

**KETERSEDIAAN SARANA PRASARANA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI , OLAHRAGA, DAN KESEHATAN (PJOK) DI SMP
SE KECAMATAN CIBEUREUM**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dari syarat memperoleh gelar sarjana
pendidikan progam studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Disusun oleh:

Bayu Muhammad Arif Habibi

1801945

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR HAK CIPTA

KETERSEDIAAN SARANA PRASARANA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI , OLAHRAHA, DAN KESEHATAN (PJOK) DI SMP SE KECAMATAN CIBEUREUM

Oleh
Bayu Muhammad Arif Habibi
1801945

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.

© Bayu Muhammad Arif Habibi
Universitas Pendidikan Indonesia
2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

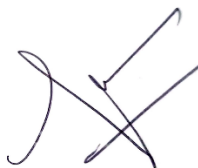
LEMBAR PENGESAHAN

Bayu Muhammad Arif Habibi

KETERSEDIAAN SARANA PRASARANA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI , OLAHRAHA, DAN KESEHATAN (PJOK) DI SMP SE
KECAMATAN CIBEUREUM

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dra. Lilis Khomariyah M.Pd

NIP. 195906281989012001

Pembimbing II



Dr. Sufyar Mudjianto, M.Pd.

NIP. 197503222008011005

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

FPOK UPI



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

NIP. 196808301999031001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “KETERSEDIAAN SARANA PRASARANA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAHA, DAN KESEHATAN (PJOK) DI SMP SE KECAMATAN CIBEUREUM” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, November 2022

Bayu Muhammad Arif Habibi

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“KETERSEDIAAN SARANA PRASARANA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI , OLAHRAGA, DAN KESEHATAN (PJOK) DI SMP SE KECAMATAN CIBEUREUM”**

Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan skripsi pada program strata-1 pada program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Penulis telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin namun masih menyadari adanya kekurangan. Maka dari itu, penulis mohon maaf apabila terdapat kesalahan kata – kata yang kurang berkenan dan memohon kritik serta saran yang membangun untuk perbaikan ke depan.

Penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari bentuk penyusunan maupun materinya. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikan, sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapannya bisa dikembangkan lebih lanjut. Aamiin.

Bandung, November 2022

Bayu Muhammad Arif Habibi
1801945

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dukungan dari berbagai pihak. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam pengerjaan skripsi ini. Peneliti banyak menerima bimbingan, petunjuk dan bantuan serta dorongan dari berbagai pihak baik yang bersifat moral maupun material. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT dengan segala rahmat serta karunia-Nya yang memberikan kekuatan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada kedua orang tua Ibunda Didah Jahidah, Herni dan Ayahanda Ugun Gunawan, Agam. Juga Kaka yang tercinta Ratu Khumairoh Aini, Irpan dan adik tercinta Fadli, Muhammad Barra Bumi Shangkaru. selama ini telah membantu peneliti dalam bentuk semangat, perhatian, kasih sayang, serta do'a yang tidak henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada keluarga besar Ibu Hj. Siti Habibah yang sangat banyak membantu penulis dalam segala hal.
4. Kepada Gen Rollies Milenial yang sudah banyak mengingatkan dan Membantu keberjalannya Skripsi ini
5. Kepada keluarga besar Bapak Hj. Endang Maemun yang sudah banyak mendoakan dan juga membantu penulis
6. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan menimba ilmu pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung.
7. Bapak Dr. H. Raden Boyke Mulyana, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.

9. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
10. Ibu Lilis Khomariyah, M.Pd. selaku wali dosen dan juga dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dalam membimbing, memberi arahan, dorongan, memotivasi dengan penuh kesabaran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Bapak Dr. Sufyar Mudjianto, M.Pd. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dalam membimbing, memberi arahan, dorongan, memotivasi dengan penuh kesabaran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Segenap dosen dan seluruh staff akademik (Bu Mega dan Pak Eko) yang selalu membantu dalam memberikan fasilitas, ilmu, serta pendidikan pada peneliti ini sehingga dapat menunjang dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Kepada teman-teman seperjuangan FPOK 2018, KKN Onlineku 2021, PPLSP SMPN 2 Lembang 2021, yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah memberikan motivasi bagi peneliti supaya skripsi ini dapat terselesaikan.
14. Teman-Teman PJKR D 2018 yang selalu kebersamai dalam suka duka perkuliahan, yang selalu banyak membantu dalam setiap permasalahan perkuliahan hingga saat ini,
15. Kepada HMP PJKR, BEM KEMA FPOK, BEM REMA, FKUKM, HIKAROMU, R-Series Tasikmalaya, yang banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran baru mengenai dunia organisasi kampus dan juga memberikan banyak ilmu dan relasi yang baik, semoga bisa bermanfaat bagi kehidupan saya dimasa depan.
16. Kepada keluarga besar Handball KBB (Rafly, Haikal, Sofyan, Fajar, Agung, Gianjar, Ali, Adit, Lutfi, Bilal, Gusti, Arizal, Dani, Pidie, Sandi, Erly, Winda, Dinda, Dini, Kartika, Novi, Shela, Fitri, Aisyah, Hesty, Naswa, Aulia, Nuriva). Beserta tim pelatih Coach Riki Siswanti, Riki Kuncung, Saut, Iqbal. Yang sudah memberi warna baru dan membantu penulis
17. Kepada rekan rekan PORSEMA (Restu, Risty, Indri, Amelia, Kinanti, Yayang). Yang sudah kebersamai di lika liku oraganisasi

18. Kepada Keluarga Kontak PKMW (Khoiri, Ableh, Tofan, Babon, iqbal, Mamil, Nida, Azmi, Andily, Anggi, Sehila, Elfatifa) yang selalu *full support* kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
19. Kepada sahabat saya Rudiat Syaputra, Rifqi Aditya, Muhamad Rifal Ananda, Limbar Nuradam, Suprayetno, Amar Fadillah Rasyid, Dzulfikar, Harun Fajar, Fahmi Khoerul Sidqi, Jody Fauzan Akbar, Pak Mumu. Terima kasih sudah menjadi sahabat terbaik bagi peneliti yang selalu memberikan motivasi, dukungan, serta do'a sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
20. Kepada rekan-rekan Dywa, Saepuloh 10, Cep Yopi, Rahmat, Husain, Erik, Sofyan, Riora, Gamal, Daniel Febriant, Nur Amalia. Terima kasih sudah menjadi rekan terbaik bagi peneliti yang selalu memberikan motivasi, dukungan, serta do'a sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
21. Kepala Sekolah, Guru, Staff, serta siswa, M.A CILENDEK yang telah memberikan relasi bagi penulis untuk mendapatkan data.
22. Kepada Ustad dan Ustadzah Pesantren Raudlatul Muta'alimin yang sudah banyak berjasa bagi penulis dan banyak memberikan arahan serta bimbingan

Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan karya tulis skripsi ini, semoga selalu diberikan kebahagiaan, kemudahan, rahmat, karunia, serta dilancarkan dalam segala urusan oleh Allah SWT.

ABSTRAK

KETERSEDIAAN SARANA PRASARANA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAHA DAN KESEHATAN (PJOK) DI SMP SE KECAMATAN CIBEUREUM

Bayu Muhammad Arif Habibi

Surel : Bayumuhammadarif@gmail.com

Pembimbing I : Lilis Khomariyah, M.Pd.

Pembimbing II : Dr. Sufyar Mudjianto, M.Pd.

Sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SMP Se-Kecamatan Cibeureum pada saat ini belum diketahui, sehingga perlu diketahui sepenuhnya. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui ketersediaan sarana dan prasarana yang meliputi: jenis yang tersedia, jumlah total yang tersedia, kondisi (jumlah dan persentase dengan standar baik, modifikasi baik, dan yang rusak), dan status kepemilikan (jumlah dan persentase milik sendiri, meminjam, dan menyewa). Penelitian ini menggunakan metode survei dan teknik analisis data deskriptif kuantitatif. Instrumen berupa lembar observasi atau melalui pengamatan langsung. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh SMP Se-Kecamatan Cibeureum yang berjumlah 9 sekolah. Dari 34 jenis sarana dapat diketahui bahwa jumlah total seluruhnya sebanyak 826 buah. Dari jumlah tersebut sarana yang tersedia dengan kondisi standar (baik) berjumlah 783 buah atau 94%, modifikasi (baik) berjumlah 5 buah atau 1%, dan rusak berjumlah 38 buah atau 5%. Dari segi status kepemilikan, sarana milik sendiri berjumlah 826 buah atau 100%, dan tidak ditemukan sarana yang meminjam. Dari 8 jenis perkakas jumlah total seluruhnya sebanyak 87 buah. Dari jumlah tersebut perkakas yang tersedia dengan kondisi standar (baik) berjumlah 83 buah atau 95%, modifikasi (baik) tidak ada atau 0%, dan rusak berjumlah 4 buah atau 5%. Dari segi status kepemilikan, perkakas milik sendiri berjumlah 87 buah atau 100%, dan tidak ada perkakas yang meminjam. Dari 8 jenis fasilitas jumlah total seluruhnya sebanyak 50 buah. Dari jumlah tersebut fasilitas yang tersedia dengan kondisi standar (baik) berjumlah 49 buah atau 98%, modifikasi berjumlah 1 buah atau 2%, dan tidak ada fasilitas dalam kondisi rusak. Untuk fasilitas modifikasi yang berjumlah 1 buah adalah lapangan sepakbola berukuran mini di halaman sekolah dengan gawang futsal. Dari segi status kepemilikan, fasilitas milik sendiri berjumlah 47 buah atau 94%, dan meminjam berjumlah 3 buah atau 6%.

Kata Kunci: ketersediaan, sarana, prasarana (perkakas), prasarana (fasilitas)

ABSTRACT

AVAILABILITY OF INFRASTRUCTURE FACILITIES IN PHYSICAL EDUCATION SPORTS AND HEALTH, LEARNING IN JUNIOR HIGH SCHOOL AT CIBEUREUM DISTRICT

Bayu Muhammad Arif Habibi

Email : Bayumuhammadarif@gmail.com

Advisor I : Lilis Khomariyah, M.Pd.

Advisor II : Dr. Sufyar Mudjianto, M.Pd.

The facilities and infrastructure for physical education in junior high schools throughout the Cibeureum sub-district are currently unknown, so they need to be fully known. The purpose of this study was to determine the availability of facilities and infrastructure, which include: types available, total amount available, condition (amount and percentage with good standards, good modifications, and damaged), and ownership status (amount and percentage own, borrow, and rent). This study used survey methods and quantitative descriptive data analysis techniques. The instrument is in the form of an observation sheet or through direct observation. The population in this study were all junior high schools in Cibeureum District, totaling 9 schools. Of the 34 types of facilities, it can be seen that the total number is 826. Of these, the available facilities with standard (good) conditions amounted to 783 units or 94%, modifications (good) amounted to 5 units or 1%, and damage totaled 38 units or 5%. In terms of ownership status, there were 826 owned facilities or 100%, and no borrowing facilities were found. Of the 8 types of tools, the total number is 87. Of these, 83 tools are available with standard (good) conditions, modifications (good) are missing or 0%, and damage is 4 or 5%. In terms of ownership status, 87 owned tools or 100%, and no tools were borrowed. Of the 8 types of facilities, a total of 50 units. Of these, the facilities available with standard (good) conditions amounted to 49 units or 98%, modifications amounted to 1 unit or 2%, and there were no facilities in damaged condition. One modified facility is a mini-sized football field in the school yard with a futsal goal. In terms of ownership status, there were 47 owned facilities or 94%, and 3 borrowed facilities or 6%.

Keywords: availability, facilities, infrastructure (tools), infrastructure (facilities)

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	3
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	4
KATA PENGANTAR.....	5
UCAPAN TERIMA KASIH	6
ABSTRAK	9
ABSTRACT	10
DAFTAR ISI	11
DAFTAR TABEL	14
DAFTAR GAMBAR.....	15
BAB I PENDAHULUAN	16
1.1 Latar Belakang Masalah	16
1.2 Identifikasi Masalah	20
1.3 Pembatasan Masalah.....	21
1.4 Perumusan Masalah	21
1.5 Tujuan Penelitian	21
1.6 Manfaat Penelitian.....	22
4.1.1 Secara Teoritis.....	22
4.1.2 Secara Praktis	22
BAB II KAJIAN TEORI	23
2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani.....	23
2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani	23
2.2 Tujuan Pendidikan Jasmani.....	23
2.2 Hakikat Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani	24
2.2.1 Sarana Pendidikan Jasmani	24
2.2.2 Prasarana Pendidikan Jasmani.....	25
2.2.3 Tujuan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.....	26
2.2.4 Manfaat Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani	26
2.3 Identifikasi Kebutuhan Sarana dan Prasarana dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah.....	27
2.3.1 Permainan.....	27
2.3.2 Atletik.....	27
2.3.3 Senam	27
2.3.4 Beladiri	28
2.3.5 Renang.....	28
2.4 Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani SMP/MTS Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 24 tahun 2007.....	28

2.5	Kreativitas dalam Penyediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani	30
2.5.1	Perawatan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani	31
2.6	Penelitian yang Relevan.....	32
2.7	Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN		35
4.1	Desain Penelitian	35
4.2	Definisi Operasional Variabel Penelitian	35
4.3	Populasi dan Lokasi Penelitian.....	36
4.4	Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		42
4.1	Hasil Penelitian	42
4.1.1	Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di SMP Se-Kecamatan Cibeureum Kota Tasikmalaya.....	42
4.1.2	Kondisi Prasarana (Perkakas) Pendidikan Jasmani di SMP Se-Kecamatan Cibeureum	44
4.1.3	Kondisi Prasarana (Fasilitas) Pendidikan Jasmani di SMP Se-Kecamatan Cibeureum	45
4.1.4	Status Kepemilikan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di SMP Se-Kecamatan Cibeureum.....	45
4.1.5	Status Kepemilikan Sarana Pendidikan Jasmani di SMP Se-Kecamatan Cibeureum	46
4.1.6	Status Kepemilikan Prasarana (Perkakas) Pendidikan Jasmani di SMP Se-Kecamatan Cibeureum	47
4.1.7	Status Kepemilikan Prasarana (Fasilitas) Pendidikan Jasmani di SMP Se-Kecamatan Cibeureum	47
4.1	Pembahasan	49.
4.1.1	Ketersediaan Sarana Pendidikan Jasmani di SMP Se-Kecamatan Cibeureum	50
4.1.2	Ketersediaan Prasarana Pendidikan Jasmani di SMP Se-Kecamatan Cibeureum	51
4.1.3	Ketersediaan Prasarana (Perkakas) Pendidikan Jasmani di SMP Se-Kecamatan Cibeureum.....	51
4.1.4	Ketersediaan Prasarana (Fasilitas) Pendidikan Jasmani di SMP	

Se-Kecamatan Cibeureum.....	53
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	53
5.1 KESIMPULAN.....	53
5.2 Implikasi.....	53
5.3 Saran.....	54
5.4 Keterbatasan Penelitian.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Tempat Bermain/Berolahraga.....	
Tabel 3.1 Data Lokasi Penelitian.....	
Tabel 3.2 Tabel Instrumen Penelitian.....	
Tabel 3.3 Instrumen penelitian Perkakas.....	
Tabel 3.4 Instrumen Penelitian Fasilitas.....	
Tabel 4.1 Kondisi Sarana Pendidikan Jasmani di SMP Se-Kecamatan Cibeureum..	
Tabel 4.2 Kondisi Prasarana (Perkakas) Pendidikan Jasmani di SMP Se-Kecamatan Cibeureum.....	
Tabel 4.3 Kondisi Prasarana (Fasilitas) Pendidikan Jasmani di SMP Se-Kecamatan Cibeureum.....	
Tabel 4.5 Status Kepemilikan Sarana Pendidikan Jasmani di SMP Se-Kecamatan Cibeureum.....	
Tabel 4.6 Status Kepemilikan (Perkakas) Pendidikan Jasmani di SMP Se-Kecamatan Cibeureum.....	
Tabel 4.7 Status Kepemilikan Prasarana (Fasilitas) Pendidikan Jasmani di SMP Se-Kecamatan Cibeureum.	

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Ari Wibawa. (2012). *“Keberadaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar se-Gugus V Uptd Paud Dan Dikdas Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo Tahun 2011”*. Skripsi. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Agus S. Suryobroto. (2004). *Diktat Mata Kuliah Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: prodi PJKR Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Anas Sudijono. (2012). *Pengantar Stastistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs) dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA)*, Jakarta. Dwi Siswoyo.et al. (2007). *Ilmu Pendsidikan*. UNY Press.
- Harimurti Kridalaksana, et al. (1991). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kedua*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Mardalis. (2010) *“Metode penelitian (Suatu Pendekatan Proposal)”*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ratal Wijasantosa. (1984). *Supervisi Pendidikan Olahraga*, Jakarta: univ. Indonesia press.
- Rusli Lutan. (2001). *Mengajar Pendidikan Jasmani Pendekatan Pendidikan Gerak Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Bekerjasama Dengan Direktorat Jenderal Olahraga.
- Saiman. (2008). *“Ketersediaan dan Pemanfaatan Sarana dan Prasarana dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMA Negeri se-Kabupaten Gunungkidul”*. Skripsi. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sudarjat. (2011). *“Survei Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Wangon Kabupaten*

Banyumas Tahun Ajaran 2010/2011". Skripsi. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penilaian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sukintaka. (2001). *Teori Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Esa Grafika Solo.