

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI & REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dirincikan, pada penelitian ini ditemukan bahwa pengalaman siswa dalam asesmen kinerja berbasis *website* pada pembelajaran *Nature of Science* (NoS) materi biologi belum terlaksana dengan maksimal, yakni masih dalam kategori cukup. Siswa ditemukan lebih sering melakukan aktivitas proses sains yang beragam (2,75). Namun, pengalaman ketika mereka mengikuti asesmen kinerja berbasis *website* yang seharusnya dapat mengukur semua aktivitas proses sains tersebut, justru lebih rendah (2,64). Hal ini dapat diartikan bahwa asesmen kinerja berbasis *website* belum diterapkan secara optimal, sehingga mengakibatkan tidak semua kinerja proses sains siswa dapat terukur. Sementara itu, sebagian besar siswa juga menghadapi berbagai kendala ketika mengikuti asesmen kinerja berbasis *website*, terutama pada aspek menindaklanjuti hasil asesmen *website* (3,01). Dengan kendala yang paling banyak yaitu kurangnya pemahaman materi dan kesulitan sinyal. Adapun harapan yang siswa inginkan untuk asesmen kinerja berbasis *website* yang lebih baik adalah diberi penjelasan materi secara detail, diberi umpan balik berupa pembahasan menyeluruh, dan instruksi tindak lanjut yang jelas.

5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan yang telah dipaparkan mengenai profil pengalaman siswa dalam asesmen kinerja berbasis *website* pada pembelajaran *Nature of Science* (NoS) materi biologi dapat bermanfaat untuk menambah informasi mengenai cara mengembangkan asesmen kinerja yang sesuai dengan fungsinya, mengetahui kendala-kendala yang dihadapi siswa, hingga harapan dari sudut pandang siswa. Selain itu, temuan ini juga dapat berguna sebagai referensi bagi guru agar bisa mengimplementasikan asesmen kinerja berbasis *website* untuk mengukur kemampuan NoS pada siswa lebih baik lagi.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh pada penelitian ini, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat diberikan:

1. Berdasarkan analisis pengalaman siswa dalam asesmen kinerja berbasis *website* pada pembelajaran *Nature of Science* (NoS) materi biologi masih belum maksimal, sehingga asesmen ini harus lebih dikembangkan lagi dengan menyesuaikan pada harapan-harapan siswa agar bisa lebih efektif.
2. Pada penelitian ini ditemukan baik *website* maupun instrumen asesmen kinerja yang digunakan belum variatif sehingga cenderung tidak menarik bagi siswa. Oleh sebab itu, sebaiknya guru dapat mengaplikasikan beragam bentuk penugasan asesmen kinerja yang dinilai efektif dan menarik.
3. Sebagian besar siswa belum familiar dengan *website* ataupun LMS sekolah. Pengembangan *website* pada tiap sekolah akan sangat bermanfaat untuk meningkatkan fasilitas pembelajaran di sekolah.