

محتويات الرسالة

i.....	شكر و تقدير
iv	مجرد
v	محتويات الرسالة
viii.....	قائمة الجداول

الباب الأول : المقدمة

١	أ. التمهيد للمشكلة
4	ب. التعرف على المشكلة و صياغتها
٤	ج. أهداف البحث
5	د. فوائد البحث و منفعه
٦	هـ. نظام الرسالة

الباب الثاني : طريقة الإملاء في تدريس الكتابة

9	أ. مهارة الكتابة
١3	١. تعريف الكتابة
14	٢. قواعد الكتابة في اللغة العربية
15	٣. الحروف الصائتة في اللغة العربية

ب. طريقة الإملاء	١٨
١. تعريف الإملاء	١٨
٢. أهميّة الإملاء	١٨
٣. سلبيات طريقة الإملاء و إيجابياتها	١٩
٤. أهداف طريقة الإملاء و فوائدها	١٩
٥. أنواع طريقة الإملاء	٢٠
٦. الصلة بين الإملاء و غيره	٢٥
٧. أهمّ حالات الخطأ الإملائي	٢٦
٨. خطوات تدريس طريقة الإملاء	٢٨
ج. البحوث المناسبة	٣١

الباب الثالث : منهجية البحث

أ. الطريقة المستخدمة	٣٣
ب. الباحثة كالأداة	٣٣
ج. محل البحث و مجتمعه و عينته	٣٤
د. مصادر البيانات	٣٤
هـ. إجراءات جمع البيانات	٣٥

و. تحليل البيانات ٣٨

vi

ز. فحص تصحيح البيانات ٣٩

س. مراحل البحث ٤١

الباب الرابع : نتائج البحث و تفسيرها

أ. نوع الأخطاء في الإملاء ٤٢

ب. عملية تطبيق طريقة الإملاء 48

ج. حواصل عملية تطبيق طريقة الإملاء ٥6

الباب الخامس : النتائج و الاقتراحات

أ. النتائج 68

ب. الاقتراحات ٦9

المراجع

الملاحق

سيرة المؤلفة

قائمة الجداول

جدول ٢.١	الحروف الهجائية.....	14
جدول ٢.٢	الحروف في الأول و الوسط و الآخر.....	١5
جدول ٣.1	بوايات الأسئلة.....	٣5
جدول ٤.١	معلمة حاصل الاختبار القبلي.....	٥4
جدول ٤.٢	معلمة حاصل الاختبار البعدي.....	55
جدول ٤.٣	معدّلة الاختبار القبلي و البعدي	56
جدول ٤.٤	موازن التقدير اختبار الإملاء	56
جدول ٤.٥	طبقة أخطاء الإملاء (الاختبار القبلي).....	57
جدول ٤.٦	طبقة أخطاء الإملاء (الاختبار البعدي).....	57

