

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam penelitian yang berjudul “Analisis Kemampuan Penulisan *Hangul* pada Anggota Komunitas Belajar Bahasa Korea Tingkat Pemula” terdapat 2 jenis penilaian untuk mengukur tingkat kemampuan yakni Pengetahuan penulisan *hangul* dan Kesalahan pada penulisan *hangul*.

Tingkat kemampuan penulisan *hangul* pada anggota komunitas belajar yang berjumlah 25 anggota yang dilakukan di *google form* dapat diketahui bahwa berdasarkan hasil tes pengetahuan dapat dikategorikan “Baik”. Baik dimana bahwa sebagian besar anggota komunitas memiliki tingkat kemampuan yang “Baik”.

Aspek selanjutnya untuk hasil analisis berdasarkan angket untuk mengukur kesalahan-kesalahan dalam penulisan *Hangul* dari segi lamanya belajar sebagian dari anggota komunitas belajar mempelajari bahasa Korea lebih dari 1 bulan dapat dikategorikan “Sangat Baik”.

Anggota komunitas juga merasa bahwa jangka waktu yang diberikan untuk belajar bahasa Korea sudah “Cukup Baik”. Lalu, sebagian anggota komunitas menilai bahwa performa materi tutor dalam memberikan materi dikategorikan mudah untuk dipahami.

Lalu media ajar yang digunakan tutor dinilai oleh sebagian besar responden dengan kategori “Baik”. Selanjutnya, sebanyak 32% responden merasa cukup tidak dalam mengalami kesulitan dalam mempelajari bahasa Korea. Sedangkan dalam penulisan *hangul* sebanyak 24% menilai “Cukup Baik” dalam penulisan *hangul*.

Sedangkan dalam mempelajari bahasa Korea sebanyak 40% responden merasa tidak kesulitan dalam mempelajari bahasa Korea. Lalu, pada 48% anggota komunitas merasa frekuensi latihan yang diberikan “Cukup”.

5.2 Implikasi

Tingkat kemampuan penulisan *Hangul* pada anggota komunitas belajar bahasa Korea tingkat pemula dapat dikatakan masuk dalam kategori “Baik” yang terdapat pada interval 75-84. Hal itu dapat kita lihat dari nilai rata-rata yang diperoleh responden.

Berdasarkan nilai rata-rata yang diperoleh responden, dari beberapa responden masih perlu adanya peningkatan kemampuan dalam penulisan *Hangul*. Dalam hal ini, responden diharapkan dapat lebih meningkatkan motivasinya dalam belajar bahasa Korea. Dengan adanya minat serta motivasi yang tinggi maka secara otomatis kemampuan responden dalam belajar bahasa Korea khususnya dalam penulisan bahasa Hangul akan semakin meningkat. Selain minat dan motivasi, faktor latihan juga sangat penting dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis khususnya penulisan *Hangul*.

Dalam hal ini, tutor juga harus lebih dalam membekali diri dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan khususnya dalam hal menulis. Selain perlunya pengetahuan dan teori-teori tentang menulis, tutor juga hendaknya bisa lebih meningkatkan kreatifitasnya dalam hal menciptakan dan menemukan model pembelajaran baru untuk dapat dipakai dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa. Dengan menggunakan model pembelajaran yang bervariasi, maka secara tidak langsung tutor dapat menumbuhkan dan memancing minat siswa untuk lebih giat berlatih dalam menulis khususnya menulis *Hangul*.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, berikut ini adalah beberapa saran dari peneliti:

1. Bagi pembelajar

Huruf *Hangul* dalam bahasa Korea sangat beragam, oleh karena itu sebagai pembelajar bahasa Korea senantiasa berlatih lebih dalam mengenai penulisan huruf *Hangul* agar memudahkan pembelajar dalam membuat kalimat.

2. Bagi pengajar/tutor

Diharapkan agar materi mengenai huruf *Hangul* yang disampaikan tidak hanya dibahas secara sekilas, akan tetapi dijelaskan beserta aturan penggunaannya, dan memberikan pelatihan setiap menjelaskan tiap materinya.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti tentu merasa bahwa dalam penelitian ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu, diharapkan untuk penelitian selanjutnya dapat lebih sempurna dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti. Peneliti menyarankan agar diadakannya penelitian pendahuluan untuk mengetahui kondisi dari calon sampel

untuk penelitian selanjutnya. Perlu diadakan juga penelitian untuk mengetahui kemampuan mahasiswa terhadap penulisan huruf *Hangul*.