prevent stunting in early childhood. The research used a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques used observation, interviews, and documentation studies. The participants in this study were a principal, two teachers and one parent. Data analysis used the Miles and Huberman model, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that: First, programs that have been carried out by schools in an effort to prevent stunting in early childhood are early detection of growth and development, supplementary feeding, habituation of clean and healthy living behaviors, food rules that children bring, and parenting. Second, facilities and infrastructure in early detection of growth and development activities are weight scales, height measuring instruments (microtoise), head circumference measuring instruments, while clean and healthy living behavior activities, namely the availability of hand washing stations, toilets, segregated bins, soap and clean water. Third, teacher development efforts are carried out by local health workers with counseling and training related to early detection of growth and development children. Fourth, teachers' knowledge about stunting prevention efforts is quite good, motivated by counseling information provided by health workers. Fifth, obstacles in implementing the program inadequate UKS rooms, forming healthy eating habits in children, teacher constraints in interpreting data and making reports on the results of early detection of child growth and development activities. Sixth, parental involvement in school programs, where parents prepare additional meals and bring healthy food to school.

Keywords : Holistic Integrative PAUD, Stunting, Early Childhood

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 PAUD Holistik Integratif.....	7
2.1.1 Pengertian PAUD Holistik Integratif.....	7
2.1.2 Penyelenggaraan Layanan PAUD Holistik Integratif (HI)	8
2.1.3 Penerapan Layanan PAUD Holistik Integratif di Satuan PAUD	9
2.2 Stunting.....	12
2.2.1 Pengertian stunting.....	12
2.2.2 Faktor Penyebab Terjadinya Stunting.....	13
2.2.3 Dampak Stunting.....	15
2.2.4 Pencegahan Stunting pada Anak Usia Dini.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Desain Penelitian.....	19
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	19
3.3 Pengumpulan Data	20
3.3.1 Lembar Observasi.....	20
3.3.2 Wawancara.....	25
3.3.3 Dokumentasi	28
3.4 Analisis Data.....	28
3.4.1 Reduksi Data.....	28

3.4.2	Penyajian Data	29
3.4.3	Penarikan Kesimpulan	29
3.5	Isu Etik	29
3.5.1	Perizinan	29
3.5.2	Kerahasiaan Data	30
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		31
4.1	Temuan Hasil Penelitian	31
4.1.1	Program Layanan PAUD Holistik Integratif dalam Upaya Mencegah <i>Stunting</i> pada Anak Usia Dini di TK Negeri Penggilingan	31
4.1.2	Sarana dan Prasarana yang mendukung program PAUD Holistik Integratif dalam Upaya Mencegah <i>Stunting</i>	42
4.1.3	Upaya Pembinaan Guru terkait Program PAUD Holistik Integratif dalam Upaya Mencegah <i>Stunting</i> pada Anak Usia Dini	45
4.1.4	Pengetahuan Guru terkait Pencegahan <i>Stunting</i> pada Anak Usia Dini	45
4.1.5	Kendala pada Program PAUD Holistik Integratif dalam Upaya Mencegah <i>Stunting</i> pada Anak Usia Dini	47
4.1.6	Keterlibatan Orang Tua dalam Program Upaya Mencegah <i>Stunting</i> pada Anak Usia Dini	49
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	51
4.2.1	Program Layanan PAUD Holistik Integratif dalam Upaya Mencegah <i>Stunting</i> pada Anak Usia Dini	51
4.2.2	Sarana dan Prasarana yang mendukung program PAUD Holistik Integratif dalam Upaya Mencegah <i>Stunting</i>	60
4.2.3	Upaya Pembinaan Guru terkait Program PAUD Holistik Integratif dalam Upaya Mencegah <i>Stunting</i> pada Anak Usia Dini	63
4.2.4	Pengetahuan Guru terkait Pencegahan <i>Stunting</i> pada Anak Usia Dini	64
4.2.5	Kendala pada Program PAUD Holistik Integratif dalam Upaya Mencegah <i>Stunting</i> pada Anak Usia Dini	68
4.2.6	Keterlibatan Orang Tua dalam Program Upaya Mencegah <i>Stunting</i> pada Anak Usia Dini	71
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		74
5.1	Simpulan	74
5.2	Implikasi	76
5.3	Rekomendasi	76
DAFTAR PUSTAKA		78

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Observasi Layanan PAUD Holistik Integratif.....	21
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	24

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Implementasi layanan PAUD HI Terpadu	8
Gambar 2. 2 Impelementasi layanan PAUD HI terpisah	9
Gambar 4. 1 Kegiatan Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak	33
Gambar 4. 2 Program Tahunan Sekolah 2023-2024.....	35
Gambar 4. 3 Laporan Deteksi Dini Tumbuh Kembang (DDTK)	35
Gambar 4. 4 Kegiatan Pemberian Makanan Tambahan (PMT).....	36
Gambar 4. 5 Kegiatan Pembiasaan Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS).....	39
Gambar 4. 6 Pemeriksaan Kuku	39
Gambar 4. 7 Senam.....	39
Gambar 4. 8 Makan bekal bersama.....	41
Gambar 4. 9 Kegiatan Parenting Perlunya Makanan Sehat Gizi Seimbang	42
Gambar 4. 10 Ruang UKS	44
Gambar 4. 11 Tempat Cuci Tangan.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing	84
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	88
Lampiran 4 Instrumen Observasi Layanan PAUD Holistik Integratif.....	89
Lampiran 5 Hasil Wawancara Kepala Sekolah, Guru dan orang Tua Murid	92
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian	107
Lampiran 7 Program Tahunan TK Negeri Penggilingan	115
Lampiran 8 Surat Keputusan Penyelenggaraan PAUD Holistik Integratif.....	119
Lampiran 9 Surat Keputusan Sekolah Sehat	124

DAFTAR PUSTAKA

- Sari, A. P. (2021). *Analisis Pelayanan Kesehatan Dan Gizi Anak Usia Dini Melalui Penerapan Paud Holistik Integratif (Studi Kasus di TK Negeri Pembina Sadang Serang Kota Bandung)*. (Skripsi). Sekolah Sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Aulina, C. N. (2018). Peningkatan Kesehatan Anak Usia Dini dengan Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di TK Kecamatan Candi Sidoarjo. *AKSIOLOGIYA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 50. <https://doi.org/10.30651/aks.v3i1.1480>
- Basri Aramico., Toto Sudargo., & Joko Susilo. (2013) Hubungan Sosial Ekonomi, Pola Asuh, Pola Makan dengan Stunting pada Siswa Sekolah Dasar Kecamatan Lut Tawar, Kabupaten Aceh Tengah. *Jurnal Gizi Dan Diet Indonesia*, 1(3), 121-130 [https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21927/ijnd.2013.1\(3\).121-130](https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21927/ijnd.2013.1(3).121-130)
- Direktorat Pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. (2019). *Konsep Dasar PAUD*. Jakarta: Kemendikbud RI
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat. (2015). *Petunjuk Teknis Penyelenggaraan PAUD Holistik Integratif Di Satuan PAUD*. Jakarta: Kemendikbud RI
- Eljamay, S. M., ALsheek, A. M. A., Awkally, N.-A. M. A., & Elmesoury, S. Y. (2022). The Awareness of Housewives on the Quality of Healthy Food. *Indonesian Journal of Innovation and Applied Sciences (IJIAS)*, 2(3), Article 3. <https://doi.org/10.47540/ijias.v2i3.662>
- Ependi, L., Bendriyanti, R. P., & Margaretha, L. (2024). Peran Guru Dalam Penerapan Pola Hidup Sehat Dengan Gizi Seimbang Di Paud Jaya Lestari Desa Abu Sakim Bengkulu Tengah. *Early Childhood Research and Practice*, 4(2), Article 2. <https://doi.org/10.33258/ecrp.v4i2.4770>

- Erliana Ulfah., dkk (2018). Asuhan Nutrisi dan Stimulasi dengan Status Pertumbuhan dan Perkembangan Balita Usia 12-36 bulan. *Global Medicine and Health Communication*, 6(1), 12-20. <https://doi.org/10.29313/gmhc.v6i1.2323>
- Fahmida, U & Kolopaking, R. (2019). *Apa itu "Anakku Sehat dan Cerdas ?"*. Jakarta: Southeast Asian Ministers of Education Organization Regional Centre for Food Nutrition (SEAMEO RECFON)
- Febria, C., & Andriani, L. (2021). Edukasi Dan Sosialisasi Tentang Isi Piring Ku Pada Ibu-Ibu Balita Posyandu Nagari Tanjung Bungo Kecamatan Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota. *Jurnal Salingka Abdimas*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.31869/jsam.v1i2.3051>
- Hidajat, F. A. (2019). Upaya Pencegahan Stunting Melalui Pemberian Makanan Tambahan dan Penerapan Pola Hidup Bersih Sehat di PAUD Tunasmulya Desa Pabean Kecamatan Dringu Kabupaten Probolinggo. *Jurnal Abdi Panca Mara*, 1(1), 25–29. <https://doi.org/10.51747/abdipancamarga.v1i1.480>
- Husen, A., Heston Runtunuwu, P. C., & Suamole, M. (2022). Mencegah Stunting Melalui Program Intervensi Sensitif. *Jurnal Pengabdian Khairun*, 1(1). <https://doi.org/10.33387/jepk.v1i1.4451>
- Imani, N. (2020). *Stunting Pada Anak Kenali dan Cegah Sejak Dini*. Yogyakarta: Hijaz Pustaka Mandiri.
- Jatmikowati, T. E., Nuraini, K., Winarti, D. R., & Adwitiya, A. B. (2023). Peran Guru dan Orang Tua dalam Pembiasaan Makan Makanan Sehat pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1279–1294. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3223>
- Jupri, A., Sucianawati, E., & Husain, P. (2022). *Cegah Stunting dengan Penerapan Pola Hidup Bersih dan Sehat di Desa Penedagandor Kecamatan Labuhan Haji Kabupaten Lombok Timur*. 03(02).

- Makripuddin, L. dkk. (2021). *Kebijakan dan Strategi Percepatan Penurunan Stunting di Indonesia*. Jakarta: BBKBN
- Mualifah, L., Fauziandari, E. N., & Punjastuti, B. (2020). Kaderisasi Guru Paud Dalam Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak Dengan Kpsp Di Permata Hati Al Mahalli. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Karya Husada (JPMKH)*, 2(1), Article 1.
- Munira, S.L. (2023). *Hasil Survei Status Gizi Indonesia (SSGI) 2022*. Dikses dari <https://ayosehat.kemkes.go.id/materi-hasil-survei-status-gizi-indonesia-ssgi-2022>
- Naulia, R. P., Hendrawati, H., & Saudi, L. (2021). Pengaruh Edukasi Gizi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu dalam Pemenuhan Nutrisi Balita Stunting. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 10(02), Article 02. <https://doi.org/10.33221/jikm.v10i02.903>
- Ningsih, I. J., Jasila, I., & Muqsith, A. (2022). Pendampingan Kegiatan Pemberian Makanan Tambahan (Pmt) Pada Anak Usia Dini Menggunakan Olahan Rumput Laut Di Tk. Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Kecamatan Asembagus Kabupaten Situbondo. *As-Sidanah : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.35316/assidanah.v4i1.38-46>
- Nugroho, M. R., Sasongko, R. N., & Kristiawan, M. (2021). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kejadian Stunting pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1169>
- Nuraini, Y. (2019). *Layanan PAUD Holistik Integratif: Modul 1 PPG Bagi Guru PAUD*. Jakarta: Kemendikbud
- Nutrition education in Southeast Sulawesi Province, Indonesia: A cluster randomized controlled study—Effendy—2020—Maternal & Child Nutrition—Wiley Online Library*. Diambil 16 Agustus 2024, dari <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/mcn.13030>

- Padila, P., Andari, F. N., & Andri, J. (2019). Hasil Skrining Perkembangan Anak Usia Toddler antara DDST dengan SDIDTK. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 3(1), 244–256. <https://doi.org/10.31539/jks.v3i1.809>
- PERGUB Prov. DKI Jakarta No. 9 Tahun 2019. (t.t.). Database Peraturan | JDIIH BPK. Diambil 12 Agustus 2024, dari <http://peraturan.bpk.go.id/Details/102405/pegub-prov-dki-jakarta-no-9-tahun-2019>
- Purbo, M. Z., Sari, A. P., Anaqoh, J. S., Arnes, C. A., Putri, N. S., Fakhriyah, F. ‘Asya, Diazmuda, B. R., Agnia, R., Agustina, N., & Fahrudin, T. M. (2022). Pengenalan dan Implementasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) dalam Pencegahan Stunting di PAUD Desa Ngoro. *MANGENTE: JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.33477/mangente.v2i1.2746>
- Purnama, S & Hayati, M. (2023). *Modul Pendidikan Anak Usia Dini Holistik Integratif*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan dan Kementerian Agama Republik Indonesia
- Puspita Annisa Damayanthi. (2022). *Peran Guru Dalam Mencegah Stunting Pada Anak Usia Dini: Studi Kasus Di Kabupaten Tasikmalaya* <https://repository.upi.edu>
- Puspitarahayu, R. (2020). *Gambaran Pertumbuhan Anak Balita Stunting Peserta Program Pemberian Makanan Tambahan (PMT) di Desa Padang Tualang Kabupaten Langkat Tahun 2018-2019* [Thesis, Universitas Sumatera Utara]. <https://repositori.usu.ac.id/handle/123456789/29893>
- RI, Sekretariat Negara. (2021a). Online Training for Early Childhood Education Teacher_ An Effort to Reduce Stunting During Pandemic Stunting. https://stunting.go.id/en/onlinetrainin_g-for-early-childhood-education-teacher-an-effort-to-reduce-stunting-during-pandemic/
- Rokhmah, D., Hidayati, K., & Hermilasari, R. D. (2023). Efektivitas Program Pencegahan dan Pengentasan Generasi Bebas Stunting (P2GBS) Melalui

Edukasi Gizi Seimbang pada Murid TK Dharma Wanita di Desa Sumberjambe. *FKIP E-PROCEEDING*, 115–121.

Saadah, N. (2021). *Buku Panduan Praktis Pencegahan dan Penanganan Stunting*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka

Safrina, S., & Putri, E. S. (2022). Hubungan Pemberian Makanan Tambahan (Pmt) Dengan Resiko Kejadian Stunting Pada Balita. *Jurnal Biology Education*, 10(1), 78–90. <https://doi.org/10.32672/jbe.v10i1.4119>

Saputri, R. A., & Winasari. (2024). Implementasi Program Posyandu Sekolah dalam Pencegahan Stunting pada Anak Usia Dini di RA Muslimat NU Desa Sambo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan. *SINAU Seminar Nasional Anak Usia Dini*, 1, 634–644.

Sasmita, Y., Jumadewi, A., & Maria, K. (t.t.). *Hubungan Pengetahuan tentang Stunting dengan Akurasi Hasi Deteksi Dini Kasus Stunting pada Anak Oleh Guru PAUD di Wilayah Kerja Puskesmas Samadua Kabupaten Aceh Selatan*. 8(4).

Satriawan, E. (t.t.). *Strategi Nasional Percepatan Pencegahan Stunting 2018-2024*.

Sulistiatur Hafifah. (2023). *Peran Guru Dalam Upaya Pencegahan Stunting Pada Anak Usia Dini Di Ra Abata Sarwadadi Jawa Tengah*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. <http://repository.upi.edu>

Suprpto, E. (2020). Kendala Satuan PAUD dalam Penerapan PAUD Holistik Integratif (PAUD HI) di Kecamatan Salahutu dan Leihitu Kabupaten Maluku Tengah. *Jurnal Ilmiah PATITA-BPPAUD Dan Dikmas Maluku*, 7(1), 41-53

Tantriati, T., & Setiawan, R. (2023). Evaluasi Program Pemberian Makanan Tambahan (PMT) Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7611–7622. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.4486>

Tunik, T., & Mandasari, Y. P. (2022). Program Kemitraan Masyarakat Sosialisasi dan Pemberdayaan Guru PAUD dalam Pelaksanaan Skrining dan Stimulasi DDTK (Deteksi Dini Tumbuh Kembang) Anak Usia Prasekolah:

- Community Partnership Program : Socialization and Empowerment of Preschool Teachers in Implementing Early Detection and Stimulation of DDTK for Students at TK Dharma Wanita 2 Kedungsigit, Karang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat: Kesehatan*, 2(3), Article 3.
- Wahyu septiana, Y. I., Aje, D. P., & Ayu, S. P. (2024). Edukasi Pemberian Gizi Seimbang Untuk Pencegahan Stunting Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Gembira: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(02), Article 02.
- Widasari, L. dkk. (2023). *Stunting-pedia: Apa yang Perlu Diketahui tentang Stunting*. (Jilid 1), Jakarta: KPG (Kepustkan Populer Gramedia)
- Wijayanti, E. T., Risnasari, N., & Aizah, S. (2022). Pengenalan Skrining Tumbuh Kembang Anak Usia Dini Berbasis Guru PAUD di TK Al Fath Desa Gondanglegi Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk. *Jurnal ABDINUS : Jurnal Pengabdian Nusantara*, 6(1), 99–105.
<https://doi.org/10.29407/ja.v6i1.15897>
- Yuliani, I. (2018). Pelatihan Stimulasi Deteksi Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK) Bagi Guru Dan Wali Murid Paud Pada PAUD Baitunnur Gentan Sinduharjo Ngaglik Sleman. *Jurnal Pengabdian Dharma Bakti*, 1(1).
<https://doi.org/10.35842/jpdb.v1i1.14>