

**STRATEGI ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
BERBICARA YANG BAIK PADA ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

Ditujukan dalam memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Elis Safitri

NIM 2008944

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

LEMBAR HAK CIPTA
STRATEGI ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
BERBICARA YANG BAIK PADA ANAK USIA DINI

Oleh
Elis Safitri

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

© Elis Safitri
Universitas Pendidikan Indonesia
Bandung, Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

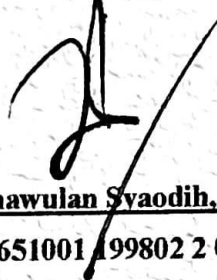
Elis Safitri

2008944

**STRATEGI ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
BERBICARA YANG BAIK PADA ANAK USIA DINI**

Disetujui dan disahkan Oleh :

Pembimbing I



Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M. Pd.

NIP 19651001/99802 2 001

Pembimbing II

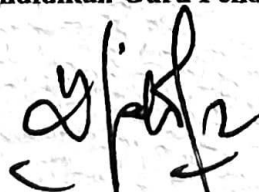


Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D

NIP. 19730308 200003 2 001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D

NIP. 19730308 200003 2 001

ABSTRAK

STRATEGI ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBICARA YANG BAIK PADA ANAK USIA DINI

Elis Saftri

2008944

Penelitian ini mengkaji strategi orang tua dalam mengembangkan kemampuan berbicara yang baik pada anak usia dini, yang dilatarbelakangi oleh banyaknya anak usia dini yang berbicara kurang baik, seperti sering menggunakan bahasa kasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji strategi pengasuhan orang tua dalam mengembangkan kemampuan berbicara anak usia dini. Perkembangan kemampuan berbicara anak usia dini umumnya berbeda-beda tergantung pada stimulasi yang diberikan oleh orang tua. Maka dari itu peneliti mengambil penelitian ini agar dapat mengetahui strategi pengasuhan orang tua yang dapat mengembangkan kemampuan berbicara anak dengan baik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui wawancara dan observasi pada dua orang tua dan anak yang berusia 5-6 tahun. Data tersebut dianalisis menggunakan teknik analisis tematik. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa orang tua menggunakan beberapa strategi pengasuhan dalam mengembangkan kemampuan berbicara anak seperti selalu mengajak anak berkomunikasi sejak dalam kandungan, mengajak anak berkomunikasi, bercerita, mengenalkan kata benda di sekitar anak, dan menonton tayangan video. Selain itu ditemukan juga cara orang tua dalam menghindari anak dari pengaruh bahasa kasar di lingkungan yaitu dengan cara seperti menggunakan bahasa Indonesia dalam keseharian, memberikan pemahaman tentang bahasa kasar dan bahasa baik, pemberian contoh berbicara yang baik, dan memberikan pengawasan ekstra ketika anak bermain dengan teman yang berbicara kasar. Oleh karena itu, orang tua disarankan untuk berinteraksi rutin dengan anak guna membantu perkembangan kemampuan bicaranya. Selain itu, orang tua juga harus menjadi teladan dalam berbicara yang baik, agar anak tidak terpengaruh oleh bahasa kasar di lingkungannya.

***Kata kunci:** Anak Usia Dini, Kemampuan Berbicara, Strategi Orang Tua*

DAFTAR ISI

| | |
|--|----|
| LEMBAR PENGESAHAN | |
| ABSTRAK | |
| DAFTAR ISI | |
| DAFTAR TABEL | |
| DAFTAR LAMPIRAN | |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 5 |
| 1.5 Struktur Organisasi | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 7 |
| 2.1 Strategi Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini..... | 7 |
| 2.1.1 Strategi | 7 |
| 2.1.2 Orang Tua | 8 |
| 2.1.3 Strategi Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak..... | 9 |
| 2.2 Perkembangan Bahasa Anak | 12 |
| 2.2.1 Pengertian Bahasa..... | 12 |
| 2.2.2 Fungsi Bahasa | 14 |
| 2.2.3 Tahapan Perkembangan Bahasa | 16 |
| 2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa..... | 20 |
| 2.2.5 Keterampilan Bahasa | 23 |
| 2.3 Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini | 25 |
| 2.3.1 Pengertian Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini | 25 |
| 2.3.2 Tujuan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini | 26 |
| 2.3.3 Faktor Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini | 28 |
| 2.3.4 Tipe Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini | 30 |
| 2.3.5 Aspek-Aspek Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini..... | 32 |
| 2.3.6 Tahapan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia Dini | 33 |
| 2.4 Permasalahan yang Terjadi | 37 |
| 2.4.1 Penggunaan Bahasa Kasar Pada Anak Usia Dini | 37 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 41 |
| 3.1 Pendekatan dan Desain Penelitian | 41 |

| | | |
|---|---|-----------|
| 3.2 | Partisipan dan Tempat Penelitian..... | 42 |
| 3.3 | Penjelasan Istilah | 42 |
| 3.3.1 | Strategi Pengasuhan Orang Tua..... | 42 |
| 3.3.2 | Kemampuan Berbicara yang Baik | 43 |
| 3.4 | Prosedur Penelitian | 43 |
| 3.4.1 | Tahap Perencanaan | 44 |
| 3.4.2 | Tahap Pelaksanaan..... | 44 |
| 3.4.3 | Tahap Analisis Data..... | 44 |
| 3.4.4 | Tahap Pelaporan | 45 |
| 3.5 | Teknik Pengumpulan Data..... | 45 |
| 3.5.1 | Wawancara..... | 45 |
| 3.5.2 | Observasi | 46 |
| 3.6 | Instrumen pengumpulan data..... | 47 |
| 3.6.1 | Pedoman Wawancara..... | 48 |
| 3.6.2 | Pedoman Observasi..... | 49 |
| 3.7 | Teknik Analisis Data | 49 |
| 3.7.1 | Melakukan Pengkodean Data (Coding) | 50 |
| 3.7.2 | Kategorisasi Kode ke Dalam Tema | 51 |
| 3.8 | Keabsahan Data | 51 |
| 3.8.1 | Verifikasi dengan Partisipan (<i>member check</i>). | 52 |
| 3.9 | Isu etik..... | 52 |
| 3.10 | Refleksi | 53 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | | 54 |
| 4.1 | Strategi Orang Tua dalam Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini | 54 |
| 4.2 | Cara Orang Tua dalam Menghindarkan Anak Usia Dini dari Pengaruh Berbicara Kasar..... | 61 |
| 4.3 | Hambatan dan Solusi Pengasuhan dalam Mengembangkan Kemampuan Berbicara Baik Pada Anak Usia Dini..... | 66 |
| BAB V SIMPULAN, REKOMENDASI, DAN IMPLIKASI | | 72 |
| 5.1 | Simpulan | 72 |
| 5.2 | Implikasi | 73 |
| 5.3 | Rekomendasi..... | 74 |
| LAMPIRAN | | 81 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Tahapan Pemerolehan Bahasa | 18 |
| Tabel 2.2 Tahapan Kemampuan Berbicara Anak | 36 |
| Tabel 3.1 Data Responden | 42 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian..... | 48 |
| Tabel 3.3 Instrumen Pedoman Wawancara..... | 48 |
| Tabel 3.4 Pedoman Observasi..... | 49 |
| Tabel 3.5 Proses Coding/Pengkodean Data | 50 |
| Tabel 3.6 Contoh Proses Kategorisasi ke Dalam Tema..... | 51 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Pedomen Wawancara dan Observasi..... | 81 |
| Lampiran 2 Transkrip Wawancara..... | 82 |
| Lampiran 3 Open Coding Transkrip Wawancara | 95 |
| Lampiran 4 Klasifikasi Kose ke Dalam Tema | 116 |
| Lampiran 5 Hasil Observasi..... | 120 |

DAFTAR PUSTAKA

- Adisastrajaya. (2012). *Pengaruh bahasa kotor (jelek) terhadap perkembangan bahasa anak usia 4 Tahun*. Jakarta: Gramedia, 88.
- Alia, T., & Irwansyah. (2018). Pendampingan Orang Tua pada Anak Usia Dini dalam Penggunaan Teknologi Digital. *A Journal of Language, Literature, Culture and Education*, 14(1), 65–78.
- Andhika, M. R. (2021). Peran orang tua sebagai sumber pendidikan karakter bagi anak usia dini. *AT-TA'DIB: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 73-81.
- Anggraini, N. (2021). Peranan orang tua dalam perkembangan bahasa anak usia dini. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 7(1), 43-54.
- Arpindo, C. (2022). *Strategi Orang Tua Dalam Pendampingan Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Peraduan Binjai Kecamatan Tebat Karai Kabupaten Kepahiang* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Asmawati, L. (2015). Dimensi Pola Asuh Orangtua untuk Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini 4-5 Tahun. *Jurnal Teknodik*, 069-077.
- Azis, P. (2022). *Analisis Pola Asuh Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Usia 4-5 Tahun Masa Pandemi Covid 19* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Basrowi. & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Batubara, H. (2021). Proses Pemerolehan Bahasa Pertama Pada Anak. *Kode: Jurnal Bahasa*, 10(4), 75-86.
- Bawono, Y. (2017). *Kemampuan berbahasa pada anak prasekolah Sebuah kajian pustaka*. Prosiding Temu Ilmiah Nasional X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia, 1.
- Bee, H. (1981). *The Child Developing*. New York : Harper and Row Publisher
- Brantasari, M. (2022). Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 42-51.
- Braun, V. & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qual. Res. Psychol.* 3, 77– 101
- Cihanjavar, T. D. K. (2018). *Menemukan Pemerolehan Bahasa Kasar Pada Anak Usia 4 Tahun Di Kampung Cihanjavar Purwakarta*.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Desain: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Belajar.

- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (4th Edition)*. Thousand Oaks California: Sage Publications.
- Dardjowidjojo. (2012a). *Psikolinguistik: pengantar pemahaman bahasa manusia*. Jakarta: yayasan pustaka obor indonesia.
- Devina, m. O. K. (2022). *Strategi Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Dari Rumah (Bdr) Di Paud Tunas Ceria Jatibaru Tanjung Bintang Lampung Selatan* (doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Dhieni, N, Dkk. (2011). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Dini, J. P. A. U. (2021). Tantangan Guru Dan Orang Tua Dalam Kegiatan Belajar Dari Rumah Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1441-1463.
- Eileen, Allen. (2010). *Profil Perkembangan Anak*. Jakarta: Pt Indeks
- Emilia, D. (2019). *Peran orang tua dalam menumbuhkan minat belajar anak di sd negeri 64 bengkulu selatan desa suka nanti kecamatan kedurang* (Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu).
- Erlanti, M. S., Mulyana, N., & Wibowo, H. (2016). Teknik parenting dan pengasuhan anak studi deskriptif penerapan teknik parenting di rumah parenting yayasan cahaya insan pratama bandung. *Prosiding KS*, 3(2).
- Faisal, V. I. A. (2019). Implementasi Komunikasi Efektif Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini di Tk Rumah Citta Yogyakarta. *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kependidikan*, 20(1), 1-20.
- Faridawati, Ria. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dni Melalui Metode Bercerita Menggunakan Media Hasil Karya Anak*. (Skripsi Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Fatimah, L. (2012). Hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan anak di RA Darussalam Desa Sumber Mulyo, Jogoroto, Jombang. *Prosiding Seminas*, 1(2).
- Fatimah, F., & Kartikasari, R. D. (2018). Strategi belajar dan pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan bahasa. *Pena Literasi*, 1(2), 108-113.
- Fauziah, S. (2018). Pembelajaran Bahasa Yang Sesuai Dengan Perkembangan Anak. *Al-MUNZIR*, 11(2), 283-302.
- Ferliana, J. M., Cht Agustina, (2015). *Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Aktif Pada Anak usia Dini*. Jakarta Timur: Pt. Luxima Metro Media
- Fitriani, L. (2015). Peran pola asuh orang tua dalam mengembangkan kecerdasan emosi anak. *Lentera*, 17(1).
- Fitriani, D. (2022). *Faktor Penyebab Perilaku Menyimpang Berbicara Kasar Pada Anak Di Dusun Jatimontong Desa Sumberjosari Kecamatan Karangrayung* (Doctoral dissertation, Universitas PGRI Semarang).

- Fitriani, S. H. N., & Mulyono, D. (2024). Peran Komunikasi Dalam Keluarga Untuk Mencegah Penggunaan Bahasa Negatif Pada Anak. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 7(2), 235-241.
- Fitriani, A., Adjie, N., Dewi, F., & Justicia, R. R. (2019). Studi kasus perkembangan keterampilan berbicara anak usia dini melalui penerapan metode bercerita. *Jurnal Pelita PAUD*, 4(1), 29-37.
- Habibah, U. (2021). *Upaya orang tua dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini 4-6 tahun di BTN Mavilla Rengganis Mataram* (Doctoral dissertation, UIN Mataram).
- Hancock, Dawson R dan Bob Algozzine. (2006). *Doing Case Study Research: A Practical Guide for Beginning Researchers*. New York: Teachers College Press.
- Hanum, R. (2017). Mengembangkan Komunikasi Yang Efektif Pada Anak Usia Dini. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 45-58.
- Hasiana, I. (2021). Peran Pola Asuh Orangtua Dalam Perkembangan Kemampuan Bicara Anak Usia 2-3 Tahun. *Jurnal Warna: Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 6(2), 45-53.
- Hidayat, H. (2020). Penerapan pola asuh orangtua pada komunikasi anak usia dini. *JP2KG AUD (Jurnal Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini)*, 1(1),
- Hoerudin, C. W. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Bakti Tahsinia*, 1(1), 59-68.
- Hurlock, E. B. (1972). *Child Development*. Fifth Edition. Tokyo : McGraw-Hill Kogakusha, Ltd
- Ibrohim, M. O., & Budi, I. (2018). A dataset and preliminaries study for abusive language detection in Indonesian social media. *Procedia Computer Science*, 135, 222-229.
- Indriani, M. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Tunagrahita edang Melalui Metode Bercerita Dengan Media Buku Cerita Bergambar. (Skripsi Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia)
- Jadmiko, R. S., & Damariswara, R. (2022). Analisis Bahasa Kasar Yang Ditirukan Anak Remaja Dari Media Sosial Tiktok Di Desa Mojoarum Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 15(2), 227-238.
- Karim, I. K., Juniarti, Y., & Arifin, I. N. (2022). Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak. *Jurnal Raudhah*, 10(2).
- Khaerunnisa, E. (2015). Pengaruh Penerapan Metode Bernyanyi Terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara Anak Usia Taman Kanak-Kanak. (Skripsi Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia)

- Kholifah, S. N. (2022). Strategi Orang Tua Dalam Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Arrohmah Lemahireng Krajan Kabupaten Semarang.
- Khotimah, A. H. (2015). Hubungan Pemerolehan Bahasa Perama Dengan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia. (Skripsi Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia)
- Mappasere, S. A., & Suyuti, N. (2019). Pengertian Penelitian Pendekatan Kualitatif. *Metode Penelitian Sosial*, 33.
- Mardiyani, R. D. N. R., & Widyasari, C. (2023). Interaksi teman sebaya dalam mengembangkan perilaku sosial anak usia dini. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 416-429.
- Marlianti, I. (2020). *Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Moleong, L. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulqiah, Z., Santi, E., & Lestari, D. R. (2017). Pola asuh orang tua dengan perkembangan bahasa anak prasekolah (usia 3-6 tahun). *Dunia Keperawatan: Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan*, 5(1), 61-67.
- Mulyana, D.(2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyati, Y. (2014). Hakikat keterampilan berbahasa. *Jakarta: PDF Ut. ac. id hal, 1*.
- Mustafa, M. E. (2022). *Strategi Orang Tua Dalam Meningkatkan Pai Anak Pada Asn Di Lingkungan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Nasution, W. N. (2017). Strategi pembelajaran.
- Ndari, S. S., & Pranawaty, R. (2020). Persepsi Orangtua Terhadap Pentingnya Program Parenting Pada Pimpinan 'Aisyiyah Ranting Bambu Apus Kecamatan Pamulang Kotamadaya Tangerang Selatan (2018). *Jurnal Paud Agapedia*, 2(1), 35-44.
- Ningrum, F. N. (2017). Kemandirian Anak Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua. (Skripsi Sarjana, Universitas pendidikan Indonesia)
- Novianti, H. F., & Jatningsih, O. (2015) Strategi Pengasuhan Anak Oleh Ibu Tunggal Dan Bapak Tunggal Dalam Mengembangkan Perilaku Etis Pergaulan. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan* No. 3 Vol 2.
- Oktadiana, B., Hayati, E., & Sofiana, I. A. (2019). Analisis Perkembangan Bahasa Anak Usia Dasar (Tercapai) Di Mi Ma'arif Sambego. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 225-245.

- Pebriana, P. H. (2017). Analisis kemampuan berbahasa dan penanaman moral pada anak usia dini melalui metode mendongeng. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 139-147.
- Poerwandari, E. Kristi. (1998). Metode Penelitian Sosial. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Prathiwi, G. L. A. (2020). Analisis Kendala Penggunaan Bahasa Dalam Pekerjaan Pada Masyarakat Sunda. *COMMENTATE: Journal of Communication Management*, 1(2), 129-147
- Putri, A., Kamali, N. (2023). Perkembangan Berbicara Anak Usia Dini. *Smart kids jurnal pendidikan islam anak usia dini*, 5(1).
- Rachmat Winata F. (2017). Penggunaan Sarkasme dalam Pergaulan Mahasiswa Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. Skripsi, 1–75.
- Rahayu, P. (2019). Pengaruh era digital terhadap perkembangan bahasa anak. *Al-Fathin: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 2(01), 47-59.
- Rambe, A. M., Sumadi, T., & Meilani, R. S. M. (2021). Peranan storytelling dalam pengembangan kemampuan berbicara pada anak usia 4-5 tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2134-2145.
- Ramirez-Esparza, N., Garcia-Sierra, A., & Kuhl, P. K. (2014). Look who's talking: Speech style and social context in language input to infants are linked to concurrent and future speech development. *Developmental Science*, 17: 6, p880–891.
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). Pengaruh penggunaan buku cerita bergambar terhadap kemampuan berbicara anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 267-275.
- Rini, N. M., Pratiwi, I. A., & Ahsin, M. N. (2021). Dampak penggunaan gadget terhadap perilaku sosial anak usia sekolah dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(3), 1236-1241.
- Rosalina, A. (2011). Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain. *Psycho Idea*, 9(1).
- Ruli, Efrianus. (2020). Tugas dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*. Universitas Kristen Satya Wacana
- Safitri, Y. (2017). Faktor-faktor yang berhubungan dengan perkembangan bahasa balita di UPTD kesehatan Baserah tahun 2016. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 148-155.
- Sari, M., & Rahmi, N. (2017). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua pada Anak Balita di Desa Batoh Kecamatan Lueng Bata Kota Banda Aceh. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 3(1), 94-107.
- Satori, Djam'an dan Komariah, Aan . (2012). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta

- Setiawati, E., & Ulfah, A. (2018). Meningkatkan perkembangan berbicara anak melalui bercerita menggunakan flannel boards. *Cakrawala Dini Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 98-109.
- Soetjiningsih (2014) *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukatin, H. S. (2019). Pendidikan Anak Dalam Kandungan. *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 9(2), 49-65.
- Sukmawati, B. (2019). Pengaruh gadget terhadap perkembangan bicara anak usia 3 tahun di TK Buah Hati Kita. *SPEED Journal: Journal of Special Education*, 3(1), 51-60.
- Syahputra, E., Fadlan, F., Salmanda, D., & Purba, K. N. E. (2022). Perbedaan Makna Bahasa Tulis dan Bahasa Lisan. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 227-230.
- Tabroni, I., & Juliani, A. (2022). Peran Orang Tua Dalam Membina Akhlak Anak Pada Masa Pandemi Di Rt 64 Gang Mawar Iv Purwakarta. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 1(1), 16-22.
- Talibandang, F., & Langi, F. M. (2021). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap pembentukan kepribadian anak. *Journal of Psychology Humanlight*, 2(1), 48-68.
- Tamrin, H., & Ramadhina, S. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Anak Berbicara Kasar dan Cara Mengatasinya (Studi Pada Anak Desa Tanjung Gusta, Kecamatan Sunggal). *Jurnal Pemberdayaan Sosial Dan Teknologi Masyarakat*, 1(2), 147-152.
- Wahy, H. (2012). Keluarga sebagai basis pendidikan pertama dan utama. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 12(2).
- Wiratno, T., & Santosa, R. (2014). Bahasa, fungsi bahasa, dan konteks sosial. *Modul Pengantar Linguistik Umum*, 1-19.
- Wulandari, W., Zikra, Z., & Yusri, Y. (2017). Peran orangtua dalam disiplin belajar siswa. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 2(1), 24-31.
- Wulansari, R., Huriyah, F. S., Mulyana, E. H., & Qonita, Q. (2023). Peran dan strategi orang tua dalam keterampilan berbahasa anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 7(2).
- Yulianda, A. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi keterlambatan berbicara pada anak balita. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 41-48.