

الباب الخامس

النتائج و الاقتراحات

أ. النتائج

بناء على حواصل التحقيق في هذا البحث, تستنتج الباحثة كما يلي :

(١). وجدت الباحثة أنّ التلاميذ في الفصل ١١ IPS ٤, المدرسة العالية PGII ١ يشعرون المشكلة في الإملاء. أما شكل الأخطاء العام يعني خطأ في ناحية الحروف المتصلة و غيرها. صعوبة التلاميذ لتمييز الحروف المتقربة في مخارجها حتى كثير من الأخطاء في كتابة الحروف مثل يكتب التلاميذ /ذ/ بدلا من /ظ/ مثلا أو /ظ/ بدلا من /ذ/ و خطأ في حرف المدّ, لا يكتب التلاميذ حرف المدو خطأ في كتابة الهمزة و الألف المقصورة و ينشأ هذا الخطأ عن عدم معرفة قائدة كتابتهما و قد كتب التلاميذ التنوين على أنه نون يضيفها إلى آخر الكلمة متأثرا بما يسمع.

(٢). لتفوّق على المشكلة, تطبق الباحثة طريقة الإملاء في تدريس كتابة اللغة العربية. طول الملاحظة المشاركة عرفت الباحثة أنه لم يتعلّم أو يطبق قبلها. عمليّة تطبيقها سارت بطلاقة و التلاميذ متحمّس جدا في تدريس الإملاء. عملية التدريس تشتمل على تعليم قائدة كتابة الإملاء و تدريب الأسئلة من المادة و الواجبة المنزلية و تطبيق طريقة

الإملاء المنقول و الإملاء المنظور و الامتحان. عملية التنفيذ خلال ٩٠ دقيقة و تتكوّن من مرحلة المقدّمة و مرحلة التطبيق و مرحلة الاختتام.

(٣). و من نتيجة الاختبار القبلي و الاختبار البعدي توجد مختلفة بين قبل و بعد أن تُعطي المعاملة بطريقة الإملاء. يرتفع إنجاز إملاء للتلاميذ و تنقص صعوبتهم. حاصل معدّلة الاختبار القبلي يعني ٣,١ و معدّلة الاختبار البعدي يعني 3,5.

ب. الاقتراحات

بناء على حواصل البحث فتقدّم الباحثة بعض الاقتراحات لتكون الواردات كما يلي :

(١). يجب على المدرّس تنظيم الوقت و استعمال مادة اللغة العربية استعمالا حسنا و خشية أن توجد إحدى المهارات المتروكة بأن يجب على التلاميذ إتقان كلّ مهارات اللغة العربية.

(٢). من حواصل البحث مُثبت بدليل أنّ طريقة الإملاء تستطيع ارتفاع قدرة التلاميذ في مهارة الكتابة و تفوّق على المشكلة في الإملاء فلذلك للقدام تُستخدم هذه الطريقة لمعدى طريقة التدريس في المدرسة.

(٣). يجب على التلاميذ أن يتحمّسوا في تدريس اللغة العربية ويجب عليهم أن يجتهدوا في تدريس كتابها للتنقيص أخطاء الإملاء و لكي يكتبوا بطلاقة.

٤). عطاء الحثّ من المدرّس مهمّ جداً لأنّ حثّ التلاميذ منخفض جداً على تدريس اللغة العربية و بإيتاء امتياز اللغة العربية و فضائلها يرتفع رغبة التلاميذ على تدريس اللغة العربية و التلاميذ يرغبون في درس اللغة العربية.