

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBARAN PENGESAHAN	i
LEMBARAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DOKUMEN DAN PERSEMBAHAN	iii
LEMBARAN PENGANTAR	iv
PERKALAH BERTANDA DAN UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	4
C. Paradigma Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Tesis	10
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
A. Tinjauan Administrasi Pendidikan	12
B. Pengertian Mutu dalam Pendidikan	14
C. Jabatan Kepala Sekolah Dasar sebagai Profesional dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan	15
D. Pendidikan dan Pelatihan untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan	17
E. Fungsi dan Peranan Kepala Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	19
F. Hasil Penelitian Sebelumnya yang Relevan	43
G. Kesimpulan Kajian Kepustakaan	45

BAB III METODOLOGI DAN LAPORAN HASIL PENELITIAN	
PROSES PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	46
B. Sampel Penelitian	46
C. Teknik Pengumpulan Data	48
D. Instrumen Penelitian	48
E. Pelaksanaan Penelitian	49
F. Analisis Hasil Penelitian	51
G. Keabsahan Hasil Penelitian	52

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Temuan Penelitian	
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
2. Mutu Pendidikan SDN di Kecamatan Cerenti	58
3. Kepala Sekolah Sebagai Manejer Pendidikan	60
4. Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Pengajaran/ Supervisor	70
5. Kepala Sekolah Sebagai Pencipta Iklim dan Lingkungan Bekerja dan Belajar yang Kondusif	88
6. Kepala Sekolah Sebagai Administrator	102
7. Kepala Sekolah Sebagai Koordinator Badan Kerjasama Sekolah dengan Masyarakat	117
B. Analisis Temuan Penelitian	
1. Kepala Sekolah Sebagai Manejer Pendidikan	123
2. Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Pengajaran dan Supervisor	136
3. Kepala Sekolah Sebagai Pencipta Iklim dan Lingkungan Bekerja dan Belajar yang Kondusif	152
4. Kepala Sekolah Sebagai Administrator	161
5. Kepala Sekolah Sebagai Koordinator Badan Kerjasama Sekolah dengan Masyarakat	169
6. Tantangan Kepala Sekolah Dasar Negeri dalam Menghadapi Era Globalisasi	175

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	177
B. Implikasi	185
C. Rekomendasi	187

DAFTAR KEPUSTAKAAN LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

<i>GAMBAR</i>	<i>HALAMAN</i>
Paradigma Permasalahan Penelitian	8
Tematis Wilayah Kerja Administrasi Pendidikan	13



DAFTAR TABEL

<i>TABEL</i>	<i>HALAMAN</i>
Keadaan Personail Sekolah Dasar Negeri tahun 1999-2000 Di Kecamatan Cerenti dan Inuman	56
Kegiatan Kepala SDN Sebagai Manejer Pendidikan	61
Kegiatan Kepala SDN Sebagai Pemimpin Pengajaran dan Supervisor	71
Kegiatan Kepala SDN Senagai Pencipta Iklim dan Ling- kungan Bekerja dan Belajar yang Kondusif	89
Kegiatan Kepala SDN Sebagai Administator Pendidikan..	104
Kegiatan Kepala SDN Sebagai Koordinator Kerjasama Sekolah dengan Masyarakat	118

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

HALAMAN

Lembaran Wawancara dan Dokumentasi Tentang Pelaksanaan
Tugas Kepala SDN (Instrumen Penelitian)

Surat Jalan untuk Pra- Survey dari Asisten Direktur I PPS UPI
Bandung

Izin Penelitian dari Direktur PPS UPI Bandung

Surat Izin Penelitian dari Kepala Dinas P dan K Propinsi
Tk. I Riau

Surat Izin Penelitian dari Kepala Dinas P dan K Kabupaten
Kuantan Singingi

Surat Izin Penelitian dari Kepala Cabang Dinas P dan K
Kecamatan Kuantan Hilir/Cerenti.....

