

**PENGARUH PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION*  
BERBANTUAN MEDIA BERBASIS *GOOGLE SITES* TERHADAP  
PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN  
DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA SD**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
Pitri Maharani Efendi  
NIM. 2208802

**PROGRAM STUDI  
MAGISTER PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS UPI DI CIBIRU  
2024**

PENGARUH PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION*  
BERBANTUAN MEDIA BERBASIS *GOOGLE SITES* TERHADAP  
PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN  
DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA SD

Oleh

Pitri Maharani Efendi

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menempuh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Pitri Maharani Efendi

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

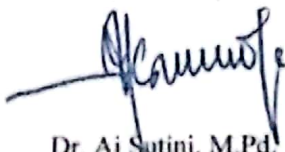
**HALAMAN PENGESAHAN TESIS  
PROGRAM STUDI S2 PGSD KAMPUS UPI DI CIBIRU**

**PENGARUH PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION*  
BERBANTUAN MEDIA BERBASIS *GOOGLE SITES* TERHADAP  
PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN DAN DISPOSISI  
MATEMATIS SISWA SD**

Oleh:  
**PITRI MAHARANI EFENDI**  
NIM. 2208802

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



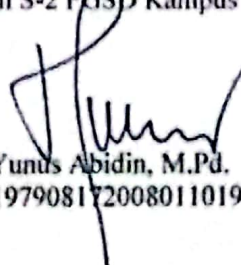
Dr. Ai Sutini, M.Pd.  
NIP. 197409092006042001

Pembimbing II



Dr. Tita Mulyati, M.Pd.  
NIP. 198111082008012015

Mengetahui  
Ketua Program Studi S-2 PGSD Kampus UPI di Cibiru



Dr. Yunus Abidin, M.Pd.  
NIP. 197908172008011019

**PENGARUH PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION*  
BERBANTUAN MEDIA BERBASIS *GOOGLE SITES* TERHADAP  
PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN  
DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA SD**

**PITRI MAHARANI EFENDI**

**NIM. 2208802**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil rapor satuan pendidikan pada tahun 2022 yang masih rendah pada aspek kemampuan penalaran matematis siswa sekolah dasar yang ditunjukkan dengan perolehan skor 39,48 (skala 1 – 100). Selain itu, sikap siswa terhadap matematika yang cenderung dianggap sebagai sebuah kekhawatiran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendekatan *Realistic Mathematic Education* berbantuan media berbasis *google sites* terhadap peningkatan kemampuan penalaran dan disposisi matematis siswa sekolah dasar, ditinjau dari keseluruhan dan jenis kelamin (*gender*). Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain *the nonequivalent pretest-posttest control group*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV sekolah dasar semester genap tahun ajaran 2023/2024. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berasal dari satu sekolah dasar negeri di Kecamatan Pacet Kabupaten Bandung. Sampel terdiri dari 35 siswa di kelas eksperimen 30 siswa di kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) Pencapaian kemampuan penalaran matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan *Realistic Mathematic Education* berbantuan media berbasis *google sites* tidak lebih tinggi secara keseluruhan akan tetapi pencapaiannya lebih tinggi apabila ditinjau dari *gender*, 2) Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan *Realistic Mathematic Education* berbantuan media berbasis *google sites* lebih tinggi secara keseluruhan dan apabila ditinjau dari *gender*, 3) Pencapaian disposisi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan *Realistic Mathematic Education* berbantuan media berbasis *google sites* lebih tinggi secara keseluruhan dan apabila ditinjau dari *gender*, 4) Peningkatan disposisi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan *Realistic Mathematic Education* berbantuan media berbasis *google sites* tidak lebih tinggi secara keseluruhan akan tetapi peningkatannya lebih tinggi apabila ditinjau dari *gender*.

**Kata kunci:** kemampuan penalaran, disposisi matematis, *gender*, pendekatan *realistic mathematic education*, media berbasis *google sites*

**THE EFFECT OF A REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION  
APPROACH ASSISTED BY GOOGLE SITES-BASED MEDIA ON  
IMPROVING PRIMARY STUDENTS' REASONING ABILITY  
AND DISPOSITION MATHEMATICAL**

**PITRI MAHARANI EFENDI**

**NIM. 2208802**

**ABSTRACT**

*This research was motivated by the results of educational unit report cards in 2022 which were still low in the aspect of elementary school students' mathematical reasoning abilities as indicated by a score of 39.48 (scale 1 – 100). Apart from that, students' attitudes towards mathematics tend to be considered a concern. The aim of this research is to determine the effect of the Realistic Mathematic Education approach assisted by Google Sites-based media on improving the reasoning abilities and mathematical disposition of elementary school students, in terms of overall and gender. This research uses a quasi-experimental method with a nonequivalent pretest-posttest control group design. The population in this study were all fourth grade elementary school students in the even semester of the 2023/2024 academic year. The sample in this study was class IV students from a public elementary school in Pacet District, Bandung Regency. The sample consisted of 35 students in the experimental class and 30 students in the control class. The results of the research show that, 1) Achievement of mathematical reasoning abilities of students who receive learning with the Realistic Mathematic Education approach assisted by Google Sites-based media, it is not higher overall, but the achievement is higher when viewed from gender, 2) Increasing the mathematical reasoning abilities of students who receive learning with the Realistic Mathematic Education approach assisted by Google Sites based media is higher overall and when viewed from gender, 3) Achievement of the mathematical disposition of students who receive learning with the Realistic Mathematic Education approach assisted by Google Sites based media is higher overall and when viewed from gender, 4) Increasing the mathematical disposition of students who receive learning with the Realistic Mathematic Education approach assisted by Google Sites-based media, it is not higher overall, but the increase is higher when viewed from gender.*

**Keywords:** *reasoning ability, mathematical disposition, gender, realistic approach to mathematical education, media based on Google sites*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.3. Tujuan Penelitian .....	8
1.4. Manfaat Penelitian .....	9
1.5. Struktur Organisasi Tesis.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>12</b>
2.1 Karakteristik Pembelajaran Matematika SD .....	12
2.2 Kemampuan Penalaran Matematis.....	14
2.2.1 Pengertian Kemampuan Penalaran Matematis.....	14
2.2.2 Indikator Kemampuan Penalaran Matematis .....	17
2.3 Disposisi Matematis .....	19
2.3.1 Pengertian Disposisi Matematis .....	19
2.3.2 Indikator Disposisi Matematis.....	21
2.4 Pendekatan <i>Realistic Mathematic Education</i> .....	22
2.4.1 Karakteristik Pendekatan <i>Realistic Mathematic Education</i> .....	22
2.4.2 Keunggulan Pendekatan <i>Realistic Mathematic Education</i> .....	24
2.4.3 Kelemahan Pendekatan <i>Realistic Mathematic Education</i> .....	25
2.5 Pendekatan <i>Scientific</i> .....	26
2.6 Media Berbasis <i>Goole Sites</i> .....	28
2.7 Media <i>Slide Powerpoint</i> .....	30
2.8 <i>Gender</i> .....	31
2.9 Teori Belajar yang Melandasi Pendekatan <i>Realistic Mathematic Education</i> .....	32
2.9.1 Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget.....	33
2.9.2 Teori Belajar Bruner .....	36
2.9.3 Teori Belajar Lev Vygotsky.....	36
2.10 Penelitian Yang Relevan.....	38
2.10.1 Penelitian Terkait Pendekatan <i>Realistic Mathematic Education</i> .....	38
2.10.2 Penelitian Terkait Media Berbasis <i>Google Sites</i> .....	41
2.10.3 Penelitian Terkait Kemampuan Penalaran Matematis ...	43
2.10.4 Penelitian Terkait Disposisi Matematis .....	46
2.11 Kerangka Berpikir .....	49
2.12 Hipotesis Penelitian.....	51

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>53</b>
3.1 Desain Penelitian.....	53
3.2 Populasi dan Sampel .....	54
3.3 Variabel Penelitian .....	55
3.3.1 Variabel Bebas ( <i>Independent Variable</i> ) .....	56
3.3.2 Variabel Terikat ( <i>Dependent Variable</i> ) .....	56
3.3.3 Variabel Kontrol .....	56
3.4 Definisi Operasional.....	56
3.4.1 Pendekatan <i>Realistic Mathematic Education</i> .....	56
3.4.2 Pendekatan <i>Scientific</i> .....	57
3.4.3 Media Berbasis <i>Google Sites</i> .....	57
3.4.4 Media <i>Slide Powerpoint</i> .....	57
3.4.5 Kemampuan Penalaran Matematis .....	58
3.4.6 Disposisi Matematis.....	58
3.4.7 <i>Gender</i> .....	58
3.5 Instrumen Penelitian.....	58
3.5.1 Tes Kemampuan Penalaran Matematis .....	58
3.5.2 Angket Disposisi Matematis .....	59
3.5.3 Lembar Observasi.....	59
3.6 Uji Validitas .....	61
3.6.1 Validitas Isi.....	61
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	61
3.7.1 Perangkat Pembelajaran.....	62
3.8 Prosedur Penelitian.....	63
3.8.1 Tahap Perencanaan Penelitian .....	63
3.8.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	64
3.8.3 Tahap Penulisan Laporan Penelitian.....	65
3.9 Teknik Analisis Data .....	66
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>68</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	68
4.1.1 Karakteristik Responden .....	68
4.1.2 Analisis Deskriptif Pada Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	69
4.1.3 Analisis Deskriptif Pada Angket Disposisi Matematis .....	72
4.1.4 Analisis Deskriptif Data Kualitatif Hasil Penelitian.....	75
4.2 Hasil Uji Prasyarat .....	78
4.2.1 Uji Normalitas .....	78
4.2.2 Uji Homogenitas.....	84
4.2.3 Pengujian Hipotesis .....	90
4.3 Pembahasan .....	98
4.3.1 Pengaruh Pendekatan <i>Realistic Mathematic Education</i> Berbantuan Media Berbasis <i>Google Sites</i> Terhadap Pencapaian Kemampuan Penalaran Matematis.....	98
4.3.2 Pengaruh Pendekatan <i>Realistic Mathematic Education</i> Berbantuan Media Berbasis <i>Google Sites</i> Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis .....	101

4.3.3	Pengaruh Pendekatan <i>Realistic Mathematic Education</i> Berbantuan Media Berbasis <i>Google Sites</i> Terhadap Pencapaian Disposisi Matematis .....	103
4.3.4	Pengaruh Pendekatan <i>Realistic Mathematic Education</i> Berbantuan Media Berbasis <i>Google Sites</i> Terhadap Peningkatan Disposisi Matematis.....	105
<b>BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>108</b>
5.1	Simpulan .....	108
5.2	Implikasi.....	109
5.3	Rekomendasi .....	110
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>111</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		<b>121</b>
<b>RIWAYAT PENULIS .....</b>		<b>325</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Contoh Soal untuk Setiap Indikator Kemampuan Penalaran Matematis .....	18
Tabel 2.2	Karakteristik Pendekatan <i>Scientific</i> .....	28
Tabel 3.1	Kriteria Keterlaksanaan Pendekatan Pembelajaran berbantuan Media dan Kemunculan Karakteristik Pendekatan Pembelajaran berbantuan Media .....	60
Tabel 4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Kelas Eksperimen .....	69
Tabel 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Kelas Kontrol.....	69
Tabel 4.3	Analisis Deskriptif Kemampuan Penalaran Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Secara Keseluruhan .....	70
Tabel 4.4	Analisis Deskriptif Kemampuan Penalaran Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Ditinjau Secara <i>Gender</i> .....	71
Tabel 4.5	Analisis Deskriptif Disposisi Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	72
Tabel 4.6	Analisis Deskriptif Disposisi Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Ditinjau Secara <i>Gender</i> .....	73
Tabel 4.7	Persentase dan Kategori Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	75
Tabel 4.8	Persentase dan Kategori Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas Kontrol .....	77
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	79
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas Data Angket Sebelum dan Sesudah Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	80
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan <i>Gender</i> .....	81
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas Data Angket Sebelum dan Sesudah Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan <i>Gender</i> .....	83
Tabel 4.13	Uji Homogenitas Kemampuan Penalaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Secara Keseluruhan.....	84
Tabel 4.14	Uji Homogenitas Disposisi Matematis Berdasarkan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Secara Keseluruhan .....	85
Tabel 4.15	Uji Homogenitas Data Kemampuan Penalaran Matematis Berdasarkan <i>Gender</i> .....	86
Tabel 4.16	Uji Homogenitas Data Disposisi Matematis Berdasarkan <i>Gender</i> .....	87
Tabel 4.17	Hasil Uji Perbandingan Tes Kemampuan Penalaran Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	88
Tabel 4.18	Hasil Uji Perbandingan Angket Disposisi Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	89

Tabel 4.19 Hasil Pengujian Hipotesis Setiap Rumusan Masalah.....97

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Matematisasi Horizontal dan Matematisasi Vertikal .....	23
Gambar 2.2	Tampilan <i>Platform Google Sites</i> .....	29
Gambar 2.3	Tampilan <i>Microsoft Powerpoint</i> .....	30
Gambar 2.4	Kerangka Berpikir .....	50
Gambar 3.1	Prosedur Penelitian.....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran A</b>	<b>Perangkat Pembelajaran Kelas Eksperimen .....</b>	<b>122</b>
Lampiran A.1	Perangkat Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan 1 .....	123
Lampiran A.2	Perangkat Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan 2 .....	136
Lampiran A.3	Perangkat Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan 3 .....	149
Lampiran A.4	Perangkat Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan 4 .....	161
Lampiran A.5	Perangkat Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan 5 .....	174
Lampiran A.6	Perangkat Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan 6 .....	188
<b>Lampiran B</b>	<b>Perangkat Pembelajaran Kelas Kontrol .....</b>	<b>198</b>
Lampiran B.1	Perangkat Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan 1 ....	199
Lampiran B.2	Perangkat Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan 2 ....	211
Lampiran B.3	Perangkat Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan 3 ....	222
Lampiran B.4	Perangkat Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan 4 ....	234
Lampiran B.5	Perangkat Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan 5 ....	247
Lampiran B.6	Perangkat Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan 6 ....	259
<b>Lampiran C</b>	<b>Uji Validitas .....</b>	<b>268</b>
Lampiran C.1	Naskah Validasi Isi Tes Kemampuan Penalaran Matematis .....	269
Lampiran C.2	Naskah Validasi Isi Angket Disposisi Matematis .....	271
Lampiran C.3	Hasil Validitas Isi Tes Kemampuan Penalaran Matematis .....	273
Lampiran C.4	Hasil Validitas Isi Angket Disposisi Matematis.....	274
<b>Lampiran D</b>	<b>Instrumen Penelitian .....</b>	<b>275</b>
Lampiran D.1	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Penalaran Matematis .....	276
Lampiran D.2	Naskah Tes Kemampuan Penalaran Matematis .....	278
Lampiran D.3	Kunci Jawaban Tes Kemampuan Penalaran Matematis .....	283
Lampiran D.4	Angket Disposisi Matematis.....	288
Lampiran D.5	Lembar Observasi Siswa Kelas Eksperimen .....	290
Lampiran D.6	Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen .....	292
Lampiran D.7	Lembar Observasi Siswa Kelas Kontrol .....	294
Lampiran D.8	Lembar Observasi Guru Kelas Kontrol.....	296
<b>Lampiran E</b>	<b>Hasil Penelitian.....</b>	<b>298</b>
Lampiran E.1	Perolehan Skor Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen .	299
Lampiran E.2	Perolehan Skor Pretest dan Posttest Kelas Kontrol .....	300
Lampiran E.3	Perolehan Skor Angket Sebelum dan Sesudah Kelas Eksperimen .....	301
Lampiran E.4	Perolehan Skor Angket Sebelum dan Sesudah Kelas Kontrol.....	302
Lampiran E.5	Hasil Observasi Siswa Kelas Eksperimen.....	303
Lampiran E.6	Hasil Observasi Guru Kelas Eksperimen .....	305
Lampiran E.7	Hasil Observasi Siswa Kelas Kontrol .....	307

Lampiran E.8	Hasil Observasi Guru Kelas Kontrol.....	309
<b>Lampiran F</b>	<b>Dokumentasi Penelitian .....</b>	<b>311</b>
Lampiran F.1	Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen.....	312
Lampiran F.2	Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol .....	314
<b>Lampiran G</b>	<b>Surat-Surat.....</b>	<b>315</b>
Lampiran G.1	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari SD Asal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	316
Lampiran G.2	Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing Tesis.....	317
<b>Lampiran H</b>	<b>Monitoring Bimbingan Tesis.....</b>	<b>321</b>
Lampiran H.1	Monitoring Bimbingan Tesis .....	322

## DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, E. S. (2020). Peningkatan Kemampuan Matematis Siswa Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education*, 2(2), 145–165. <https://doi.org/10.15408/ajme.v2i2.17819>
- Agustyaningrum, N., & Pradanti, P. (2022). Teori Perkembangan Piaget Dan Vygotsky: Bagaimana Implikasinya Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *JURNAL ABSIS: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1), 568–582.
- Akuba, S. F., Purnamasari, D., & Firdaus, R. (2020). Pengaruh Kemampuan Penalaran, Efikasi Diri dan Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 44. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2827>
- Alabdulaziz, M. S., & Higgins, S. (2021). The Compatibility of Developed Mathematics Textbook Content in Saudi Arabia with NCTM Standards: A Critical Review. *International Journal of Instruction*, 14(2), 461–482. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14226a>
- Albay, A., & Cetin, H. (2023). A mixed method research study on pre-service primary school teachers' mathematical disposition. *Journal on Mathematics Education*, 14(2), 311–338. <https://doi.org/10.22342/jme.v14i2.pp311-338>
- Altaylar, B., & Kazak, S. (2021). The Effect of Realistic Mathematics Education on Sixth Grade Students' Statistical Thinking. *Acta Didactica Napocensia*, 14(1), 76–90. <https://doi.org/10.24193/adn.14.1.6>
- Andari, I. E., & Sugiman. (2019). Is there any interaction effects of students' gender and mathematical disposition towards learning achievement? *Journal of Physics: Conference Series*, 1320(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1320/1/012100>
- Andrijati, N., Mardapi, D., & Retnawati, H. (2020). The Profile Of Elementary School Students' Ability In Mathematical Reasoning. *International Journal Of Scientific & Technology Research*, 9, 1. [www.ijstr.org](http://www.ijstr.org)
- Asdarina, O., & Ridha, D. M. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Setara Pisa Konten Geometri. *Jurnal Numeracy*, 7(2).
- Awofala, A. O. A. (2017). Assessing senior secondary school students' mathematical proficiency as related to gender and performance in mathematics in Nigeria. *International Journal of Research in Education and Science*, 3(2), 488–502. <https://doi.org/10.21890/ijres.327908>
- Ayunis, A., & Belia, S. (2021). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Perkembangan Literasi Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5363–5369. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1508>

- Azzahra, F. P., & Sopiany, H. N. (2023). Jurnal Didactical Mathematics Kemampuan Representasi Matematis Siswa Berdasarkan Disposisi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Didactical Mathematics*, 5(1), 96–106. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/dm>
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran Digital* (N. Asri, Ed.; 1st ed.). PT. Remaja Rosdakarya. [www.rosda.co.id](http://www.rosda.co.id)
- Berta Dinata, K., & Darwanto, D. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Peluang Dengan Pendekatan Kontekstual Berorientasi Pada Kemampuan Penalaran Dan Disposisi Matematis Berbasis Android. *Eksponen*, 10(1). <https://doi.org/10.47637/eksponen.v10i1.241>
- Brito, L. P., Almeida, L. S., & Osório, A. J. M. (2019). Reasoning Abilities and Learning Math: A Möbius Strip? *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 15(2). <https://doi.org/10.29333/iejme/6259>
- Chávez Herting, D., Cladellas Pros, R., & Castelló Tarrida, A. (2023). Habit and social influence as determinants of PowerPoint use in higher education: A study from a technology acceptance approach. *Interactive Learning Environments*, 31(1), 497–513. <https://doi.org/10.1080/10494820.2020.1799021>
- Chisara, C., Hakim, D. L., & Kartika, D. H. (2018). Implementasi Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Dalam Pembelajaran Matematika. 65–72.
- Choridah. (2013). Peran Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kreatif Serta Disposisi Matematis Siswa Sma. *Infinity: Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 2(2), 194–202.
- Citra Ningrum, D., Ambarwati, L., Deniyanti Sampoerno, P., & Bekasi, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Van Hiele dan Kecerdasan Spasial terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa di MAN Bekasi. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 5.
- Copur-Gencturk, Y., Thacker, I., & Cimpian, J. R. (2023). Teachers' race and gender biases and the moderating effects of their beliefs and dispositions. *International Journal of STEM Education*, 10(1). <https://doi.org/10.1186/s40594-023-00420-z>
- Coskun, K., & Kara, C. (2022). The impact of the COVID-19 pandemic on primary school students' mathematical reasoning skills: a mediation analysis. *London Review of Education*, 20(1). <https://doi.org/10.14324/LRE.20.1.19>
- Da, N. T. (2023). The effect of realistic mathematics education on the problem-solving competency of high school students through learning calculus topics. *Contemporary Mathematics and Science Education*, 4(1), ep23013. <https://doi.org/10.30935/conmaths/13041>
- Fairus, F., Fauzi, A., & Sitompul, P. (2023). Analisis Kemampuan Disposisi Matematis pada Pembelajaran Matematika Siswa SMKN 2 Langsa. *Jurnal*

- Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2382–2390.  
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2549>
- Fajriati, N., & Murtiyasa, B. (2023). Kemampuan Literasi Matematika Siswa Menggunakan Multimedia Interaktif. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.2219>
- Fitrah, A., Yantoro, Y., & Hayati, S. (2022). Strategi Guru dalam Pembelajaran Aktif Melalui Pendekatan Saintifik dalam Mewujudkan Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2943–2952.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2511>
- Fitri, S. W., Nofitri, N., Shay, W., & Ilmi, D. (2023). Teori Belajar Konstruktivistik dan Penerapannya dalam Pembelajaran PAI. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2(3), 434–439.
- Fitriani, R. (2023). *Preliminary Analysis for Development of Google Sites Web-Based Learning Media*. 14(1), 55–65. <https://doi.org/10.36709/jpm.v14i1.38>
- Hakim, A. R. (2019). Menumbuhkembangkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5.
- Hartati, L. (2015). Pengaruh Gaya Belajar Dan Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3(3), 224–235.
- Hasibuan, M., Minarni, A., & Amry, Z. (2022). Pengaruh Kemampuan Awal Matematis dan Model Pembelajaran (PjBL dan PB ) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(02).
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Herliana. (2021). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Lakeisha.
- Hidayat, A. (2022). Use Of Dragonlearn Interactive Media In Mathematics Lesson. *International Conferences of Humanities and Social Sciences*, 366–372.
- Hidayat, W., Rohaeti, E., Ginanjar, A., & Putri, R. (2022). An ePub learning module and students' mathematical reasoning ability: A development study. *Journal on Mathematics Education*, 13(1), 103–118.  
<https://doi.org/10.22342/jme.v13i1.pp103-118>
- Hidayatsyah, H., Hidayat, A. T., & Elisyah, N. (2023). Kemampuan Disposisi Matematis Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan GeoGebra. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1915–1923. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2425>
- Isnawan, M. G. (2020). *Kuasi-Eksperimen*. Nashir Al-Kutub Indonesia.  
<https://www.researchgate.net/publication/339040496>
- Jones, J. C. (2012). *Visualizing Elementary and Middle School Mathematics Methods*. Wiley Visualizing.



- Kadarisma, G., Nurjaman, A., Sari, I. P., & Amelia, R. (2019). Gender and mathematical reasoning ability. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(4). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/4/042109>
- Khair, S. N., Fauziah Iskandar, R. S., & Sukmawati, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Google Sites Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 201–209.
- Khasanah, R., & Muflahah, S. M. (2021). Online Learning Management Using Google Sites on Relations and Functions in Pandemic Conditions. *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)*, 2(1), 68–76. <https://doi.org/10.37303/jelmar.v2i1.49>
- Komang Sukendra, I., & Kadek Surya Atmaja, I. (2020). *Instrumen Penelitian*. Mahameru Press.
- Kristanto, M., & Wahyudi, M. (2024). Strategi Mencegah Persepsi Menakutkan Pada Pembelajaran Matematika Sejak Dini (Sebuah Kajian Pustaka). *Indonesian Journal Of Learning and Instructional Innovation*, 2(1), 52–60.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pandiva Buku.
- Kurniyasih, N., & Nugraheni, E. A. (2023). Algebra Reasoning Ability Viewed From Student Gender Differences. *Mathline : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(3), 1091–1104. <https://doi.org/10.31943/mathline.v8i3.476>
- Kusuma, J. W., Jefri, U., Hidayat, A., & Hamidah, H. (2020). Application of Treffinger Learning Model to Improve Creative Reasoning and Mathematical Problem Solving Skills as Well as Student Learning Interests. *JTAM (Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika)*, 4(2). <https://doi.org/10.31764/jtam.v4i2.2840>
- Kusumawardani, D. R., Wardono, & Kartono. (2018). Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 1, Issue 1).
- Lestari, I., & Andinny, Y. (2020). Kemampuan Penalaran Matematika melalui Model Pembelajaran Metaphorical Thinking Ditinjau dari Disposisi Matematis. *Jurnal Elemen*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.29408/jel.v6i1.1179>
- Lestari, P., Zamzaili, & Haji, S. (2022). Jurnal Didactical Mathematics Pengaruh Self Efficacy, Disposisi Matematis, dan Koneksi Matematis Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik. *Jurnal Didactical Mathematics*, 4(2), 399–412. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/dm>
- Lestariani, N. (2023). Analisis Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Melalui Peningkatan Otonomi Belajar dan Literasi Informasi Digital. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(2), 218–238.
- Listiawati, N., Sabon, S. S., Siswantari, Subijanto, Wibowo, S., Zulkardi, & Riyanto, B. (2023). Analysis of implementing Realistic Mathematics Education principles to enhance mathematics competence of slow learner

- students. *Journal on Mathematics Education*, 14(4), 683–700. <https://doi.org/10.22342/jme.v14i4.pp683-700>
- Masitoh, Pamungkas, A. S., & Sukirwan, S. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Ispring Pada Pembelajaran Geometri Ruang Di Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 14(2). <https://doi.org/10.32678/primary.v14i2.6165>
- Mukuka, A., Mutarutinya, V., & Balimuttajjo, S. (2021). Mediating effect of self-efficacy on the relationship between instruction and students' mathematical reasoning. *Journal on Mathematics Education*, 12(1), 73–92. <https://doi.org/10.22342/JME.12.1.12508.73-92>
- Mumu, J., & Tanujaya, B. (2019). Measure reasoning skill of mathematics students. *International Journal of Higher Education*, 8(6), 85–91. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v8n6p85>
- Nababan, S. A., & Tanjung, H. S. (2020). Development of learning instrument based on realistic mathematics approach to improve mathematical disposition ability. *Advances in Mathematics: Scientific Journal*, 9(12). <https://doi.org/10.37418/amsj.9.12.24>
- Narayani, D. U. (2019). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik berbasis Pemecahan Masalah Berbantuan Media Konkret terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 220–229.
- Nasarudin. (2023). Teknik Pengumpulan Data. In D. P. Sari (Ed.), *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (1st ed., Vol. 1, pp. 57–68). PT Global Eksekutif Teknologi. [www.globaleksekutifteknologi.co.id](http://www.globaleksekutifteknologi.co.id)
- Nasution, M. (2018). Konsep Standar Proses Dalam Pembelajaran Matematika. *Logaritma*, 6(1), 120–138.
- Naura, N. K., Martono, N., & Puspitasari, E. (2022). Entrepreneurial Perception And Motivation Of Vocational High School Students In Purwokerto. *Sosiohumaniora*, 24(1), 77. <https://doi.org/10.24198/sosiohumaniora.v24i1.31879>
- Nguyen, T. T., Trinh, T. P. T., Ngo, H. T. V., Hoang, N. A., Tran, T., Pham, H. H., & Bui, V. N. (2020). Realistic mathematics education in Vietnam: Recent policies and practices. *International Journal of Education and Practice*, 8(1), 57–71. <https://doi.org/10.18488/journal.61.2020.81.57.71>
- Nurhasanah, F., & Akrom, M. (2021). Profile of Senior High School Students' Mathematical Reasoning Ability Based on Guardian Personality Type. In *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)* (Vol. 8, Issue 1).
- Nurjanah, Dahlan, J. A., & Wibisono, Y. (2020). The Effect of Hands-On and Computer-Based Learning Activities on Conceptual Understanding and Mathematical Reasoning. *International Journal of Instruction*, 14(1), 143–160. <https://doi.org/10.29333/IJI.2021.1419A>

- Nurmawati, Masduki, L. R., Prayitno, E., & Dartani, M. Y. R. (2020). *The Use of Interactive Multimedia in Improving Mathematics Learning Outcomes: The Case of the 4th Grade Students of SDN Manyaran 01 Semarang in the.* 417, 227–231.
- Osman, N., Salwa Mohd Noor, S., & Mohmad Rouyan Norhayati Che Hat, N. (2022). The use of PowerPoint in Developing Multimedia-based Teaching and Learning Materials for Learning Arabic Language. *Journal of Language and Linguistic Studies*, 18(1), 15–21. <https://doi.org/10.52462/jlls.163>
- Phan, T. T., Duong, H. T., Do, T. T., Trinh, T. P. T., Trinh, T. H., Do, B. C., Tran, T., & Nguyen, T. T. (2022). A Bibliometric Review on Realistic Mathematics Education in Scopus Database between 1972-2019. *European Journal of Educational Research*, 11(2), 1133–1149. <https://doi.org/10.12973/eu-er.11.2.1133>
- Pratiwi, A. A., Mahfud Effendi, M., Ummah, S. K., Matematika, P., Komputasi, D., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (2020). Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Matematika Tipe PISA Berkarakteristik Kebudayaan Lokal. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 6(1), 28–53. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jpmrafa>
- Pratiwi, R. I. M., & Wiarta, I. W. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia pada Pembelajaran Matematika Kelas II SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1). <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32220>
- Pubian, Y. M., & Herpratiwi, H. (2022). Penggunaan Media Google Site Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Efektifitas Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Akademika*, 11(01), 163–172. <https://doi.org/10.34005/akademika.v11i01.1693>
- Puspita Hadi, W., Khamsatul Muharrami, L., & Sri Utami, D. (2021). *Identifikasi Kemampuan Penalaran Ilmiah Berdasarkan Gender* (Vol. 15, Issue 2).
- Puspitasari, W., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Focus ACTION Of Research Mathematic*, 4(1), 77–90. <https://doi.org/10.30762/factor-m.v4i1.3254>
- Putra, R. E., Muahammadiyah, S., & Bungo, M. (2021). Peningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Di Sekolah Dasar (Vol. 2, Issue 1). <http://ejournal.stkip-mmb.ac.id/index.php/JIPTI>
- Rachmavita, F. P. (2020). Interactive media-based video animation and student learning motivation in mathematics. *Journal of Physics: Conference Series*, 1663(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1663/1/012040>
- Rahayu, R., Kartono, Dwijanto, & Agoestanto, A. (2021). Pengembangan Disposisi Matematis melalui Konstruksi Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika Realistik. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*.

- Ramadani, S., & Afri, L. D. (2023). Analysis of Mathematical Reasoning Ability and Learning Obstacles Because of Gender on Social Arithmetic Topics. *Journal Of Medives : Journal Of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 7(2), 321–331. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v7i2.2709>
- Ridha, F., Halimah, A., & Nur, F. (2021). Efektivitas Penerapan Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep. *JKPM: Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 6(2), 205–214. <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/>
- Riswari, L. A., Kusumo, P. J., & Hapsari, C. R. (2024). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Dasar Saat Menyelesaikan Soal Persegi. *ALPEN: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 46–55.
- Riswari, L. A., Rahmadani, Z. A., Alifah, H. N., & Kudus, U. M. (2023a). Analisis Kemampuan Penalaran Masalah Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Desa Ketilengsingolelo. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(2), 195–203.
- Rodríguez, S., Regueiro, B., Piñeiro, I., Estévez, I., & Valle, A. (2020). Gender Differences in Mathematics Motivation: Differential Effects on Performance in Primary Education. *Frontiers in Psychology*, 10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.03050>
- Rulyansah, A. (2021). Integrasi Realistic Mathematics Education dan Multiple Intelligences pada Siswa Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(1), 45. <https://doi.org/10.30651/else.v5i1.7336>
- Saleh, M., Charitas Indra Prahmana, R., & Isa, M. (2018). Improving The Reasoning Ability Of Elementary School Student Through The Indonesian Realistic Mathematics Education. *Journal on Mathematics Education*, 9(1), 41–54.
- Sari, D. P., & Darhim. (2020). Implementation of react strategy to develop mathematical representation, reasoning, and disposition ability. In *Journal on Mathematics Education* (Vol. 11, Issue 1, pp. 145–156). Sriwijaya University. <https://doi.org/10.22342/jme.11.1.7806.145-156>
- Seepiwsiw, K., & Seehamongkon, Y. (2023). The Development of Mathematical Problem-Solving and Reasoning Abilities of Sixth Graders by Organizing Learning Activities Using Open Approach. *Journal of Education and Learning*, 12(4), 42. <https://doi.org/10.5539/jel.v12n4p42>
- Setiyani, Waluya, S. B., Sukestiyarno, Y. L., & Cahyono, A. N. (2022). Mathematical Reflective Thinking Process of Prospective Elementary Teachers Review from the Disposition in Numerical Literacy Problems. In *International Journal of Educational Methodology* (Vol. 8, Issue 3, pp. 405–420). Eurasian Society of Educational Research. <https://doi.org/10.12973/IJEM.8.3.405>
- Setyani, N. H., Handayani, A., & Rahmawati, D. (2023). Pengembangan Keterampilan Numerasi Dan Kemampuan Kognitif Pada Anak Usia Dini

- Melalui Media Pembelajaran Menggunakan Bahan Alam. *Jurnal Insan Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 1(3), 55–73. <https://doi.org/10.59581/jipsoshum-widyakarya.v1i3.776>
- Sholeh, A., & Fahrurozi, F. (2021). Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Berbasis Blended untuk Meningkatkan Kreativitas Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1743–1753. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1022>
- Siemon, D., Callingham, R., Day, L., Horne, M., Seah, R., Stephens, M., & Watson, J. (2018). *From research to practice: The case of mathematical reasoning*. [https://merga.net.au/Public/Publications/Annual\\_Conference\\_Proceedings/2018-MERGA-CP.aspx](https://merga.net.au/Public/Publications/Annual_Conference_Proceedings/2018-MERGA-CP.aspx)
- Siregar, K., & Muliatik, S. (2021). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika melalui Pendidikan Matematika Realistik berbantuan Youtube. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 443–449.
- Sohilait, E. (2021). *Pembelajaran Matematika Realistik*.
- Somuncu, B., & Aslan, D. (2022). Effect of coding activities on preschool children's mathematical reasoning skills. *Education and Information Technologies*, 27(1). <https://doi.org/10.1007/s10639-021-10618-9>
- Soraya, F., & Wantika, R. (2021). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education Secara E-Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11(2), 151–164.
- Sriwijaya, A., Negeri, S. D., & Vi, P. (2021). Realistic Mathematical Education (RME) Learning Model in Overcoming Fraction Problems. *Workshop Penguatan Kompetensi Guru 2021*, 4(5), 1544–1549. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Suastra, W. (2016). *The Effectiveness Of Local Culture-Based Physicis Model Of Teaching In Developing Students' Thinking Creativity And Nature Of Science (NOS)*.
- Sugilar, H. (2013). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Disposisi Matematik Siswa Madrasah Tsanawiyah Melalui Pembelajaran Generatif. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* (Vol. 2, Issue 2).
- Suhendar, U. (2021). *Relevance of the Characteristics of Realistic Mathematics Education in Mathematics Learning in the New Normal Era*.
- Sulianto, J., Sunardi, S., Anitah, S., & Gunarhadi, G. (2020). Classification of Student Reasoning Skills in Solving Mathematics Problems in Elementary School. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 9(1). <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i1.23103>
- Sulistyawati, N. L. G., Suarjana, I. M., & Wibawa, I. M. C. (2022). Pengembangan Media Website Berbasis Google Sites pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 895–905.

- Suryani, N., Jailani, Ms., Suriani, N., Raden Mattaher Jambi, R., & Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, U. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Tambunan, H. (2019). The Effectiveness of the Problem Solving Strategy and the Scientific Approach to Students' Mathematical Capabilities in High Order Thinking Skills. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(2). <https://doi.org/10.29333/iejme/5715>
- Tong, D. H., Nguyen, T. T., Uyen, B. P., Ngan, L. K., Khanh, L. T., & Tinh, P. T. (2022). Realistic Mathematics Education's Effect on Students' Performance and Attitudes: A Case of Ellipse Topics Learning. *European Journal of Educational Research*, 11(1), 403–421. <https://doi.org/10.12973/eu-er.11.1.403>
- Ubaidi, O. A., Nabila, R., Raffi, M. A., & Marini, A. (2023). Pengembangan Media Interaktif berbasis Website Google Sites terhadap Minat Belajar Matematika Peserta Didik di Kelas V Sekolah Dasar. In *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* (Vol. 2, Issue 8). <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Uyen, B. P., Tong, D. H., Loc, N. P., & Thanh, L. N. P. (2021). The effectiveness of applying realistic mathematics education approach in teaching statistics in grade 7 to students' mathematical skills. In *Journal of Education and e-Learning Research* (Vol. 8, Issue 2, pp. 185–197). Asian Online Journal Publishing Group. <https://doi.org/10.20448/JOURNAL.509.2021.82.185.197>
- Van Den Heuvel-Panhuizen Editor, M. (2016). *ICME-13 Monographs National Reflections on the Netherlands Didactics of Mathematics Teaching and Learning in the Context of Realistic Mathematics Education* (M. Van den Heuvel-Panhuizen, Ed.). Springer. <http://www.springer.com/series/15585>
- Wang, L. (2020). Mediation Relationships Among Gender, Spatial Ability, Math Anxiety, and Math Achievement. In *Educational Psychology Review* (Vol. 32, Issue 1). Springer. <https://doi.org/10.1007/s10648-019-09487-z>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Widianjani, Rustiawan, I., & Saniah, L. (2022). Pengaruh Pendekatan Kontekstual dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Induktif. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(1), 40–49.
- Wulandari, I., Rochmad, R., & Sugianto, S. (2020). Integrated Between DAPIC Problem Solving Model and RME Approach to Enhance Critical Thinking Ability and Self Confidence. *Anatolian Journal of Education*, 5(2), 73–84. <https://doi.org/10.29333/aje.2020.526a>

Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *PERSPEKTIF: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.

Young, J., & Cunningham, J. A. (2021). Repositioning Black Girls in Mathematics Disposition Research: New Perspectives from QuantCrit. *Investigations in Mathematics Learning*, 13(1), 29–42.  
<https://doi.org/10.1080/19477503.2020.1827664>