

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1. Kesimpulan**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh modul ajar terhadap keterampilan mengoperasikan Microsoft Word di SMK Bina Warga Kota Bandung, maka kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Modul ajar dinilai relevan dengan tujuan pembelajaran menurut persepsi siswa, dengan tingkat relevansi tertinggi pada indikator menyimpan dokumen dan terendah pada indikator mencetak dokumen.
2. Gambaran hasil keterampilan siswa dalam mengoperasikan Microsoft Word di Kelas XI MPLB di SMK Bina Warga Kota Bandung menunjukkan bahwa seluruh siswa telah mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Siswa menunjukkan kemampuan yang baik dalam penerapan fitur layout Microsoft Word, tetapi mengalami kesulitan dalam pengaturan paragraf, spasi, penerapan *styles*, serta mengedit tabel dan gambar.
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa modul ajar berpengaruh signifikan terhadap keterampilan siswa mengoperasikan Microsoft Word pada Mata Pelajaran Konsentrasi Keahlian MPLB kelas XI MPLB di SMK Bina Warga Kota Bandung yang mana berada pada kategori kuat. Tetapi modul ajar bukan satu-satunya faktor yang dapat mempengaruhi keterampilan siswa mengoperasikan Microsoft Word, terdapat faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

#### **1.2. Saran**

Kesimpulan tersebut didasarkan pada skor rata-rata setiap item ukuran. Saran yang dapat penulis berikan berdasarkan kesimpulan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan relevansi indikator mencetak dokumen, isi modul ajar perlu diperbarui dengan materi yang mendetail serta latihan yang lebih terstruktur dan praktis. Penambahan langkah-langkah yang jelas

dan contoh nyata akan membantu siswa dalam memahami proses mencetak dokumen dengan lebih baik. Selain itu, evaluasi berkala terhadap pemahaman siswa dan penyesuaian materi berdasarkan umpan balik siswa juga penting untuk memastikan bahwa semua siswa dapat mengikuti dan mencapai keterampilan yang diharapkan.

2. Untuk mengatasi kesulitan siswa dalam pengaturan paragraf, spasi, penerapan styles, serta mengedit tabel dan gambar. Diperlukan usaha peningkatan melalui latihan tambahan dan bimbingan lebih intensif. Integrasikan penggunaan Microsoft Word dalam berbagai tugas dan proyek kelas, dan sediakan materi tambahan serta latihan yang menantang. Dukungan guru dan akses ke sumber daya yang memadai sangat penting untuk memastikan keterampilan siswa tetap optimal, yang bermanfaat dalam konteks akademik dan dunia kerja.
3. Bagi penelitian berikutnya, perlu memasukkan variabel-variabel selain modul ajar, karena keterampilan siswa dalam mengoperasikan Microsoft Word dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang belum diteliti.