

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ANTI KORUPSI DALAM  
MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN MAHASISWA  
(Studi Kasus Pada Mahasiswa Prodi PIPS, FPIPS Universitas Pendidikan  
Indonesia)**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat menyusun tesis untuk memperoleh gelar magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh:

Zawir Muhammad Barus

NIM 2208890

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
PROGRAM MAGISTER DAN DOKTOR  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ANTI KORUPSI DALAM  
MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN MAHASISWA  
(Studi Kasus Pada Mahasiswa Prodi PIPS, FPIPS Universitas Pendidikan  
Indonesia)**

oleh  
Zawir Muhammad Barus

S.Pd Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, 2021

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Ilmu  
Pengetahuan Sosial

© Zawir Muhammad Barus 2024  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ZAWIR MUHAMMAD BARUS  
2208890

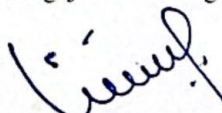
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ANTI KORUPSI  
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN MAHASISWA  
(Studi Kasus Pada Mahasiswa Prodi PIPS, FPIPS Universitas Pendidikan  
Indonesia)

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing  
Penguji/Pembimbing



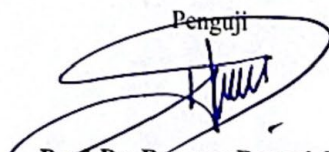
Dr. Syaifulloh, M.Si.  
NIP. 19721112 199903 1 001

Penguji/Pembimbing



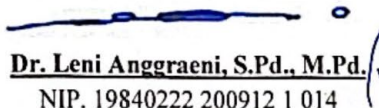
Dr. Susan Fitriyasari, M.Pd.  
NIP. 19820730 200912 2 004

Penguji



Prof. Dr. Pravoga Bestari, M.Si.  
NIP. 19750414 200501 1 001

Penguji



Dr. Leni Anggraeni, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19840222 200912 1 014

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan  
Program Magister dan Doktor Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP., S.A.P., S.H., M.H., M.Si.  
NIP. 19690929 199402 1 001

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul:

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ANTI KORUPSI DALAM  
MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN MAHASISWA  
(Studi Kasus Pada Mahasiswa Prodi PIPS, FPIPS Universitas Pendidikan  
Indonesia)**

Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, 08 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,

Zawir Muhammad Barus

NIM. 2208890

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ANTI KORUPSI DALAM  
MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN MAHASISWA  
(Studi Kasus Pada Mahasiswa Prodi PIPS, FPIPS Universitas  
Pendidikan Indonesia)**

Oleh:  
Zawir Muhammad Barus

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi efektivitas implementasi pendidikan anti korupsi dalam meningkatkan karakter disiplin mahasiswa Prodi PIPS, FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Data diperoleh melalui wawancara mendalam dengan informan kunci yang terdiri dari dosen pengampu PAK dan mahasiswa, serta informan pendukung yang terdiri dari akademisi dosen Prodi PIPS yang berperan aktif dalam terlaksananya program PAK. Analisis data dilakukan dengan triangulasi sumber data dan triangulasi teknik pengumpulan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program pendidikan anti korupsi di Prodi PIPS dilaksanakan dengan pendekatan yang menyeluruh dan beragam, mengintegrasikan kuliah, seminar, workshop, pelatihan, serta kampanye dan sosialisasi. Pendekatan partisipatif dan pembelajaran berbasis kasus digunakan untuk melibatkan mahasiswa secara aktif. Evaluasi berkala dilakukan untuk mengukur efektivitas program dan memberikan umpan balik. Implementasi program ini berdampak signifikan pada peningkatan kesadaran mahasiswa tentang bahaya dan dampak negatif korupsi, serta penerapan prinsip etika dalam kehidupan sehari-hari. Kesadaran ini memperkuat komitmen mahasiswa untuk mematuhi standar etika dan menolak tindakan korupsi, yang berkontribusi pada peningkatan karakter disiplin mereka. Meskipun demikian, hambatan seperti kurangnya dukungan dari pihak-pihak tertentu, prosedur birokrasi yang rumit, dan resistensi dari mahasiswa masih perlu diatasi. Secara keseluruhan, pendidikan anti korupsi di Prodi PIPS menunjukkan potensi besar dalam meningkatkan karakter disiplin mahasiswa dan menciptakan lingkungan akademik yang lebih berintegritas. Penelitian ini memberikan kontribusi penting bagi pengembangan strategi pendidikan anti korupsi di perguruan tinggi.

**Kata Kunci:** Karakter Disiplin, Mahasiswa, Pendidikan Anti Korupsi (PAK).

**IMPLEMENTATION OF ANTI-CORRUPTION EDUCATION IN  
IMPROVING STUDENT DISCIPLINE CHARACTER  
(Case Study on Students of PIPS Study Program, FPIPS University of  
Education Indonesia)**

Oleh:  
Zawir Muhammad Barus

**ABSTRACT**

*This study aims to investigate the effectiveness of anti-corruption education implementation in improving the disciplined character of PIPS Study Program students at FPIPS, Indonesian Education University. This study uses a case study method with a qualitative approach. We obtained data through in-depth interviews with key informants, which included PAK lecturers and students, and supporting informants, which included academic lecturers from the PIPS Study Program who actively participated in the PAK program's implementation. We completed the data analysis by triangulating both the data sources and the data collection techniques. The study's results demonstrated a comprehensive and diverse implementation of the anti-corruption education program in the PIPS Study Program, which integrated lectures, seminars, workshops, training, campaigns, and socialization. Through a participatory approach and case-based learning, we actively engaged students. We conducted periodic evaluations to measure the effectiveness of the program and provide feedback. The implementation of this program has a significant impact on increasing students' awareness of the dangers and negative impacts of corruption, as well as the application of ethical principles in everyday life. This awareness strengthens students' commitment to comply with ethical standards and reject corrupt acts, which contributes to improving their disciplined character. However, we still need to overcome obstacles such as lack of support from certain parties, complicated bureaucratic procedures, and resistance from students. Overall, anti-corruption education in the PIPS Study Program shows outstanding potential for improving students' disciplined character and creating a more integrity-based academic environment. This study provides an important contribution to the development of anti-corruption education strategies in higher education.*

**Keywords:** *anti-corruption education (PAK), disciplined character, student.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kita haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, Tuhan semesta alam, tuhan yang pemberi kasih dan sayang serta petunjuknya kepada ummat manusia serta memberikan nikmat. Tuhan pencipta alam dan segala isinya sehingga terjadi keseimbangan dalam kehidupan manusia. Shalawat kepada nabi dan rasul pembawa risalah dan keyakinan kita masing-masing, pembawa pesan kedamaian, pembawa kado keadilan untuk manusia, beliau pula yang telah menghidupkan syiar dan meneladankan sunnah sang pencerah jalan kemanusiaan sehingga kita dipersatukan dalam toleransi yang diajarkan serta dipegang teguh oleh para sahabat, dan para pengikutnya dimuka bumi.

Dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa syukur, saya menghadirkan karya ilmiah ini sebagai bagian dari perjalanan panjang dalam mengejar pemahaman yang lebih mendalam dalam bidang pengetahuan dan mengejar cita-cita. Saya mengangkat judul tesis **“IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ANTI KORUPSI DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN MAHASISWA (Studi Kasus Pada Mahasiswa Prodi PIPS, FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia)”**. Merupakan hasil dari dedikasi dan pengabdian yang tak terhingga selama perjalanan akademik saya. Dalam setiap baris yang terangkai dengan penuh kecintaan dan ketekunan, saya berusaha untuk mengangkat harkat dan martabat pengetahuan, sekaligus menawarkan kontribusi nyata bagi kemajuan dan perkembangan ilmu pengetahuan.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia. Semoga kritik, dukungan dan saran yang telah diberikan dapat dijadikan refleksi serta jalan kelancaran menuju tahapan selanjutnya. *Aamiin Allahuma Aamiin.*

Bandung, 08 Agustus 2024

Zawir Muhammad Barus

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan Tesis ini. Penulis banyak mendapatkan bantuan berupa doa, ilmu, dukungan, arahan, bimbingan, semangat dan hal lain yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Orang tua yang saya cintai ibu Eliyanti yang selalu memberi doa, dukungan, motivasi, didikan serta semangat yang tiada henti kepada saya.
2. Bapak Dr. Syaifullah, S.Pd., M.Si. sebagai pembimbing akademik sekaligus pembimbing satu dalam proses pembuatan tesis, terima kasih yang sangat terhaturkan untuk Bapak atas bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan proposal tesis ini, selalu memberikan masukan, arahan, motivasi, ilmu dan nasihat kepada penulis.
3. Ibu Dr. Susan Fitiriasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua dalam proses pembuatan tesis, terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, ilmu, arahan, nasihat, dan motivasi yang senantiasa Ibu berikan kepada penulis.
4. Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP., S.AP., S.H., M.H., M.Si. sebagai ketua program studi Pendidikan Kewarganegaraan Jenjang Magister dan Doktor terima kasih atas bantuan, support dan ilmu yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan prof, sehat selalu, dan sukses selalu dalam lindungan Allah Swt.
5. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Kewarganegaraan yang telah banyak memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis selama penulis menjalani proses perkuliahan sampai saat ini. Semoga semua kebaikan Bapak/Ibu dibalas oleh Allah SWT. dan selalu dalam kondisi sehat serta selalu dalam lindungan-Nya. *Aamiin yaa rabbal aalamiin.*
6. Seluruh staf administrasi Prodi PKn program jenjang Sarjana, Magister dan Doktor yang telah banyak membantu penulis dalam hal administratif dari mulai penulis sebagai mahasiswa baru bahkan sampai saat ini. Terima kasih



saya ucapkan atas segala bantuannya.

7. Sahabat di Bandung, yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi dalam pembuatan Tesis ini, khususnya Rezky Juniarsih, Nurhaliza Tambono, Septiana, Andre Hasugian, Dwi Hermawan, Asiwata daely, dan semua teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu. Terima kasih atas segala bantuan, motivasi, dan inspirasi yang telah diberikan.
8. Kepada sahabat-sahabat di Medan, khususnya Rinaldy Razty, Iqbal Faturahman, Salman Alfarisi, Farid Zalfa Alfayath, Putra Andika, dan semua yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam proses penyelesaian Tesis ini.
9. Rekan-rekan Magister PKn angkatan 2022 yang telah kebersamai mengisi hari-hari perkuliahan penulis yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
10. Pihak-pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam penyusunan proposal penelitian Tesis ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya dengan kerendahan hati proposal penelitian Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu, penulis mengharapkan adanya saran dan masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Kiranya, proposal ini dapat diterima dan memberikan manfaat kepada saya dan juga pembaca. Saya berharap proposal ini kiranya akan menghasilkan hasil penelitian yang baik kedepannya dan dapat menjadi referensi bagi para pembaca dalam menambah wawasan keilmuan yang akan berguna kedepannya. Akhir kata saya ucapkan terima kasih.

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL</b> .....  | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR HAK CIPTA</b> .....  | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN TESIS</b> .....                                       | <b>iii</b>  |
| <b>SURAT PERNYATAAN</b> .....  | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK</b> .....   | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRACT</b> .....  | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....  | <b>vii</b>  |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....   | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....  | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....  | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....   | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....   | <b>xvi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....   | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian .....  | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....                                       | 9           |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....  | 10          |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....   | 11          |
| 1.5 Struktur Organisasi Tesis .....  | 11          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....   | <b>13</b>   |
| 2.1 Kajian Tentang Pendidikan Anti korupsi .....                           | 13          |
| 2.1.1 Pengertian Korupsi.....  | 13          |
| 2.1.2 Bentuk-bentuk Korupsi .....  | 15          |
| 2.1.3 Faktor Penyebab Tindakan Korupsi.....                                | 20          |
| 2.1.4 Dampak Korupsi .....   | 22          |
| 2.1.5 Unsur-unsur Tindak Pidana Korupsi .....                              | 25          |
| 2.1.6 Pencegahan dan Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi .....             | 28          |
| 2.1.7 Pengertian Pendidikan Anti Korupsi.....                              | 30          |
| 2.1.8 Tujuan pendidikan anti korupsi .....                                 | 31          |
| 2.1.9 Nilai-nilai dalam Pendidikan Anti Korupsi .....                      | 33          |
| 2.1.10 Pendidikan Anti Korupsi sebagai upaya Pemberantasan<br>Korupsi..... | 38          |

|   |           |
|---|-----------|
| 2.1.11 Pendidikan Anti Korupsi dalam Tinjauan Pendidikan Kewarganegaraan..... | 41        |
| 2.1.12 Kebijakan Anti Korupsi .....   | 45        |
| 2.2 Kajian Tentang Tindakan Sosial dalam Pendidikan Anti Korupsi .....        | 50        |
| 2.2.1 Pengertian Tindakan Sosial Max Weber.....                               | 50        |
| 2.2.2 Jenis-Jenis Tindakan Sosial Max Weber .....                             | 51        |
| 2.2.3 Pendidikan Anti Korupsi sebagai Tindakan Sosial .....                   | 55        |
| 2.3 Kajian Tentang Peran Mahasiswa dalam Gerakan Anti Korupsi .....           | 57        |
| 2.4 Kajian Tentang Karakter .....   | 61        |
| 2.4.1 Pengertian Karakter.....  | 61        |
| 2.4.2 Faktor-faktor Pembentukan Karakter.....                                 | 62        |
| 2.5 Kajian Tentang Disiplin Mahasiswa .....                                   | 64        |
| 2.5.1 Pengertian Disiplin.....  | 64        |
| 2.5.2 Faktor-faktor Disiplin .....  | 66        |
| 2.5.3 Pembinaan Disiplin pada Mahasiswa .....                                 | 67        |
| 2.5.4 Peningkatan Karakter Disiplin melalui Pendidikan Anti Korupsi.....      | 68        |
| 2.6 Penelitian Terdahulu .....  | 69        |
| 2.7 Kerangka Pikir .....  | 72        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>  | <b>73</b> |
| 3.1 Desain Penelitian.....  | 73        |
| 3.1.1 Pendekatan Penelitian .....   | 73        |
| 3.1.2 Metode Penelitian .....   | 73        |
| 3.2 Informan dan Lokasi Penelitian .....                                      | 74        |
| 3.2.1 Informan Penelitian.....  | 74        |
| 3.2.2 Lokasi Penelitian.....  | 77        |
| 3.3 Tahapan Penelitian .....  | 78        |
| 3.3.1 Tahapan Pra Penelitian.....   | 78        |
| 3.3.2 Tahapan Pelaksanaan Penelitian .....                                    | 79        |
| 3.3.3 Tahapan Pasca Penelitian.....   | 79        |
| 3.4 Sumber Data.....  | 80        |
| 3.4.1 Data Primer .....   | 80        |

|  |            |
|--|------------|
| 3.4.2 Data Sekunder .....  | 80         |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data .....  | 81         |
| 3.5.1 Observasi.....   | 81         |
| 3.5.2 Wawancara.....   | 82         |
| 3.5.3 Studi Dokumentasi.....   | 82         |
| 3.6 Teknik Analisis Data.....  | 83         |
| 3.6.1 Reduksi Data .....   | 83         |
| 3.6.2 Penyajian Data .....   | 83         |
| 3.6.3 Penarikan Kesimpulan/Verifikasi .....  | 84         |
| 3.7 Teknik Pengujian Keabsahan Data .....  | 85         |
| 3.7.1 Member <i>Check</i> .....  | 85         |
| 3.7.2 Triangulasi .....  | 85         |
| <b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>  | <b>86</b>  |
| <b>4.1 Gambaran Umum .....</b>   | <b>86</b>  |
| 4.1.1 Lokasi Penelitian.....   | 86         |
| 4.1.2 Profil Informan Penelitian .....   | 90         |
| <b>4.2 Temuan Penelitian .....</b>   | <b>92</b>  |
| 4.2.1 Bentuk Pendidikan Anti Korupsi .....   | 92         |
| 4.2.1.1 Tujuan Pendidikan Anti Korupsi.....  | 96         |
| 4.2.1.2 Desain Pendidikan Anti Korupsi .....   | 101        |
| 4.2.2 Metode Implementasi Pendidikan Anti Korupsi.....   | 109        |
| 4.2.3 Hasil Implementasi Pendidikan Anti Korupsi .....   | 118        |
| 4.2.4 Hambatan dan Upaya dalam Implementasi Pendidikan Anti<br>Korupsi .....                               | 131        |
| 4.2.4.1 Hambatan dalam Implementasi Pendidikan Anti<br>Korupsi .....                                       | 131        |
| 4.2.4.2 Langkah-langkah dalam mengatasi Hambatan pada<br>Proses Implementasi Pendidikan Anti Korupsi ..... | 138        |
| 4.2.4.3 Rekomendasi terkait Proses Implementasi Pendidikan<br>Anti Korupsi .....                           | 147        |
| <b>4.3 Pembahasan .....</b>  | <b>155</b> |
| 4.3.1 Bentuk Kegiatan Pendidikan Anti Korupsi.....   | 155        |

|   |            |
|---|------------|
| 4.3.2 Metode Implementasi Pendidikan Anti Korupsi.....  | 169        |
| 4.3.3 Hasil Implementasi Pendidikan Anti Korupsi .....  | 164        |
| 4.3.4 Hambatan dan Upaya dalam Implementasi Pendidikan Anti<br>Korupsi .....                              | 190        |
| 4.3.4.1 Hambatan dalam Implementasi Pendidikan Anti<br>Korupsi .....                                      | 190        |
| 4.3.4.2 Langkah-Langkah dalam mengatasi Hambatan pada<br>Proses Implementasi Pendidikan Anti Korupsi..... | 198        |
| 4.3.4.3 Rekomendasi terkait Proses Implementasi Pendidikan<br>Anti Korupsi .....                          | 103        |
| <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>   | <b>207</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....  | 207        |
| 5.1.1 Simpulan Umum .....   | 207        |
| 5.1.2 Simpulan Khusus .....   | 208        |
| 5.2 Implikasi.....  | 210        |
| 5.3 Rekomendasi .....   | 211        |
| <b>Daftar Pustaka.....</b>  | <b>219</b> |
| <b>Lampiran .....</b>   | <b>232</b> |

## DAFTAR TABEL

|   |     |
|---|-----|
| Tabel 1.1 Kasus Korupsi di Indonesia .....  | 5   |
| Tabel 3.1 Daftar Informan Penelitian.....   | 74  |
| Tabel 4.1 Daftar Informan Penelitian.....   | 90  |
| Tabel 4.2 Matriks Triangulasi Data Bentuk Mata Kuliah PAK.....  | 158 |
| Tabel 4.3 Triangulasi Data Metode Pembelajaran yang Digunakan dalam Pendidikan Anti Korupsi (PAK).....                  | 169 |
| Tabel 4.4 Analisis Teori Tindakan Sosial berdasarkan metode Pembelajaran PAK.....                                       | 176 |
| Tabel 4.5 Triangulasi Data yang Menjelaskan Gambaran Hasil Implementasi PAK .....                                       | 177 |
| Tabel 4.6 Rangkuman karakter disiplin berdasarkan hasil implementasi PAK .....  | 186 |
| Tabel 4.7 Triangulasi Data Hambatan dalam Implementasi Pendidikan Anti Korupsi .....                                    | 191 |
| Tabel 4.8 Ringkasan Hambatan dan Tindakan Sosial Berdasarkan Teori Weber.....   | 196 |
| Tabel 4.9 Triangulasi untuk Analisis Hambatan dan Langkah-langkah dalam Implementasi Pendidikan Anti Korupsi (PAK)..... | 199 |
| Tabel 4.10 Triangulasi Rekomendasi terkait Proses Implementasi Pendidikan Anti Korupsi.....                             | 204 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |     |
|--|-----|
| Gambar 1.1 Indeks Persepsi Korupsi Indonesia .....                     | 4   |
| Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....  | 70  |
| Gambar 3.1 Peta UPI.....   | 77  |
| Gambar 3.2 Penyajian Data .....  | 82  |
| Gambar 4.1 Kuliah Umum PAK.....  | 93  |
| Gambar 4.2 Program PAK KPK .....                                       | 160 |
| Gambar 4.3 Contoh Materi Ajar .....                                    | 161 |
| Gambar 4.4 Flayer Kuliah Umum PAK dan Penandatanganan MoU<br>PAK ..... | 167 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian.....        | 213 |
| Lampiran 2. Dokumentasi Proses Wawancara..... | 214 |
| Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan PAK.....     | 216 |



## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: PT. Rineka Cipta. 2013), h.203.
- Creswel, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. 175–176. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Creswell, J. W. (2002). *Desain penelitian. Pendekatan Kualitatif & Kuantitatif*, Jakarta: KIK, 2, 121-80.
- Gunawan, H. (2014). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Harefa, A., & Daliwu, S. (2021). *Teori Pendidikan Pancasila dan Antikorupsi*. Banyumas, Jawa Tengah: CV Lutfi Gilang.
- Helmawati. (2017). *Pendidikan Karakter Sehari-hari*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munir, A. (2010). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Insan Mandiri.
- Rizal, J. (2024). *Tinjauan & Konsep Mutual Legal Assistance in Criminal Matters*. Jakarta selatan: Jusyahriz.
- Rukin, S. P. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sultan, N. (2010). *“Pendidikan Berbasis Karakter”, Sinergi antara Sekolah dan Rumah dalam Membentuk Karakter Anak*. Surabaya: Jaring Pena Jawa Pos Group.
- Utomo, S. T. (2023). *Pendidikan Anti Korupsi berbasis Aswaja*. Bantul: Mata Kata Inspirasi.
- Yasa, I. B. A., Sukayasa, I. K., & Utami, N. M. M. A. (2023). *Perspektif Fraud Diamond Theory: Kecurangan Laporan Keuangan*. CV. Intelektual Manifes Media.

## Artikel Jurnal

- Abdullah, A. (2023). *Kejujuran sebagai Nilai Penting dalam Pendidikan Anti Korupsi Bagi Mahasiswa*. *Universal Grace Journal*, 1(2), 173–183. Retrieved from <https://ejournal.ypcb.or.id/index.php/ugc/article/view/19>
- Ainurrohman, M. T. (2024). *Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa melalui Model Pembelajaran Project Based Learning: Studi pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar*. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(2), 156–164. <https://doi.org/10.54371/ainj.v5i2.418>
- Alfiyati, A. (2017). *Implementasi program pendidikan anti korupsi di SMA Negeri 6 Yogyakarta*. *Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*, 6(3), 289-302. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/sakp/article/view/9254>
- Ambarwati, D., & Assiddiq, D. U. (2022). “AKSIAP” Sebagai Inovasi Model Pendidikan Antikorupsi Berbasis Karakter. *SULUH: Jurnal Abdimas*, 4(1), 8-24. <https://doi.org/10.35814/suluh.v4i1.3252>
- Amelya, N., Dany, M., Rahayu, D., Helmina, M., & Zahra, R. F. (2023). *Penguatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum Sekolah Sebagai Strategi Upaya Pencegahan Korupsi*. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(18), 1005-1012. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.8418088>
- Amri, M. K. (2023). *Anti-Korupsi dalam Pendidikan Islam (Studi tentang Implementasi Nilai-Nilai Integritas dalam Sistem Pendidikan)*. *Journal on Education*, 5(3), 7756-7765. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/1561>
- Andini, N. (2019). *Implementasi kebijakan pendidikan anti korupsi di SMP Negeri 10 Yogyakarta*. *Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*, 8(2), 148-163. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/sakp/article/view/15855>
- Angkat, I. S., & Koto, I. (2024). *Kewenangan Komisi Pemberantasan Korupsi dalam Fungsi Preventif Melalui Pendidikan Anti Korupsi*. *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*, 6(2), 1841-1852. <https://journal.laaroiba.ac.id/index.php/as/article/view/6736>
- Anugerah, D. (2023). *Penerapan Perampasan Aset Hasil Tindak Pidana Korupsi tanpa Pemidanaan dalam Perspektif Hukum Pidana*. *Jurnal Anti Korupsi*, 3(2), 62-72. doi:10.19184/jak.v3i2.38851. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JAK/article/view/38851>
- Aris, A., & Saharuddin, S. (2024). *Menanamkan Budaya Anti Korupsi Dalam Pelaksanaan Kinerja ASN di Rumah Tahanan Negara Kelas IIB Barru*. *Amsir Community Service Journal*, 2(2), 90-94. <https://journalstih.amsir.ac.id/index.php/acsj/article/view/339>
- Aulia, M. Z. (2023). *Sosialisasi dan Edukasi Anti Korupsi Bagi Mahasiswa Manajemen Pendidikan Angkatan 2023 di Universitas Negeri Surabaya*. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(6), 18-23.

Zawir Muhammad Barus, 2024

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ANTI KORUPSI DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN MAHASISWA (Studi Kasus Pada Mahasiswa Prodi PIPS, FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://jupetra.org/index.php/jpt/article/view/1051>

- Ayu, M. E., & Putri, S. A. (2018). Perdagangan Perempuan Dan Anak Serta Tindak Pidana Korupsi Sebagai Kejahatan Transnasional Terorganisir Berdasarkan Konvensi Palermo. *Jurnal Bina Mulia Hukum*, 3(1), 61-72. <http://jurnal.fh.unpad.ac.id/index.php/jbmh/article/view/107>
- Bhandesa, A. M. (2023). *Pendidikan Antikorupsi Dalam Kurikulum Pendidikan Tinggi: Studi Korelasi Pada Sikap dan Perilaku Antikorupsi Civitas Akademika ITEKES Bali*. Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan, 6(2), 411-425. DOI: <https://doi.org/10.37329/cetta.v6i2.2464>
- Bima Laksmana Surya. (2024). *Identifikasi Aspek Perilaku Anti Korupsi di Tingkat SMA Kota Bekasi*. Sindoro: Cendikia Pendidikan, 2(7), 71-80. <https://ejournal.warunayama.org/index.php/sindorocendikiapendidikan/article/view/1833>. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v2i7.1833>.
- Burhanuddin, A. A. (2021). *Strategi Penanaman Nilai-Nilai Anti Korupsi Pada Mahasiswa*. SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam, 2(2), 54-72. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/salimiya/article/view/337>
- Don Rade, S. (2023). *Upaya Menumbuhkan Nilai-Nilai Anti Korupsi Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Di Desa Tetaf Kecamatan Kuantana Kabupaten Timor Tengah Selatan*. Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK), 5(2), 5209-5215. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/14126>. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.14126>
- Elda, E. (2019). *Arah Kebijakan Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi di Indonesia: Kajian Pasca Perubahan Undang-undang Komisi Pemberantasan Korupsi*. *Lex Lata*, 1(2). DOI: <http://dx.doi.org/10.28946/lexl.v1i2.477>
- Eleanora, F. N. (2016). Pembuktian Unsur Sifat Melawan Hukum dalam Tindak Pidana Penyuapan. *Jurnal Ilmiah Hukum dan Dinamika Masyarakat*, 9(2). <http://jurnal.untagsmg.ac.id/index.php/hdm/article/view/310>
- Fadhil, M. (2019). *Pendidikan ama Islam, Internalisasi Nilai-Nilai Anti Korupsi dan Pencegahan Tindak Pidana Korupsi*. *Jurnal JRTIE*, 2(1). <https://core.ac.uk/download/pdf/236212462.pdf>.
- Fasa, A. W. H., & Sani, S. Y. (2020). Sistem Manajemen Anti-Penyuapan ISO 37001: 2016 dan Pencegahan Praktik Korupsi di Sektor Pelayanan Publik. *Integritas: Jurnal Antikorupsi*, 6(2), 187-208. <https://jurnal.kpk.go.id/index.php/integritas/article/view/684>
- Firdaus, S. P., Bahar, M. G. F., & Sangadji, B. M. (2021). Konsepsi Penegakan Hukum dalam Pemberantasan Korupsi di Masa Pandemi COVID-19 sebagai Perlindungan terhadap Hak-Hak Masyarakat Terdampak. *Jurnal Anti Korupsi*, 11(1), 55-79. <https://doi.org/10.19184/jak.v3i1.27136>

Zawir Muhammad Barus, 2024

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ANTI KORUPSI DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN MAHASISWA (Studi Kasus Pada Mahasiswa Prodi PIPS, FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gareda, M. S. (2015). Perbuatan Menghalangi Proses Peradilan Tindak Pidana Korupsi Berdasarkan Pasal 21 UU No. 31 Tahun 1999 Juncto UU No. 20 Tahun 2001. *lex Crimen*, 4(1). <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/lexcrimen/article/view/7009>
- Ginting, Y. P. (2024). *Sosialisasi Perbandingan Tindak Pidana Korupsi di Indonesia dan Rusia*. *Jurnal Pengabdian West Science*, 3(04), 443–456. <https://doi.org/10.58812/jpws.v3i04.1121>
- Gule, Y. (2021). *Studi Teologi-Etis Hubungan Perilaku Korupsi Sebagai Salah Satu Dampak Sikap Hidup Hedonis*. *Religi: Jurnal Studi Agama-agama*, 17(1), 105-121. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/ushuluddin/Religi/article/view/1701-06>
- Hasanah, S. U. (2018). *Kebijakan Perguruan Tinggi Dalam Menerapkan Pendidikan Anti Korupsi*. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 2(1). <https://doi.org/10.31571/pkn.v2i1.744>
- Hasibuan, P. A. S., & Budiono, S. T. (2024). *Implementasi Pendidikan Antikorupsi Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Di Sekolah Menengah Atas Di Kota Surabaya*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Akademisi*, 2(1) 23-30. <https://jurnal.alimspublishing.co.id/index.php/JPMA/article/view/547>
- Hasim, D. (2023). *Patologi Birokrasi dalam Pelayanan Publik*. *Journal Governance and Politics (JGP)*, 3(1), 10-13. Retrieved from <https://www.e-journal.iyb.ac.id/index.php/jgp/article/view/283>
- Herdani, K. N. S. (2022). *Analisis Hukum Atas Implementasi UUD Negara Republik Indonesia dalam Penanganan Kasus Korupsi di Indonesia*. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 1(3), 127–136. <https://doi.org/10.9000/jpt.v1i3.426>
- Hidayah, Y., Kurniawan, I. D., & Ginusti, G. N. (2023). *Penggunaan Literasi Informasi untuk Pengembangan Watak Kewarganegaraan: Interaksi antara Pendidikan Kewarganegaraan, Teknologi dan Bahasa*. *JPK (Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan)*, 8(1), 65-75. <https://journal.umpo.ac.id/index.php/JPK/article/view/6466/0>
- Hikmawati, P. (2016). Upaya Perlindungan Whistleblower dan Justice Collaborator dalam Tindak Pidana Korupsi. *Negara Hukum: Membangun Hukum untuk Keadilan dan Kesejahteraan*, 4(1), 87-104. <https://dprexternal3.dpr.go.id/index.php/hukum/article/view/197>
- Husna, N., & Humaira, R. (2023). *Akuntabilitas Kebijakan dan Pembudayaan Perilaku Antikorupsi di Perguruan Tinggi*. *Jurnal Seumubeuet*, 2(1), 84-90. <https://journal.ymal.or.id/index.php/yayasanmadinahjsmbt/article/view/601>
- Hutapea, J. J. E. (2024). *Pertumbuhan Organisasi Wanita Dan Pemuda Masa Pergerakan Nasional*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(4). <https://ojs.co.id/1/index.php/jip/article/view/980>

- Ibrahim, M. H., & Ridwan, A. (2023). Pendidikan Antikorupsi di Kalangan Pesantren: Ulasan Buku Jihad Nahdlatul Ulama Melawan Korupsi. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 13(1), 23-43. <https://ejournal.kopertais4.or.id/susi/index.php/elbanat/article/view/3901>
- Irawati, S. A. (2024). *Peranan Hukum Islam dalam Proses Pembelajaran dan Pengembangan Karakter Siswa*. Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya, 10(2), 393-404. <https://doi.org/10.32884/ideas.v10i2.1751>
- Iskandar, I. S. (2020). *Gratifikasi di Badan Usaha Milik Negara Berdasarkan Motif Kecurangan: Sebuah Tinjauan Literatur*. JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan, 5(2), 81-97. <https://doi.org/10.14710/jiip.v5i2.7690>
- Iskandar, S. (2024). *Strategi Menumbuhkan Kedisiplinan Peserta Didik Sekolah Dasar melalui Pengelolaan Kelas*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 8(2), 25594–25606. Retrieved from <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/16134>
- Jailani, M. S. (2023). *Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif*. IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam, 1(2), 1-9. DOI: <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Jiddan Gamal Qondas, & Sutopo. (2024). *Politik Dinasti Ditengah Sistem Demokrasi: Menyimak Isu Republik Rasa Kerajaan*. The Republic : Journal of Constitutional Law, 2(1), 23–34. <https://doi.org/10.55352/htn.v2i1.867>. <https://ejournal.insud.ac.id/index.php/HTN/article/view/867>
- Kamaria, S., & Engka, M. R. (2022). *Analisis Kedisiplinan Pegawai dalam Meningkatkan Pelayanan Publik pada Dinas Pemuda Olahraga dan Pariwisata Kabupaten Wajo*. Jurnal Ada Na Gau: Public Administration, 3(1), 898-905. <https://ojs.univprima.ac.id/index.php/jangpa/article/view/331>
- Karim, A. (2023). *Peran Mahasiswa Dalam Pencegahan Korupsi Melalui Pendidikan Antikorupsi Di Perguruan Tinggi*. JpeHI (Jurnal Penelitian Hukum Indonesia), 4(2), 25-49. <https://ejournal.undaris.ac.id/index.php/jpehi/article/view/506>
- Kristiningrum, W. (2023). *Penanaman Nilai – Nilai Anti Korupsi Melalui Sosialisasi Pendidikan Anti Korupsi di Lingkungan SMK: Instilling Anti-Corruption Values Through Socialization of Anti-Corruption Education in Vocational Schools*. Indonesian Journal of Midwifery (IJM), 6(1), 71–79. <https://jurnal.unw.ac.id/index.php/ijm/article/view/2353>
- Kristiono, N. (2018). *Penanaman karakter anti korupsi melalui mata kuliah pendidikan anti korupsi bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang*. Jurnal Hibualamo: Seri Ilmu-Ilmu Sosial Dan Kependidikan, 2(2), 51-56. <https://journal.unhena.ac.id/index.php/sosialkependidikan/article/view/30>
- Kristiono, N. (2023). *Penguatan Kompetensi Penyuluh Anti Korupsi Bagi Guru Mata Pelajaran PPKN SMK Se Kabupaten Pemalang*. Karunia: Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat Indonesia, 2(4), 54-63.

Zawir Muhammad Barus, 2024

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ANTI KORUPSI DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN MAHASISWA (Studi Kasus Pada Mahasiswa Prodi PIPS, FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://journal.unimar-amni.ac.id/index.php/Karunia/article/view/1534>

- Kristiono, N., 2020. *Implementasi Pendidikan Anti Korupsi di SMK Texmaco Pemalang*. Integralistik, 31(1), 13-21. <https://journal.unnes.ac.id/nju/integralistik/article/view/21618>. DOI: <https://doi.org/10.15294/integralistik.v31i1.21618>.
- Maharani, D., Bmy, M. A. A., Nuri, P., & Gustin, N. (2024). *Inovasi Pendidikan Anti Korupsi Dalam Membangun Masyarakat Yang Berintegritas*. *Aktivisme: Jurnal Ilmu Pendidikan, Politik dan Sosial Indonesia*, 1(3), 01-11. <https://journal.appihi.or.id/index.php/Aktivisme/article/view/199>
- Mahmud, A., Zakaria, C. A. F., Ravena, D., Citra, D., & Ismi, W. (2024). *Kriteria Trading in Influence Sebagai Tindak Pidana Korupsi Dan Kebijakan Kriminalisasinya*. *JURNAL USM LAW REVIEW*, 7(1), 237-251. <https://journals.usm.ac.id/index.php/julr/article/view/8540>
- Malik, F., & Abdulajid, S. (2023). *Penerapan Prinsip Good Governance Terhadap Kualitas Pelayanan Publik Pada Instansi Pemerintah Sebagai Upaya Pencegahan Tindak Pidana Korupsi (Studi Pada Dinas Kependudukan Catatan Sipil, Dan Badan Pertanahan Nasional/Tata Ruang Kota Ternate)*. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 11(3), 20-37. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/article/view/68554>
- Man Arfa, A. (2023). *Memerangi Korupsi Melalui Pendidikan Anti-Korupsi: Membentuk Integritas, Kesadaran, dan Kemampuan Kritis dalam Masyarakat*. *JENDELA PENGETAHUAN*, 16(2), 128-142. <https://doi.org/10.30598/jp16iss2pp111-125>
- Maria, E., & Halim, A. (2021). *E-government dan korupsi: studi di pemerintah daerah, indonesia dari perspektif teori keagenan*. *EKUITAS (Jurnal Ekonomi Dan Keuangan)*, 5(1), 40-58. <https://ejournal.stiesia.ac.id/ekuitas/article/view/4789>
- Muchsin, S. (2019). *Peran Serta Masyarakat Dalam Pencegahan dan Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi di Indonesia*. *Lex Et Societatis*, 6(9). <https://doi.org/10.35796/les.v6i9.22761>
- Munawwirah, Z. (2023). *Strategi Pendidikan Anti-Korupsi: Membangun Integritas dan Karakter Kejujuran Mahasiswa di Era Modern*. *Jurnal Seumubeuet*, 2(2), 116-122. <https://journal.ymal.or.id/index.php/yayasanmadinahjsmbt/article/view/59>
- Nabila, D. (2024). *Strategi Pemerintah Kota Bandar Lampung Untuk Mencegah Tindak Pidana Korupsi Di Lingkungan Kerja*. *Kultura: Jurnal Ilmu Hukum, Sosial, dan Humaniora*, 2(5), 58-65. <https://jurnal.kolibi.org/index.php/kultura/article/view/1366>
- Nahak, K. E. N. (2024). *Edukasi Nilai-Nilai Anti Korupsi Melalui Permainan Tekateki Silang Di SD Inpres Fatukoa Kota Kupang*. *Devotion: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 28-33.

Zawir Muhammad Barus, 2024

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ANTI KORUPSI DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN MAHASISWA (Studi Kasus Pada Mahasiswa Prodi PIPS, FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://ejournal.iaknkupang.ac.id/ojs/index.php/dev/article/view/328>

- Nanggala, A. (2020). *Internalisasi Nilai-Nilai Anti Korupsi Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. *Jurnal Global Citizen: Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 9-23. <https://ejournal.unisri.ac.id/index.php/glbctz/article/view/3718>
- Neng, N. N., Dalimunthe, A. Q., & Mahesa, F. (2023). *Pendidikan Agama Islam Sebagai Sarana Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Anti Korupsi*. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 14(3), 334-344. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagoria/article/view/16102>
- Nugrahawati, A. N. (2023). *Meningkatkan Kesadaran Mahasiswa STKIP PGRI Sukabumi Untuk Berperilaku Anti Koruptif Melalui Pendidikan Anti. Educatus*, 1(3), 28-33. <https://wnj.westscience-press.com/index.php/jpdws/index>
- Pasya, E. A. (2023). *Pendidikan Anti Korupsi Penanaman Karakter Anti Korupsi Dari Usia Dini Di Sekolah Dasar Al-Faiz Kota Medan*. *Adabiyah Islamic Journal*, 1(2), 56-72. <https://ojs.uma.ac.id/index.php/adabiyah/article/view/8540>
- Prabawati, N. P. D. (2019). *Peran Pemuda Dalam Kegiatan Pengembangan Pariwisata Di Desa Tibubeneng, Kabupaten Badung, Bali*. *Jurnal Kepariwisata Indonesia: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Kepariwisata Indonesia*, 13(1), 73-84. <https://ejournal.kememparekraf.go.id/index.php/jki/article/view/46>
- Pratama, A. P. (2024). *Sosialisasi dan Edukasi Perilaku Anti Korupsi Bagi Siswa Kelas 5 di Madrasah Ibtidaiyah Darussyifa Al-Musri'1*. *Community Empowerment: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1), 6-12. <https://ejournal.uinsgd.ac.id/index.php/commen/article/view/685>
- Pratama, A., Danil, E., & Fendri, A. (2023). Analisis Pertimbangan Hakim Mengenai Unsur Melawan Hukum dalam Pasal 2 Ayat (1) Undang-Undang Nomor 31 Tahun 1999 jo. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2001 tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi. *UNES Law Review*, 6(1), 1659-1668. <https://www.review-unes.com/index.php/law/article/view/964>
- Pratama, M. I. W. (2019). Tindak Pidana Korupsi Sebagai Pelanggaran Hak Asasi Manusia. *Lex Renaissance*, 4(1), 65-80. <https://doi.org/10.20885/JLR.vol4.iss1.art4>
- Pratiwi, H., (2023). *Edukasi Gagasan Anti Korupsi dan Kreatifitas Kerajinan Tangan Pada Siswa-Siswi MIS Terpadu Al-Ikhwan Deli Serdang*. *Jurnal Masyarakat Indonesia (Jumas)*, 2(01), 38-43. <https://abdimasjumas.cattleyadf.org/index.php/Jumas/article/view/34>
- Prihanto, P. (2018). *Keputusan Orang Tua Dalam Menentukan Pendidikan Dasar Bagi Anak Di Desa Pandeyan, Kecamatan Ngemplak, Kabupaten Boyolali*.

Zawir Muhammad Barus, 2024

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ANTI KORUPSI DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN MAHASISWA (Studi Kasus Pada Mahasiswa Prodi PIPS, FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Jurnal Analisa Sosiologi, 2(1). DOI: <https://doi.org/10.20961/jas.v2i1.17388>
- Putera, R. E. (2023). *Sosialisasi Dan Edukasi Integritas Anti Korupsi Era Revolusi Industri 4.0 Di SMPN 13 Kota Padang*. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(5), 9927-9932. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/21074>
- Qausar, H. (2023). *Penerapan Pecahan Bersambung Dalam Melakukan Aproksimasi Bilangan Irasional Menuju Bilangan Rasional*. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(1), 48-57. <https://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/article/view/2528>
- Rachmawati, A. F. (2022). *Dampak Korupsi dalam Perkembangan Ekonomi dan Penegakan Hukum di Indonesia*. *Eksaminasi: Jurnal Hukum*, 1(1), 12-19. Retrieve from <https://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/eksaminasi/article/view/1185>
- Rahim, A. (2023). *Implementasi Hukum Administrasi Negara dalam Mencegah Praktik Korupsi di Indonesia*. *JIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 5790-5794. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i8.2572>
- Rahmadyanti, P. (2017). *Penguat Pendidikan Karakter Bagi Siswa Sekolah Dasar Melalui Kearifan Lokal*. *JPSD Vol. 3, No. 2*, 203.
- Rahman, A., Wasistiono, S., Riyani, O., & Tahir, I. (2023). *Peran Organisasi Masyarakat (Ormas) dan Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM) dalam Pembangunan Berkelanjutan di Indonesia*. *Ekonomis: Journal of Economics and Business*, 7(2), 1461-1471. <http://ekonomis.unbari.ac.id/index.php/ojsekonomis/article/view/1492>
- Reksiana. (2018). *Kerancuan Istilah Karakter, Akhlak, Moral dan Etika*. *Jurnal THAQAFIYYAT*, Vol. 19, No. 1, 17.
- Retnowati, E. (2022). *Penegakan Hukum dan Bentuk Fraud Dalam Kegiatan Usaha Bank*. *Perspektif*, 27(1), 49-60. <https://jurnal-perspektif.org/index.php/perspektif/article/view/757>. <https://doi.org/10.30742/perspektif.v27i1.757>
- Rimadiaz, S. (2024). *Menuju Generasi Berkarakter: Sosialisasi Pendidikan Antikorupsi di SMK Al-Falah Jakarta*. *Pandawa: Pusat Publikasi Hasil Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 80-91. <https://journal.aripi.or.id/index.php/Pandawa/article/view/981>
- Risdiany, H. (2021). *Penguatan Karakter Bangsa Sebagai Implementasi Nilai-Nilai Pancasila*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(04), 696-711. <https://doi.org/10.59141/japendi.v2i04.140>
- Rusdiana, E., & Hikmah, N. (2020). *Implementasi Gerakan Anti Korupsi sebagai Upaya Pencegahan Korupsi pada Lembaga Anti Korupsi di Propinsi Jawa Timur*. *Perspektif Hukum*, 18-40. <https://perspektif-hukum.hangtuah.ac.id/index.php/jurnal/article/view/75>



- Sabir, M., & Mutmainnah, I. (2020). Korupsi, Hibah dan Hadiah dalam Perspektif Hukum Islam (Klarifikasi dan Pencegahan Korupsi). *Al Hurriyah: Jurnal Hukum Islam*, 5(2), 114-1129. <https://doi.org/10.30983/alhurriyah.v5i2.2690>
- Salmon, H. (2024). *Korupsi dan Pengaruhnya Terhadap Investasi Asing Langsung di Negara–Negara Berkembang*. LUTUR Law Journal, 5(1), 27-33. <https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/lutur/article/view/13287>. <https://doi.org/10.30598/lutur.v5i1.13287>.
- Saputra, D. T. (2024). *Penanaman Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Keteladanan Guru di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 8(1), 99–109. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6838>
- Saputri, R. E. (2024). *Strategi Guru Dalam Mengelola Kelas Yang Efektif Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa*. Sindoro: Cendikia Pendidikan, 3(7), 69-79. <https://ejournal.warunayama.org/index.php/sindorocendikiapendidikan/artic/view/2430>
- Sari, V. K. (2021). *Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Antikorupsi Melalui Ekstrakurikuler dan Pembiasaan di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 5(4), 2106-2115. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1167>
- Setyawan, R. D. (2023). *Implementasi Digital citizenship untuk Kalangan Gen Z Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan*. Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran, 11(2), 270-279.
- Shofiyuddin, A. (2018). *Pendidikan Antikorupsi Di SMA Al-Hikmah Kebonsari Surabaya*. Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 1(1), 34 - 65. Retrieved from <https://ejournal.iai-tabah.ac.id/index.php/Darajat/article/view/282>
- Siahaan, H. P., Marlina, M., & Zul, M. (2019). Peran Kepolisian dalam Penyidikan Tindak Pidana Korupsi (Studi pada Kepolisian Daerah Sumatera Utara). *ARBITER: Jurnal Ilmiah Magister Hukum*, 1(2), 137-147. <https://jurnalmahasiswa.uma.ac.id/index.php/arbitet/article/view/116>
- Simanjuntak, T. (2023). *Pengaruh Kebijakan Anti Korupsi Terhadap Petumbuhan Ekonomi Di Negara Indonesia*. Causa: Jurnal Hukum Dan Kewarganegaraan, 1(5), 51–60. <https://doi.org/10.3783/causa.v1i5.841>
- Simbolon, N. Y. (2020). *Politik Hukum Penanganan Korupsi oleh Komisi Pemberantasan Korupsi Pasca Disahkannya Undang-undang No. 19 Tahun 2019*. Jurnal Mercatoria, 13(2), 157-177. <https://ojs.uma.ac.id/index.php/mercatoria/article/view/3740>
- Sitinjak, Y., Soesanto, E., & Dharmajie, W. M. (2024). *Nilai-Nilai Anti Korupsi Dalam Masyarakat Sekitar Kampus Serta Penyebab, Dampak Dan Upaya Di Era Modern*. Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial, 2(10), 112-122. <https://ejournal.warunayama.org/index.php/triwikrama/article/view/1838>

- Sudrajat, T. (2021). *Relasi Aktor, Institusi dan Lingkungan Kebijakan Publik: Analisis Kebijakan Pendidikan Antikorupsi*. PRAJA: Jurnal Ilmiah Pemerintahan, 9(1), 55-63. DOI: <https://doi.org/10.55678/prj.v9i1.376>
- Suhandi, M. F. (2023). *Pendidikan Anti Korupsi Pada Jenjang Perguruan Tinggi*. Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran, 1(01), 19–27. Retrieved from <https://sj.eastasouth-institute.com/index.php/spp/article/view/75>
- Suhendar, R., Yumarni, A., & R. Djuniarsono. (2024). *Fungsi dan Peran Kepolisian dalam Penanganan Tindak Pidana Penggelapan dalam Jabatan di Wilayah Hukum Polsek Cicurug*. Karimah Tauhid, 3(4), 4584–4599. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i4.12862>.
- Sumintak, S., & Sumirat, I. R. (2022). *Moderasi Beragama Dalam Perspektif Tindakan Sosial Max Weber*. Al-Adyan: Journal of Religious Studies, 3(1), 27-36. DOI: <https://doi.org/10.15548/al-adyan.v3i1.4085>
- Supraja, M. (2012). Alfred Schutz: *Rekonstruksi Teori Tindakan Max Weber*. Jurnal Pemikiran Sosiologi, 1(2), 81-90. <https://doi.org/10.22146/jps.v1i2.23447>
- Suprianto, A. (2019). Analisis Efektivitas Sistem E-Procurement dalam Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah (Studi pada Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya). *Jurnal Ilmiah Administrasi Publik*, 5(2), 251-259.
- Suyatmiko, W. H. (2021). Memaknai turunnya skor indeks persepsi korupsi Indonesia tahun 2020. *Integritas: Jurnal Antikorupsi*, 7(1), 161-178.
- Suyitno, S. (2023). Implementasi Pendidikan Antikorupsi Nilai Kedisiplinan dan Tanggung Jawab di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2603–2613. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.5967>. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/5967>
- Wati, S. (2022). Pentingnya Pendidikan Tentang Anti Korupsi Kepada Mahasiswa. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(6), 1827-1834. <https://journal-nusantara.com/index.php/JIM/article/view/438>
- Widoyoko, J. D. (2016). Menimbang peluang Jokowi memberantas korupsi: Catatan untuk gerakan anti korupsi. *INTEGRITAS: Jurnal Antikorupsi*, 2(1), 269-297. <https://jurnal.kpk.go.id/index.php/integritas/article/view/134>
- Wijaya, M. M. (2020). Sosialisasi Penanaman Mindset Pendidikan Anti Korupsi Pada Anak Usia Dini Berdasarkan Peraturan Walikota Bogor No. 28 Tahun 2019 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Anti Korupsi. *Pakuan Law Review*, 6(2), 123-146. <https://journal.unpak.ac.id/index.php/palar>
- Wijayanti, M. A. (2019). Prevention of Corruption Crimes Through Anti-Corruption Education and Pancasila Morals. *Journal of Creativity Student*, 4(1), 27-48. DOI: <https://doi.org/10.15294/jcs.v4i1.35997>
- Wilhelmus, O. R. (2017). Korupsi: Teori, faktor penyebab, dampak, dan

- penanganannya. *JPAK: Jurnal Pendidikan Agama Katolik*, 17(9), 26-42. DOI: <https://doi.org/10.34150/jpak.v17i9.44>
- Wita, G. ., & Mursal, I. F. (2022). *Fenomenologi dalam Kajian Sosial Sebuah Studi Tentang Konstruksi Makna. Titian: Jurnal Ilmu Humaniora*, 6(2), 325-338. <https://mail.online-journal.unja.ac.id/titian/article/view/21211>. <https://doi.org/10.22437/titian.v6i2.21211>
- Yahya, A. S. (2023). *Analisis Dampak Kebijakan Gratifikasi dalam Pencegahan Korupsi Pada Lembaga Pemerintah Desa di Provinsi Jawa Barat. Jurnal Hukum Dan HAM Wara Sains*, 2(12), 1181~1190. <https://doi.org/10.58812/jhhws.v2i12.872>
- Yulia, R. & Suhaili, N. (2023). *Perkembangan Emosi Siswa Sekolah Dasar. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3035-3046. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/8425>
- Yusuf, E., & Nata, A. (2023). *Evaluasi dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam. Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(01). <https://www.jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/2868>
- Zainudin Hasan. (2024). *Strategi Dan Tantangan Pendidikan Dalam Membangun Integritas Anti Korupsi Dan Membentuk Karakter Generasi Penerus Bangsa. Perkara: Jurnal Ilmu Hukum Dan Politik*, 2 (2), 241-255. <https://doi.org/10.51903/perkara.v2i2.1883>.
- Zakaria, A. A. (2023). *Analisis Etika dan Moral: Skandal Korupsi Menteri Pertanian. Nusantara Journal of Multidisciplinary Science*, 1(5), 1093- 1103. <https://jurnal.intekom.id/index.php/njms/article/view/183>

### Tesis/Disertasi

- Akbar, M. Z. (2024). *Penegakan Hukum Terhadap Tindak Pidana Pemerasan Dan Pengancaman Di Jalan Raya (Studi Kasus di Polrestabes Semarang)* (Thesis, Universitas Islam Sultan Agung Semarang). <https://repository.unissula.ac.id/33729/>
- Amambar, A. (2016). *Analisis Pengaruh Tingkat Korupsi Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Dan Kemiskinan (Studi Kasus 12 Kota Di Indonesia)* (Doctoral dissertation, Universitas Brawijaya). <http://repository.ub.ac.id/id/eprint/108613>
- Diki, R. (2023). *Penerapan Metode Pembelajaran Hybrid Learning dalam Peningkatan Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKN di SMAN 1 Belitang*. Skripsi. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Lampung. <https://digilib.unila.ac.id/74885/>
- Hamid, I. (2022). *Korupsi di parlemen studi terhadap perilaku politik sejumlah anggota dewan perwakilan rakyat republik indonesia (dpr ri) pasca reformasi*. Retrieved June 29, 2024, Disertasi. Sekolah Pascasarjana UIN Syarif

Hidayatullah Jakarta.  
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/65672>

Hilmin, H., & Noviani, D. (2023). *Membangun Kesadaran Publik Anti Korupsi Dalam Konsep Pendidikan Berbasis Agama Islam*. *IHSANIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(3), 36-48. <https://jurnal.stikes-ibnusina.ac.id/index.php/IHSANIKA/article/view/335>

Ilmaris, N. (2021). *Implementasi Pembangunan Zona Integritas Dalam Rangka Pencegahan Tindak Pidana Korupsi Di Lingkungan Kanwil Kemenkumham Jawa Tengah* (Master's thesis, Universitas Islam Sultan Agung (Indonesia)). <https://www.proquest.com/openview/f813b256d6247b3813ba727e08868d/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2026366&diss=y>

Iskandar, I. (2023). *ANALISIS RESPONS MASYARAKAT TERHADAP LEMBAGA PEGADAIAN SYARIAH DI KECAMATAN MATAN HILIR UTARA* (Tesis, IAIN Pontianak). <https://digilib.iainptk.ac.id/xmlui/handle/123456789/4082>

MUHAMMAD, J. (2023). *Pengaruh Pendidikan Antikorupsi Terhadap Penguatan Civic Disposition Peserta Didik di SMK Negeri 1 Bandar Lampung*. Skripsi. Universitas Lampung. <https://digilib.unila.ac.id/76882/>

Namira, N. (2021). *Pengaruh Pendapatan Asli Daerah, Sisa Lebih Perhitungan Anggaran dan Flypaper Effect Terhadap Perilaku Oportunistik Penyusun Anggaran (Studi Kasus Pada Pemerintah Kabupaten di Provinsi Jawa Barat Tahun 2016-2019)* (Doctoral dissertation, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Pakuan). <https://repository-feb.unpak.ac.id/xmlui/handle/123456789/4847>

Nova, N. (2022). *Implementasi Nilai-Nilai Antikorupsi Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Bengkayang* (Doctoral dissertation, IKIP PGRI PONTIANAK). <https://digilib.ikipgripta.ac.id/id/eprint/1008/>

Nova, Nadila. (2022). *Implementasi Nilai-Nilai Antikorupsi Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Bengkayang* (Doctoral dissertation, IKIP PGRI PONTIANAK). <https://digilib.ikipgripta.ac.id/id/eprint/1008/>

Nurkasanah, S. (2013). *Nilai-Nilai Pendidikan Antikorupsi dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kasihan Bantul* (Doctoral dissertation, UIN SUNAN KALIJAGA). <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/8616/>

Puloh, J. (2023). *Implementasi Program Pesantren Mahasiswa Dalam Mengembangkan Keterampilan Civic Responsibility (Studi Kasus Mahasiswa Daarut Tauhiid 2020/2021)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS). <https://repository.unpas.ac.id/65124/>

Rachma, A. F. (2022). *Teori Tindakan Sosial Max Weber Pada Konsumsi*  
 Zawir Muhammad Barus, 2024  
 IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ANTI KORUPSI DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN MAHASISWA  
 (Studi Kasus Pada Mahasiswa Prodi PIPS, FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia)  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*Mahasiswi Berbasis E-commerce Shopee (Studi Kasus Mahasiswi Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).  
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/69369>

Rahman, M. A. (2024). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa Siswi Kelas VII SMPN 1 Raman Utara* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).  
<https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/9514/>

Saifullah, B. (2023). *Kontekstualisasi Konsep Ahlul halli Wal'aqdi Menurut Al-Mawardi dalam Proses Pemilihan Pimpinan KPK oleh DPR (Menurut UU No. 30 Tahun 2002 tentang KPK)* (Doctoral dissertation, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten). <https://repository.uinbanten.ac.id/13811/>

Sutoro, B. (2024). *Analisis Komprehensif Fraudulent Financial Reporting Dengan Vousinas Fraud Hexagon Theory* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang). <https://repository.unissula.ac.id/33929/>

#### **WEBSITE**

Adkhiyah, Linda. (2023). 3 Kasus Korupsi Sektor Pendidikan yang Ditangani KPK Sepanjang 2022. (Online).  
<https://www.harianhaluan.com/news/108676808/3-kasus-korupsi-sektor-pendidikan-%20yang-ditangani-kpk-sepanjang-2022>. Diakses pada tanggal 25 April 2024 pukul 12.45 WIB.

Santika, Erlina F. (2024). *Skor Indeks Persepsi Korupsi Indonesia 2023 Stagnan, Peringkatnya Turun*. (Online).  
<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2024/01/31/skor-indeks-persepsi-korupsi-indonesia-2023-stagnan-peringkatnya-turun>. Diakses pada tanggal 5 April 2024 pukul 22.05 WIB

Waluyo, Kukuh Galang. (2022). Tindak Pidana Korupsi : Pengertian dan Unsur-unsurnya. <https://djp.kemenkeu.go.id/kppn/manokwari/id/data-publikasi/berita-terbaru/3026-tindak-pidana-korupsi-pengertian-dan-unsur-unsurnya.html>. Diakses pada tanggal 22 Agustus 2024 pukul 22.05 WIB