

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil temuan, analisis data, dan pembahasan yang telah dijabarkan pada bab sebelumnya, maka peneliti menarik simpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kepuasan pada pelatihan dasar fungsional penyuluh pertanian ahli di BBPP Lembang memperoleh kategori kepuasan sangat tinggi dengan hasil penafsiran skor rata-rata kepuasan belajar "**sangat puas**" pada keenam indikator dengan skor rata-rata tertinggi terdapat pada indikator pelayanan administrasi. Hal ini berarti petugas administrasi berhasil menjadi garda terdepan dalam menciptakan persepsi dan kesan positif bagi para peserta sejak awal kegiatan pelatihan. Dari total skor yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa pihak penyelenggara mampu memenuhi semua harapan dan kebutuhan belajar peserta.
2. Hasil belajar para peserta pelatihan termasuk dalam kategori "**sangat baik**" pada ketiga indikator hasil belajar. Hal ini berarti para peserta berhasil memenuhi kompetensi lulusan dengan spesifikasi kompetensi pada aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Dari nilai hasil belajar peserta, diketahui bahwa aspek kognitif memperoleh nilai yang paling tinggi, hal ini sejalan dengan teori bahwa kemampuan berpikir dan kinerja otak menjadi aktivitas dasar dalam pembelajaran.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis, tidak ditemukan hubungan yang signifikan antara variabel kepuasan belajar (X) dengan hasil belajar (Y), namun kedua variabel memiliki korelasi yang positif dengan **tingkat keeratan sangat rendah**. Hal ini berarti terdapat indikator penghubung lain yang mempengaruhi hasil belajar peserta.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepuasan belajar tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan hasil belajar, namun kedua variabel memiliki korelasi yang positif meskipun tingkat keeratannya sangat rendah. Dengan demikian, melalui penelitian ini diharapkan bagi lembaga untuk tetap menjaga

kualitas layanannya agar kepuasan peserta tetap terjaga, namun pihak penyelenggara juga perlu memperhatikan karakteristik peserta untuk menyesuaikan layanan yang akan diberikan agar sesuai dengan kebutuhan dan harapan peserta.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis memberikan rekomendasi untuk beberapa pihak sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga
 - a. BBPP Lembang diharapkan dapat lebih memperhatikan kebutuhan belajar yang sesuai dengan karakteristik para peserta dalam memberikan layanan.
 - b. BBPP Lembang diharapkan dapat tetap menjaga kualitas layanannya agar dapat mempertahankan kepuasan belajar peserta yang saat ini sudah menunjukkan skor yang sangat baik.
2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian serupa diharapkan dapat meneliti dengan variabel bebas lain yang tidak terdapat pada penelitian ini dengan merujuk pada hasil temuan peneliti yakni:

- a. Domain kognitif yang memiliki skor tertinggi pada tenaga kerja penyuluh meskipun lingkup kerjanya dominan praktik yang mengandalkan kemampuan psikomotornya.
- b. Kelompok usia pra lansia (45-59 tahun) yang cenderung memberikan skor kepuasan lebih rendah dibandingkan dengan kelompok karakteristik responden lainnya.
- c. Variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar, seperti semangat belajar atau motivasi belajar peserta.

Perbedaan tersebut nantinya diharapkan menjadi kesempatan untuk mengeksplorasi aspek-aspek lain yang berhubungan dengan kepuasan dan hasil belajar. Penelitian selanjutnya juga disarankan untuk menambahkan jumlah sampel yang harapannya mampu mendapatkan hasil yang berbeda.