

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfiana, A.D., (2013). *Regulasi Diri Mahasiswa Ditinjau dari Keikutsertaan dalam Organisasi Kemahasiswaan*. Jurnal Fakultas Psikologi, Vol 01 no 02 Agustus 2013. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Alwisol.(2004). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press Arifin
- Anizah, Siti. (2008). Organisasi vs IPK. Tersedia pada <http://www.bunghatta.ac.id/artikel/256/organisasi-vs-ipk.html>. Diakses pada tanggal 4 Juni 2014.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arjanggi, R. & Suprihatin, T. (2010). Metode pembelajaran tutor teman sebaya meningkatkan hasil belajar berdasar regulasi diri. *Makara Social Humaniora*, 14, 2, 91-97. Diperoleh dari <http://journal.ui.ac.id/humaniora/.article/viewile/666/635>.
- Azwar, Saifuddin. (2011). *Dasar-dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Azwar, Saifuddin. (2011). *Validitas dan Reliabilitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Baihaqi, dkk. (2009). *Status Identitas dan Spiritualitas Remaja* (Studi Korelasi dan Demografis Mahasiswa UPI Bandung). Artikel. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Bandura, A. (1986). *Social Foundation of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Baron, R. A. & Byrne, D. (2004). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Basuki, A.M.H. (2005). *Pengujian kontribusi belajar yang bermakna pada kreativitas, self-regulated learning, dan prestasi akademik: Studi kasus pada siswa sekolah menengah umum di Jakarta*. Seminar Nasional PESAT. Jakarta: Universitas Gunadarma.
- Bodrova, E., Leong, D. J. (2008). *Developing Self-Regulation in Kindergarten. Beyond the Journal Young Children on the Web*. [Online]. Tersedia dalam [www.naeyc.org/files/yc/file/200803/BTJ\\_Primary\\_Interest.pdf](http://www.naeyc.org/files/yc/file/200803/BTJ_Primary_Interest.pdf). Diakses pada tanggal 4 Juni 2014.
- Boeree,G. (2005). *Personality Theories*. Yogyakarta: Primasophie

Restu Khoirun Nissa, 2014

*Hubungan antara status identitas vokasional dengan regulasi diri pada mahasiswa anggota UKM di kampus UPI Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Boeree, D. C. (2010). Psikologi Sosial. Yogyakarta: Prismsophie. Brehm, S.S., & Kassin, S.M. (1993). *Social Psychology*. Second Edition. New Jersey: Houghton-Mifflin Company.

- Budi, Priyati. (2008). Penting manakah IPK tinggi atau UKM. Tersedia pada <http://www.bunghatta.ac.id/artikel/260/penting-manakah-ipk-tinggi-ataukah-ukm.html>. Diakses pada tanggal 4 Juni 2014.
- Brehm, S.S., & Kassin, S.M. (1993). *Social Psychology*. Second Edition. New Jersey: Houghton-Mifflin Company.
- Cremers, Agus. (1989). Erik H.Erikson; *Identitas dan Siklus Hidup Manusia*. Terjemahan Agus Cremes. Jakarta: Gramedia.
- Cresswell, J.W. (2008). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Qualitative and Quantitative Research*. New Jersey: Pearson Prentic Hall.
- Desmita. (2008). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Rosda Karya.
- Erikson, E.H. (1968). *Identity Youth and Crisis*. New York: W.W. Norton.
- Fajar, M., & Effendy, M. (1992). *Dunia Perguruan Tinggi dan kemahasiswaan*. Malang: PT. Tiara Wacana Jogjakarta.
- Gregory, Robert J. (2000). *Psychological Testing: History, Principles and Applications*. Boston: Allyn and Bacon.
- Grotevant, B.D. (1998). *Adolescence Development in Family Contexts*. Handbook of Child Psychology, fifth edition. Vol.3: 1097-1138. Editor: Damon, W. New York: John Willey & Sons. Inc.
- Greenberg, L.S. (2002). *Emotion-focused therapy: Coaching clients to work through their feelings*. APA: Washington DC.
- Gunarsih, Singgih D. (1990). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Hall & Lindzey. (1985). *Introduction to theories of Personality*. New York: John Wiley and Sons.
- Hermawati, Rosyida. (2008). *IPK Tinggi vs Organisasi Mahasiswa*. 2008. Tersedia pada <http://www.bunghatta.ac.id/artikel/275/ipk-tinggi-vs-organisasi-mahasiswa.html>. Diakses pada tanggal 5 Juni 2014.
- Hurlock. (1990). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.

- Husaini, Usman, dkk. (2003). *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Husna, N.A., (2012). *Tantangan Pengembangan Psikologi Indonesia*. Jakarta: Program Studi Psikologi Universitas Paramadina.
- Ihsan, Helli. (2013). *Metode Skala Psikologi*. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Jahja, Yudrik. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Kurnia, Diani. (2012). UKM Bagi Mahasiswa. Tersedia pada <http://edukasi.kompasiana.com/2013/12/10/ukm-bagi-mahasiswa-618012.html>. Diakses pada tanggal 4 Juni 2014.
- Marcia, J.E *et al.* (1993). *Ego Identity For Psychosocial Research*. New York: Springer Verlag.
- Markum, M. E. (1998). Sifat Sumber Daya Manusia Indonesia Penunjang Pembangunan: Studi tentang Prasyarat Sifat, Latar Belakang Keluarga dan Sekolah dari Individu Berprestasi Tinggi. [Abstrak] *Disertasi*. Universitas Indonesia. Diunduh dari: <http://www.lontar.ui.ac.id//opac/themes/libri2/detail.jsp?id=74950&lokasi=lokal>.
- Mastuti, E., Indrijati, H., & Andriani, F. (2006). *Memahami Perilaku prokrastinasi akademik berdasar tingkat self regulation learning dan trait kepribadian*. Surabaya: Laporan Penelitian DIPA PNBPN, Lembaga Penelitian Universitas Airlangga.
- Monks&Knoers. (2009). *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagianya*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Narulita, M.F. (2005). Hubungan antara *Self Regulated Learning* dengan Persepsi Dukungan Sosial dengan Prestasi Akademik Mahasiswa. *Thesis* (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Novita, Yustia. (2011). Hubungan antara Status Identitas dengan *Self Monitoring*. Skripsi Sarjana Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Nur, M.R. (2013). Hubungan antara Penyesuaian Sosial di Perguruan Tinggi dengan Prestasi Akademik. Skripsi Sarjana Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Nurfuadah, N.R. (2014). *Pulang Kuliah, Nongkrong Dulu di UKM, Dong!* Tersedia pada <http://kampus.okezone.com/read/2014/05/06/373/980729/pulang-kuliah-nongkrong-dulu-di-ukm-dong>. Diakses pada tanggal 4 Juni 2014.
- Ormrod, Jeanne Ellis. (2008). *Psikologi Pendidikan Jilid II*. Jakarta: Erlangga.
- Papalia D.E, Olds, Feldman. (2001). *Human Development, eight edition*. New York: McGraw-Hill
- Pikunas, Lustin. (1976). *Human Development*. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha, Ltd
- Raskin. (1994). *Discussion on Ego Identity, Identity and Development*. New Jersey: Lawrence Elbaum Associates, Publishers.
- Robbins, S.P. (1996). *Perilaku Organisasi: Konsep-Kontroversi-Aplikasi*. Jilid 2. Jakarta: Prenhallindo.
- Santrock, J.W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga
- \_\_\_\_\_. (2004). *Educational Psychology* (2<sup>th</sup> ed). Boston: McGraw-Hill
- \_\_\_\_\_. (2008). *Educational Psychology*. 3rd edition. New York: McGraw-Hill Companies.
- Sari, N.S. (2011). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Pembentukan Identitas Vokasional Remaja*. Skripsi Sarjana Fakultas Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sartika, Guslia. (2011). *Hubungan Antara Penyesuaian Sosial di Sekolah dengan Prestasi Belajar*. Skripsi: Fakultas Ilmu Pendidikan-Jurusan Psikologi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sarwono, S.W. (2007). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Savira. F., & Suharsono, Y. (2013). *Self Regulated Learning (SRL) dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Akselerasi*. Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan, vol 01, No 01. Fakultas Psikologi. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Sawitri, D.R. (2009). *Pengaruh Status Identitas dan Efikasi Diri Keputusan Karir Terhadap Keraguan Mengambil Keputusan Karir pada Mahasiswa Tahun Pertama di Universitas Diponegoro*. Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. Semarang: Tidak diterbitkan.

- Schneiders, A. (1964). *Personal Adjustment and Mental Health*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Schunk, D.H. & Zimmerman, B.J. (Eds). (1998). *Self Regulated Learning : From teaching to self reflective practice*. New York: The Guilford Press.
- Setiadi, Riga. (2011). Dilema Klasik Aktivitas UKM vs Nilai IPK. Tersedia pada <http://mjeducation.com/dilema-klasik-aktivitas-ukm-vs-nilai-ipk/>. Diakses pada tanggal 5 Juni 2014.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor – faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stoeger, H. & Zieger, A. (2005). *Evaluation of an Elementary Classroom Self-Regulated Learning Program for Gifted mathematics underachievers. International Educational Journal*, 6(2), 261-271. ISSN 1443-175@2005Shannon Research Press. <http://icj.cjb.net>
- Sugiyono. (1997). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta
- \_\_\_\_\_. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta
- \_\_\_\_\_. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan; pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara .
- Sukmadinata, S.N. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sungur, S. & Gungoren, S. (2009). The Role of Classroom Environment Perceptions in Self-Regulated Learning and Science Achievement. *Elementary Education*. [Online], 8, (3), 883-900. Tersedia di <http://ilkogretim-online.org.tr>. Diakses pada tanggal 7 Juni 2014.
- Steinberg. (2002). *Adolescence 6th Ed*. USA: McGraw Hill Higher Education.
- UU No. 22 tahun 1961 tentang Perguruan Tinggi.
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Waterman, A.S. (1988). Identity status theory and Erikson's theory: Communalities and differences. *Developmental Review*, 8, 185-208.

# LAMPIRAN

Restu Khoirun Nissa, 2014

*Hubungan antara status identitas vokasional dengan regulasi diri pada mahasiswa anggota UKM di kampus UPI Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)