

No. Daftar FPEB: 210/UN40.A7/PT.07/2024

**PENGARUH MODUL AJAR TERHADAP KETERAMPILAN
SISWA MENGOPERASIKAN MICROSOFT WORD PADA
SISWA KELAS XI MPLB DI SMK BINA WARGA KOTA
BANDUNG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indoneisa**



Oleh:

Anisa Nur Arafah Sutisna

2000616

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN
PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

PENGARUH MODUL AJAR TERHADAP KETERAMPILAN SISWA
MENGOPERASIKAN MICROSOFT WORD PADA SISWA KELAS XI MPLB
DI SMK BINA WARGA KOTA BANDUNG

Oleh

Anisa Nur Arafah Sutisna

2000616

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Anisa Nur Arafah Sutisna 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di foto kopi, atau cara lainnya
tanpa ijin dari penulis.

i

Anisa Nur Arafah Sutisna, 2024

***PENGARUH MODUL AJAR TERHADAP KETERAMPILAN SISWA MENGOPERASIKAN
MICROSOFT WORD PADA SISWA KELAS XI MPLB DI SMK BINA WARGA KOTA BANDUNG***
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ANISA NUR ARAFAH SUTISNA
2000616

PENGARUH MODUL AJAR TERHADAP KETERAMPILAN SISWA
MENGOPERASIKAN MICROSOFT WORD PADA SISWA KELAS XI
MPLB DI SMK BINA WARGA KOTA BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 25 Juli 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. H. Hendri Wijata, M.Si.
NIP. 196206171988031003



Dr. Tutik Inayati, M. S.M.
NIP. 9202004198603220

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.
NIP.197201272006042001

ABSTRAK

MODUL AJAR SEBAGAI SUMBER BELAJAR MENGOPERASIKAN MICROSOFT WORD

Oleh:

Anisa Nur Arafah Sutisna

2000616

Dibimbing Oleh:

Drs. Hendri Winata, M.Si.

Dr. Tutik Inayati, M. S.M.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah rendahnya keterampilan siswa kelas XI MPLB di SMK Bina Warga Kota Bandung dalam menggunakan Microsoft Word. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi modul ajar sebagai salah satu sumber belajar yang dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam mengoperasikan Microsoft Word.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei eksplanasi. Data dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner kepada 71 siswa kelas XI MPLB di SMK Bina Warga Kota Bandung sebagai responden. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh signifikan terhadap keterampilan siswa dalam mengoperasikan Microsoft Word.

Kata kunci: Modul, Keterampilan Teknis, Microsoft Word

ABSTRACT

Learning Module as a Learning Resource for Operating Microsoft Word

By:

Anisa Nur Arafah Sutisna

2000616

Guided by:

Drs. Hendri Winata, M.Si.

Dr. Tutik Inayati, M. S.M.

The issue examined in this study is the low proficiency of 11th-grade MPLB students at SMK Bina Warga Kota Bandung in using Microsoft Word. The research aims to evaluate the teaching module as a learning resource that can enhance students' skills in operating Microsoft Word.

This study employs a quantitative approach with an explanatory survey method. Data were collected through questionnaires distributed to 71 11th-grade MPLB students at SMK Bina Warga Kota Bandung as respondents. The data analysis technique used is simple linear regression.

The results of the study indicate a significant impact on students' skills in operating Microsoft Word.

Keyword: Module, Technical Skill, Microsoft Word

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
BERITA ACARA	1
LEMBAR PERNYATAAN	1
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKAN PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	9
2.1. Kajian Pustaka.....	9
2.1.1. Konsep Dasar Media Pembelajaran.....	9
2.1.2. Konsep Dasar Modul Ajar	21
2.1.3. Konsep Dasar Efektivitas	27
2.1.4. Konsep Dasar Hasil Belajar.....	31
2.1.5. Konsep Dasar Keterampilan Mengoperasikan Microsoft Word....	38
2.1.6. Pengaruh Modul Ajar Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Keterampilan Mengoperasikan Microsoft Word	42
2.2. Penelitian Terdahulu.....	44

2.3. Kerangka Pemikiran.....	49
2.4. Hipotesis.....	53
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN.....	54
3.1. Objek Penelitian	54
3.2. Desain Penelitian.....	54
3.2.1. Metode Penelitian.....	54
3.2.2. Operasionalisasi Variabel Penelitian	55
3.2.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	58
3.2.4. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	59
3.2.5. Pengujian Instrumen Penelitian	61
3.2.6. Persyaratan Analisis Data	65
3.2.7. Konversi Data.....	67
3.2.8. Teknik Analisis Data.....	67
3.2.9. Pengujian Hipotesis	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
4.1. Hasil Penelitian	78
4.1.1. Deskripsi Variabel Modul Ajar (X)	78
4.1.2. Deskripsi Variabel Keterampilan Mengoperasikan Microsoft Word (Y).....	82
4.1.2. Pengujian Persyaratan Analisis Data	84
4.1.3. Mendeskripsikan Hasil Pengujian Hipotesis	89
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	92
4.2.1. Analisis Modul Ajar (X).....	92
4.2.2. Analisis Keterampilan Mengoperasikan Microsoft Word (Y)	93

4.2.3. Pengaruh Modul Ajar terhadap Keterampilan Mengoperasikan Microsoft Word.....	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	96
5.1. Kesimpulan	96
5.2. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rekapitulasi Nilai Praktik Siswa Mengoperasikan MS.Word.....	2
Tabel 2. 1 Klasifikasi Media Menurut Anderson	14
Tabel 3. 1 Operasional Variabel Modul Ajar	56
Tabel 3. 2 Operasional Variabel Keterampilan Mengoperasikan Microsoft Word	57
Tabel 3. 3 Jumlah Siswa	58
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Variabel Modul Ajar	62
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas	64
Tabel 3. 6 Rekapitulasi Hasil Skoring Angket (Kuesioner)	68
Tabel 3. 7 Skala Penafsiran Deskripsi Variabel X.....	69
Tabel 3. 8 Ukuran Deskripsi Variabel Y	70
Tabel 3. 9 Skala Penafsiran Deskripsi Variabel Y	70
Tabel 3. 10 Pembantu Perhitungan Analisis Regresi.....	73
Tabel 3. 11 Interpretasi Nilai Koefisien	75
Tabel 4. 1 Variabel Modul Ajar	78
Tabel 4. 2 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Membuka Dokumen	79
Tabel 4. 3 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Mengetik Dokumen	79
Tabel 4. 4 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Menyisipkan Tabel, Gambar, dan Symbols.....	80
Tabel 4. 5 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Menyimpan Dokumen	81
Tabel 4. 6 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Mencetak Dokumen	81
Tabel 4. 7 Nilai Hasil Akhir Belajar Siswa Mengoperasikan MS.Word	82
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Tiap Variabel	85
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Residual.....	86
Tabel 4. 10 Hasil Uji Monte Carlo	87

Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas	88
Tabel 4. 12 Hasil Uji Linearitas	89
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana	90
Tabel 4. 14 Hasil Koefisien Korelasi dan Determinasi	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran	52
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrument Penelitian	108
Lampiran 2 Hasil Penilaian Kevalidan Modul Ajar	112
Lampiran 3 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	128
Lampiran 4 Hasil Angket Dan Pengolahan Data	133
Lampiran 5 Administratif	161
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup.....	167

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M., Muhidin, S., & Soemantri, A. (2017). *Dasar-dasar Metode Statistika Untuk Penelitian (Cet.2)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Aisyah, S., Evih, N., & Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 2(1), 62–65.
- Alexander, O., & Isnaini, E. (2021, Juni 1). Pelatihan dan Sertifikasi Microsoft Office pada SMK Karya Guna Bhakti 1. *Journal of Empowerment*, 2(1), 46-61.
- Ali, Mm., Hariyati, T., Yudestia Pratiwi, M., & Afifah Sekolah Tinggi Agama Islam Ibnu Rusyd Kotabumi, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapan Nya Dalam Penelitian. *Education Journal*, 2(2), 1–6.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.
- Andryannisa, M. A., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di SD Islam Riyadhul Jannah Depok. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 11716–11730. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.549>
- Ansori, M., Asyari, H., & Muniarti, W. (2023). Pelatihan Penggunaan Microsoft Office Word Bagi Guru TKIT Ashopa Praya Lombok Tengah. *Jurnal Pengabdian Bersama Masyarakat Indonesia*, 1(2), 88–95.
- Anuraga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software R. *Jurnal BUDIMAS*, 3(2), 327–334.
- Ardiansyah, R., Corebima, A. D., Analisis, R., Pengembangan, K., Perubahan, B. A., & Rohman, F. (2016). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Perubahan Materi Genetik Pada Matakuliah Genetika Di Universitas Negeri Malang. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Saintek*, 751.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asnawir, & Usman, M. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Chotib, S. H. (2018). Prinsip Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 1(2), 109–115. <http://fatonikeran.blogspot.com/2011/11/landasan-teoritis-penggunaan-media.html>
- Daud, R. M. (2023). Penggunaan Media Power Point Interaktif Dalam Pembelajaran Di Sekolah Suatu Keniscayaan Di Era Digital. *Fitrah*, 5(1), 63–83.
- Djaramah, S. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rhineka Cipta.

- Elde Mølstad, C., & Karseth, B. (2016). National curricula in Norway and Finland: The role of learning outcomes. *European Educational Research Journal*, 15(3), 329–344. <https://doi.org/10.1177/1474904116639311>
- Erna. (2020). *Pengaruh Koordinasi Dan Pengambilan Keputusan Kepala Sekolah Terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Bos Di Sekolah Dasar*. 1–14.
- Faradiba, S., Muchsin, S., & Hayat. (2021). Efektifitas Kinerja Pelayanan Sensus Penduduk Berbasis Online di Badan Pusat Statistik Kota Malang. *Inovasi Penelitiab*, 2(1), 277–286.
- Fathoni, M. (2009). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Mengoperasikan Microsoft Word Ditinjau dari Mengetik 10 Jari*. Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Fatimah, C. (2020). Penggunaan Metode Praktik Dalam Meningkatkan Keterampilan Teknik Budi Daya Tanaman Obat. *Jurnal Al-Azkiya*, 5(1), 25–32.
- Fatin, I., & Yuniarti, S. (2019). Kualitas Bahan Ajar Keterbacaan Berorientasi Direct Instruction. *Jurnal Belajar Bahasa*, 4(1), 57–67.
- Febiyasari, Y., Surachman, P., Ketut, W. I., & Ja, A. (2019). Pelatihan Bertani Sistem Organik Untuk Meningkatkan Keterampilan Masyarakat di Kelurahan Lesanpuro Kecamatan Kedungkandang Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 3, 45–55. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpls/index>
- Firmadani, F., & Syahroni, M. (2020). Pengembangan Modul Mata Kuliah Manajemen Pendidikan Berbasis HOTS. *Urnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2), 281–282.
- Ginting, M. C., & Silitonga, I. M. (2019). Pengaruh Pendanaan Dari Luar Perusahaan Dan Modal Sendiri Terhadap Tingkat Profitabilitas Pada Perusahaan Property And Real Estate Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia. *Jurnal Manajemen*, 5(2), p-ISSN. <http://ejournal.lmiimedan.net>
- Hanafy, Muh. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan*, 17(1), 66–79.
- Harsiti, Muttaqin, Z., & Srihartini, E. (2022). Penerapan Metode Regresi Linier Sederhana Untuk Prediksi Persediaan Obat Jenis Tablet. *Sistem Informasi* /, 9(1), 12–16.
- Hermawan, N. J. (2018). Pencapaian Efektivitas Pengelolaan Program Beras Miskin (Raskin) di Desa Cijagang Kecamatan Cicalongkulon Kabupaten Cianjur. *Jurnal Ilmiah Magister Ilmu Administrasi (JIMIA)*, 1, 40–48.
- Irawan, S. A. (2023). *Jurnal Anggaran dan Keuangan Negara Indonesia Budget Efficiency and Effectiveness for MSME Support Through Central Government*

Expenditures and Transfers to Regions. In *Jurnal Anggaran dan Keuangan Negara Indonesia* (Vol. 5, Issue 1). <https://anggaran.e-journal.id/akurasi>

- Islami, H., & Armiami. (2020). Efektivitas Penggunaan Modul Pembelajaran Berbasis Kontekstual Pada Bidang Keahlian Bisnis Dan Manajemen Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK): Literature Review. *EcoGen*, 3(4), 498–512.
- Izzah Salsabilla, I., Jannah, E., & Keguruan dan, F. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33–41.
- Jasmalinda. (2021). Pengaruh Citra Merek Dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Motor Yamaha di Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10), 2119–2206.
- Kesumawati, N., Octaria, D., Lestaria Ningsih, Y., Fitriyani, P., Septiani Mulbasari, A., Dwi Nopriyanti, T., & Marga Retta, A. (2021). Pelatihan Pembuatan Modul Ajar Bagi Guru SMA/SMK di Tebing Tinggi. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(2), 247. <https://doi.org/10.29408/ab.v2i2.4586>
- Krisnayanti, I. G. A. A. H. (2022). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata Pelajaran Science Sekolah XYZ. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(2), 1776–1785. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i2.3313/http>
- Kristanto, S. Pd., M. Pd., A. (2016). *MEDIA PEMBELAJARAN* (Vol. 6). Bintang Sutabaya.
- Kurniawan, I. G. D., Sugiarta, I. M., & Suweken, G. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Geogebra Dengan Pendekatan Teori Van Hiele Pada Pokok Bahasan Nilai Maksimum Dan Minimum. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 8(2), 122–132.
- Kurniawan, A. (2005). *Transformasi Pelayanan Publik*. Yogyakarta: Pembaharuan
- Kustandi, M.Pd., C., & Darmawan, M.Si., D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta, Indonesia: Kencana. Retrieved Mei 17, 2023, from https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=cCTyDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=konsep+media+pembelajaran&ots=0P3pwP6KBt&sig=ZVDYtCtjvBS0Z3IP2Oc2IMMX1vA&redir_esc=y#v=onepage&q=konsep%20media%20pembelajaran&f=true
- Mardatillah, A., Putri, H., Khalizah Tanjung, N., & Sakara Ungu, E. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(22), 98–105. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10082148>
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 95–105.

- Mingkid, G. J., Liando, D., & Lengkong, J. (2017). Efektivitas Penggunaan Dana Desa Dalam Peningkatan Pembangunan. *Jurusan Ilmu Pemerintahan*, 2(2), 1–11.
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. © 2019-*Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28.
- Muhidin, S. (2019). *Teori dan Praktik Sistem Kearsipan (Cet.1)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mustafa, P. S. (2022). Statistika Inferensial meliputi Uji Beda dalam Pendidikan Jasmani: Sebuah Tinjauan. *DIDAKTIKA : Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28(2(1)), 71–86. [https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2\(1\).4166](https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2(1).4166)
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 659–663.
- Nasihudin, & Hariyadin. (2021). Pengembangan Keterampilan Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(4), 375–376.
- Negara, R. M. H. K., Suherman, A., & Yayat. (2019). Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum SMK 2013 Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Dan Instalasi Refrigerasi. *Mechanical Engineering Education*, 6(1), 64–70.
- Nidyawati. (2022). Pengaruh Sikap dan Keterampilan terhadap Kualitas Kerja Pegawai Bagian Perlengkapan Setda Kabupaten Lahat. *Jurnal Ekombis Review – Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*, 10(1), 534–535.
- Ningsiati, W., & Mertha, Y. (2021). Pengenalan dan Pengaplikasian Microsoft Word dan Microsoft PowerPoint di SMA Negeri 1 Praya Tengah. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(1), 127–130. <https://doi.org/10.29303/jpmipi.v3i2.601>
- Ningsih, W., Kamaludin, M., & Alfian, R. (2021). Hubungan Media Pembelajaran dengan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP IPTEK Sengkol Tangerang Selatan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 77–92.
- Nurdewi. (2022). Implementasi Personal Branding Smart ASN Perwujudan Bangsa Melayani di Provinsi Maluku Utara. *Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 297–303.
- Pajriah, S., & Budiman, A. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Dual Coding Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah (Studi Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI di SMA Informatika Ciamis). *Jurnal Artefak*, 4(1), 77–86. <http://endang965.wordpress>.
- Pingge, H. D., & Wangid, M. N. (2016). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Kota Tambolaka. *JURNAL JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 2(1), 146–167. <https://doi.org/10.26555/jpsd.v2i1.a4947>

- Purnia, D. S., & Alawiyah, T. (2020). *Metode Penelitian Strategi Menyusun Tugas Akhir* (Pertama, Vol. 1). Graha Ilmu.
- Puspita, L. (2019). Pengembangan modul berbasis keterampilan proses sains sebagai bahan ajar dalam pembelajaran biologi. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(1), 79–88. <https://doi.org/10.21831/jipi.v5i1.22530>
- Rahmawati, A. S., Hamidah, I., & Samsudin, A. (2023). Pengembangan Modul Ajar Pada Perkuliahan Termodinamika Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Sistem Termodinamika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2), 466–471.
- Ramadani, A. N., Kirana, K. C., Astuti, U., & Marini, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan (Studi Literatur). *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6), 749–756. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Rejeki, Adnan, M. F., & Siregar, P. S. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU (Research & Learning in Elementary Education)*, 4(2), 337–343. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Ricu, S., & Najuah. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1–14. <https://doi.org/10.21009/jps.091.01>
- Rochmah, N. S. (2023). *Komunikasi Interpersonal Dan Beban Kerja Sebagai Determinan Kinerja Pegawai di Biro Administrasi Impinan Provinsi Jawa Barat*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rohmah, A. N. (2017). Belajar dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar). *Jurnal Cendekia*, 9(2), 193–210.
- Rohmawati, L. (2022). *Buku Ajar Media Pembelajaran*. PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA.
- Saefiana, Sukmawati, F. D., Rahmawati, & Rusnady, D. A. M. (2022). Teori Pembelajaran dan Perbedaan Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 150–158.
- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(2), 278–288. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Sari, S. P., Aprilia, S., & Khalifatussadiyah. (2020). Penggunaan Metode MAKE A MATCH Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *Educational Journal of Elementary School*, 1(1), 19–24. <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/EJoES/index>

- Setiadi, G., & Yuwita, N. (2020). Pengembangan Modul Mata Kuliah Bahasa Indonesia Menggunakan Model ADDIE Bagi Mahasiswa IAI Sunan Kalijogo Malang. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2, 208–209.
- Setiawan, C. K., & Yanthy, S. Y. (2020). The Body Shop Indonesia (Studi Kasus Pada Followers Account Twitter @Thebodyshopindo). *M-Progress*, 10(1), 1–9.
- Setiawati, S. M. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar? *Jurnal Helper*, 35(1), 31.
- Sholehuddin, I. (2023). Pentingnya Microsoft Word dalam Menunjang Pembelajaran Imam Sholehuddin/Nurbaiti. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 4(1), 543–544.
- Sholikhah, A. (2016). Statistik Deskriptif Dalam Penelitian Kualitatif. *Fakultas Dakwah IAIN Purwokerto*, 10(2), 342–362.
- Silahuddin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Jurnal Prodi MPI Idaaratul"Ulum*, 4(2), 162175.
- Siregar, S. (2016). *Statistika Deskriptif untuk Penilaian Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Siti Hamidah, N., & Jannati Hakim, R. (2023). PERAN SOSIAL MEDIA ATAS PERILAKU KONSUMTIF BELANJA BAGI IBU RUMAH TANGGA DI DESA LEBAKSARI KEC.PARAKANSALAK. *Jurnal Riset Ilmiah*, 2(3), 682–686.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukatin, Nuri, L., Naddir, M. Y., Sari, S. N. I., & Indriani Y, W. (2022). Teori Belajar dan Strategi Pembelajaran. *JOSR: Journal of Social Research Juli, 2022*(8), 916–921.
<http://ijsr.internationaljournallabs.com/index.php/ijsrhttp://ijsr.internationaljournallabs.com/index.php/ijsr>
- Sulistyowati, E. (2019). Meningkatkan Keterampilan Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Tentang Menulis Surat Resmi Melalui Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Siswa Kelas VI SD 6 Getassrabi. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.24176/jino.v2i1.3436>
- Syafwan, H., Yusda, R. A., & Putri, P. (2021). Pelatihan Pemantapan MS. Office Bagi Kader Desa. *Jurnal Abdimas ADPI Sains Dan Teknologi*, 2(3), 1–8. <https://doi.org/10.47841/saintek.v2i3.138>

- Syah, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Depok: Rajawali Persada.
- Tamrin, M., Fatimah, S., Sirate, S., & Yusuf, M. (2011). TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISME VYGOTSKY DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Suara Intelektual Gaya Matematika*, 3(1), 40–47.
- Teni, & Yudianto, A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kedokan Bunder Kabupaten Indramayu. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1).
- Tumulo, T. I. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Inquiri Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII SMA Negeri 4 Gorontalo. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: DIKMAS*, 2(2), 437–446. <https://doi.org/10.37905/dikmas.2.2.437-446.2022>
- Umi, N. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif, Teori, dan Aplikasi*. Bandung: Agung Media.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
- Vitaloka, V. (2020). *Pengembangan Modul Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Berintegrasi Nilai-Nilai Kebangsaan Untuk Kelas VIII SMP*.
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya Media Dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23–27. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.
- Yolanda, Y. (2021). Pengembangan Modul Ajar Fisika Termodinamika Berbasis Kontekstual. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 81.
- Yolantia, C., Artika, W., Nurmaliah, C., & Rahmatan, H. (2021). Penerapan Modul Problem Based Learning terhadap Self Efficiency dan Hasil Belajar Peserta Didik. *JPSI*, 9(4), 631–641. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i4.2150>
- Yuli, D. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Make A Match Pada Mata Pelajaran IPS Materi Koperasi Dan Kesejahteraan Rakyat Kelas IV MIS AL-MUTTAQIN Dusun Karang Sari Kec. Padang Tualang Kab. Langkat TA.2016/2017. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9).
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.

Zaki, M., & Saiman. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118.