

الباب الثالث

مناهج البحث

أ. الطريقة المستخدمة

طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة الوصفية بإقتراب النوعية الوصفية التحليلية يعني تصوير النوعية عن العمليّة السلوكية للشخصية مناسبة بالمشكلة تبحثها الباحثة. و هو الإستقرائي الذي لا يبدأ من إستنباط النظرية لكن يُبدأ من الميدان ثمّ تدريس عمليّة أو كشفاً طبيعياً ثمّ التقييد و التحقيق و التفسير و الإخبار و الاستنتاج تلك العمليّة.

و لكنّ هذا البحث يستخدم إقتراب الكمية البسيطة المستخدمة للتحقيق و الحساب حواصل الامتحان التي بعد ذلك تجهّزها أن تكون بيانات النوعية للتصوير البيانات.

ب. الباحثة كأداة

في بحث النوعية الباحث هو كجامع البيانات الأهمّ (www.academia.edu). و تكون الباحثة في هذا البحث كجامعة البيانات و الأدوات في جمع البيانات في الميدان يعني بالمدرسة العالية 1 PGII باندونج. الأدوات سوى الباحثة مثل الآلة المساعدة و الوثائق مستخدمة كأداة المساعدة للباحثة كجامعة البيانات. و هكذا أنّ حضور الباحثة مباشرة في الميدان محتاج جداً و كمقدار النجاح في فهم مشكلة المبحوث.

ج. محل البحث و مجتمعه و عينته

(١). محل البحث

محل البحث هو المحل الذي عملت الباحثة البحث. ثبتت الباحثة المدرسة
العالية PGII 1 موضوعا في هذا البحث و تقع هذه المدرسة في :

العنوان : الشارع باناتايوده رقم الإثنين

المدينة : باندونج

الولاية : جاوى الغربية

(٢). مجتمع البحث

مجتمع هذا البحث هم كلّ التلاميذ في المدرسة العالية PGII 1 باندونج.

(٣). عينة البحث

و أما العينة في هذا البحث, أخذت الباحثة عينة الفصل الواحد يعني للفصل ١١ IPS ٤
عددها ٢٩ تلميذا من ٣٢ تلميذا.

د. مصادر البيانات

مصادر البيانات هي كلّ شئ يعطى الأخبار عن البيانات. بناء على المصادر,

تميّز البيانات أن تكون الاثنان هما البيانات الأولية و البيانات الثانوية

(<http://eprints.walisongo.ac.id>).

(١). البيانات الأوليّة

البيانات الأوليّة هي البيانات تحصل مباشرة من الميدان أي من محلّ البحث. تستخدم الباحثة هذه البيانات للحصول على الأخبار مباشرة التي تتعلّق بمشكلة البحث يعني بالمراقبة و المقابلة إلى مدرّسة اللغة العربية و بعض التلاميذ المدرسة العالية PGII 1.

(٢). البيانات الثانويّة

إحدى الطرق في جمع البيانات الثانويّة هي الوثيقة, الوثيقة هي مادّة المكتوبة أو الشئ المتعلّق بحديث أو النشاط. مثل الرقيم أو وثيقة المكتوبة كالسجلات و الرسائل و الصور و الأثر القديم المتعلّق بحديث (سيسوويو, ٢٠١٣).

في هذا البحث البيانات الثانويّة التي تستخدم الباحثة يعني الوب في إنترنت لإعراف الأخبار عن المدرسة و السجلات و المادّة و نحو ذلك.

هـ. إجراءات جمع البيانات

في هذه الإجراءات تحلّ تقنية جمع البيانات المستخدمة الباحثة. هذه هي تقنية جمع البيانات:

(١). المراقبة

المراقبة هي الألة للقياس سلوك الأفراد أو عملية حدوث النشاط الذي يستطيع أن يراقب في الحالة الحقيقة كانت أو في الحالة الصناعية (سوجانا, ٢٠١٢: ١٠٩).
في هذا الأمر, المراقبة التي تستخدم الباحثة هي المراقبة المشاركة. المقصد هو يجب على المراقبة أن ترى النفس أو تشترك في النشاط الذي ينفذه الأفراد أو الفرقة الملاحظة.

تستخدم هذه المراقبة في هذا البحث مادام ينفذ نشاط التدريس للملاحظة و التسجيل الأحوال و السلوك و التنمية و غيرها المتعلقة بالمشكلة.
(٢). المقابلة

تجمع الباحثة البيانات باستخدام طريقة المقابلة هذه كألة جمع البيانات تستخدم للحصول على الأخبار عن الرأي و المطمح و الرجاء و نفاذ البصيرة و اليقين و الرغبة و غير ذلك من المستجيب.

في هذا البحث تستخدم الباحثة مقابلة الحرّة (غير مراكب). تستخدم الباحثة هذه الطريقة للمقابلة المدرّسة اللغة العربية في حصول البيانات عن تدريس الكتابة و المادة ثمّ التلميذة للمعرفة أخبار نفسها و نشاطها في تدريس اللغة العربية.

(٣). الاختبار

الاختبار هو المقياس الذي يعطى الأفراد للحصول الأجوبة المرجوة كتابيا كان أو لسانا أو فعليا (سوجانا, ٢٠١٢: ١٠٢).

في هذا البحث تستخدم الباحثة هذه الطريقة للقياس قدرة التلاميذ على كتابة اللغة العربية قبل و بعد تطبيق طريقة الإملاء. عمل الاختبار مرتين يعني الاختبار القبلي و البعدي. عمل الاختبار القبلي للإدراك قدرة التلاميذ و إتقان في كتابة مفردات اللغة العربية قبل تطبيق طريقة الإملاء. أما الاختبار البعدي للإدراك قدرة بعد تطبيق طريقة الإملاء. هذه الخطوات في تأليف أداة الاختبار كما تلي :

١. تأليف بوايات أداة البحث, ثم تطويرها في صنع الأداة

٢. تصنيع الوحدة أو الأسئلة بشكل الفكّ تأسّس على البوايات

٣. تنفيذ الاختبار إلى مقدار من العينة المعيّنة

و هذه بوايات أسئلة الاختبار التي تألّف الباحثة (أسئلة الاختبار ملحق).

أ. كفاءة الأسسية

كتابة الكلمة و المركب و الجملة بالحروف و الهجاء و علامة الترقيم السديدة.

ب. القرينة

١. كتابة الكلمة و المركب و الجملة بخطّ النسخ استخدام الهجاء و علامة الترقيم

السديدة.

٢. كتابة الكلمة و المركب و الجملة التي تملّى المدرّسة سديدا.

ج. بوايات الأسئلة

جدول ٣.١ بوايات الأسئلة

طبقة السؤال	رقمها	عددها
جملة بسيطة	١	الوحدة
اسم العالم	٤	الوحدة
الإضافة	٧	الوحدة
الاسم	٨, ٩	وحدتان
الظرف	٢	الوحدة
اسم الإشارة	٦, ٥, ٣	ثلاث الوحدة
اسم الموصوف	١٠	الوحدة
	مجموع :	عشر الأسئلة

٤). التوثيقة

بيّن سوهрман (٢٠١٣: ٥٤) أنّ توثيقة هي أخذ البيانات المجهّزة بالوثائق. هذه الطريقة تحتاج لأكمال البيانات المحصورة من حاصل المقابلة و المراقبة و للحصول البيانات الواضحة عن المدرسة.

و. تحليل البيانات

تحليل البيانات هو عملية البحث و التأليف منظمّة بمناسبة البيانات المحصورة من حاصل المقابلة و سجلّ الميدان و التوثيقة بطريقة تنظيم البيانات إلى داخل الفئات و شرح إلى داخل الفروع و عمل التركيب و تأليف إلى داخل النموذج و خيار المهمّ و المدروس و صنع النتيجة حتى سهل المفهومة النفس أو الشخص (رزقي : ٢٠١٤).

طريقة تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي النوعية و الكمية البسيطة.

أما رمز الإحصاء البسيط المستخدم في هذا البحث هو :

(١). رمز المعدلة

$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n}$$

بيان :

$\bar{x}$ = المعدلة

x_1 = قيمة العينة الواحدة

n = عدد أفرادها

هذا الرمز يستخدم للعدد حاصل قيمة اختبار قبلي و بعدي الإملاء لتلاميذ

المدرسة العالية 1.PGII. ثم يُعلم مقارنتها.

(٢). رمز النسبة المئوية

$$P = f/n \times 100\%$$

بيان :

P = نسبة مئوية

f = توزيع تكرارى البيانات

n = عدد أفرادها

هذا الرمز يستخدم للعدد أشكال خطأ الإملاء للتلاميذ من النوحى. ذلك حاصل العدد يحلّ بشكل الوصفى. و للنوعية, تقنية البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الوصفية القصصية.

ز. فحص تصحيح البيانات

في رأي ريدوانسيه نقل من جمعان و قمرية (٢٠٠٩: ١٦٤) بحث النوعية يحدث الصحيح إذا للمصدقية (credibilitas) و النقلية (transfarmabilitas) و الاعتمادية (dependabilitas) و التفتيش (confimabilitas).

(١). المصدقية

معناها هل عملية و حاصل البحث يصدّقان. بعض المعاريات في تثمين يعني تطويل المراقبة و المراقبة التفصيلية و التثليث و الفحص لزملاء بالمناقشة و تحليل مشكلة السلبية و تفتيش العضو.

طريقة حصول المصدقية كما تلي :

أ. تطويل المراقبة يمكن ارتفاع المصدقية المجموعة و تدريس الثقافة و إمتحان الأخبار من المستجيب و للبناء مصدقية المستجيبين على الباحثة و الباحثة نفسها أيضا.

ب. المراقبة المستمرة, للوجد سمة و العصور في الحالة المتصلة جدا
بالمسألة أو الإشاعة المحلّة. ثمّ للتركيز النفس إلى تلك الأحوال
بالتفصيل.

ج. التثليث, فحص تصحيح البيانات المنافع لشيء آخر. ما وراء البيانات
لفحص أو المقارنة إلى البيانات.

د. فحص لزملاء بالمناقشة يعني تعريض نتائج المؤقت أو النهاية
المحصولة عليه في شكل مناقشة قصصية مع الزملاء.

هـ. تفتيش العضو هو بواسطة إمتحان إمكان الظنّ المختلف و تنمية
التجربة لفحص التحليل بواسطة تطبيقها على البيانات و بواسطة
التقديم الأسئلة عن البيانات.

(٢). النقلية معناها أ هذه النتائج تطبيقها في حالة أخرى.

(٣). الاعتمادية معناها أ راجعت النتائج إلى إتساق الباحثة في جمع البيانات و
تشكيل و استخدام الفكرة عندما تصنيع التفسير للاستنتاج.

(٤). تفتيش العضو, أ حاصل البحث يثبت حقيقته أين حاصل البحث مناسب
بالبيانات المجموعة و المعلقة في تقرير الميدان. هذه الأمر عمل بواسطة
تكلم حاصل البحث مع الناس لا يتبع و لا يهتم في البحث بالغرض لحاصله
موضوعي أكثر.

س. مراحل البحث

في رأي سريانا (٢٠١٧: ١١)، المراحل في بحث النوعي تتبع هذه الخطوات كما تلي:

١). مرحلة ما قبل الميدان

- ترتيب صياغة البحث
- اختيار ميدان البحث
- تأخذ الرعاية من الأذونات
- استكشاف و تقييم حالة الميدان
- اختيار و استخدام المخبرين
- استعداد أدوات البحث
- الاهتمام مسألة للأخلاقيات في البحث

٢). مرحلة عمل الميدان

- فهم و دخول الميدان
- جمع البيانات

٣). مرحلة تحليل البيانات

- تخفيض البيانات
- تقديم البيانات

- تحليل البيانات
- أخذ الخلاصة و المراجعة
- ارتفاع التصحيح
- قصصي النتائج