

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan rekapitulasi tanggapan responden dan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMK Sangkuriang 1 Cimahi dengan memberikan kuesioner kepada 43 responden yang merupakan guru di SMK Sangkuriang 1 Cimahi yang memiliki akun belajar.id, berikut merupakan gambaran terkait Kebijakan Platform Merdeka Mengajar, Peningkatan Kinerja Guru beserta dengan hubungan kausalitas antara variabel Kebijakan Platform Merdeka Mengajar dan Peningkatan Kinerja Guru:

- 1) Secara umum, gambaran kebijakan Platform Merdeka Mengajar di SMK Sangkuriang 1 Cimahi dipersepsikan cukup efektif. Hal tersebut dilihat dari persentase kecenderungan jawaban responden. Indikator dengan nilai persentase tertinggi yaitu indikator mudah/tidaknya masalah dikendalikan dan indikator yang memiliki nilai persentase terendah yaitu indikator variabel diluar kebijakan yang mempengaruhi proses implementasi.
- 2) Secara umum, gambaran peningkatan kinerja guru di SMK Sangkuriang 1 Cimahi dipersepsikan tinggi. Persepsi tersebut didasari oleh persentase kecenderungan jawaban responden. Nilai persentase tertinggi pada variabel ini dimiliki oleh indikator kompetensi profesional dan persentase terendah berada pada indikator kompetensi sosial.
- 3) Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kebijakan Platform Merdeka Mengajar dan Peningkatan kinerja guru di SMK Sangkuriang 1 Cimahi. Dengan korelasi antara kedua variabel tersebut berada pada kategori kuat atau tinggi yang berarti kebijakan Platform Merdeka Mengajar memiliki peranan yang tinggi dalam peningkatan kinerja guru.
- 4) Pembahasan mengenai item pertanyaan pada variabel Kebijakan Platform Merdeka Mengajar menunjukkan beberapa faktor yang SMK

Sangkuriang 1 Cimahi yang terdiri dari, perlunya pemenuhan kebutuhan guru untuk mengembangkan kompetensi melalui PMM, perlunya pemenuhan standar untuk meningkatkan kinerja guru dalam PMM, perlunya penilaian kinerja guru oleh kepala sekolah melalui PMM, serta perlunya evaluasi oleh kepala sekolah kepada guru sebagai dasar untuk pengembangan kompetensi guru selanjutnya dalam PMM.

## 5.2 Saran

Saran yang akan disampaikan didasarkan pada indikator dengan skor persentase rendah dari setiap variabel. Berdasarkan hal tersebut, saran yang dapat diberikan diantaranya sebagai berikut:

- 1) Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada variabel Kebijakan Platform Merdeka Mengajar indikator variabel diluar kebijakan yang mempengaruhi proses implementasi memiliki persentase terendah dan termasuk ke dalam kategori cukup efektif. Artinya, kebijakan PMM belum mampu melibatkan pihak lain diluar kebijakan untuk dapat berkontribusi dan membantu dalam pelaksanaan PMM di sekolah. Untuk mengatasi hal tersebut, penulis menyarankan kepada guru untuk melibatkan peserta didik dalam PMM dan mengikuti webinar yang disediakan oleh tenaga pendidik dalam PMM.
- 2) Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada variabel Peningkatan Kinerja Guru indikator kompetensi sosial memiliki persentase terendah dan termasuk ke dalam kategori efektif. Walaupun sudah termasuk ke dalam kategori efektif, namun nilai kompetensi sosial masih rendah jika dibandingkan dengan indikator lainnya. Untuk mengatasi hal tersebut, penulis menyarankan kepada guru agar dapat lebih mengembangkan kemampuannya dalam lingkup sosial. Pengembangan ini dapat mencakup peningkatan keterampilan komunikasi, kolaborasi dengan rekan kerja, serta keterlibatan aktif dalam kegiatan komunitas sekolah dalam PMM.
- 3) Kebijakan Platform Merdeka Mengajar pada penelitian ini memiliki hubungan kuat atau tinggi dengan peningkatan kinerja guru, hal ini

menunjukkan bahwa kebijakan Platform Merdeka Mengajar merupakan salah satu faktor yang dapat diperhitungkan untuk meningkatkan kinerja guru. Untuk itu diperlukan adanya tindak lanjut oleh guru agar lebih memperhatikan penggunaan PMM di sekolah dengan lebih rajin menggunakan PMM sehingga kinerja guru dapat meningkat.

- 4) Topik penelitian terkait kebijakan Platform Merdeka Mengajar belum banyak diteliti sehingga penulis menyarankan untuk meningkatkan jumlah penelitian mengenai topik ini. Guru dapat melakukan penelitian untuk mengidentifikasi faktor-faktor lain yang mempengaruhi implementasi kebijakan PMM selain yang telah dibahas dalam penelitian ini. Dengan lebih banyak penelitian, maka dapat diperoleh lebih banyak pemahaman yang lebih komprehensif dan mendalam mengenai berbagai aspek yang mempengaruhi kebijakan Platform Merdeka Mengajar.