

NO. DAFTAR FPEB: 238/UN40.A7/PT.07/2024

**STUDI TENTANG KEBIJAKAN PLATFORM MERDEKA
MENGAJAR DAN HUBUNGANNYA DENGAN PENINGKATAN
KINERJA GURU DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAH**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh:

Azka Nurul Falaah

2000150

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

LEMBAR HAK CIPTA

STUDI TENTANG KEBIJAKAN PLATFORM MERDEKA MENGAJAR DAN HUBUNGANNYA DENGAN PENINGKATAN KINERJA GURU DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAHI

Oleh:

Azka Nurul Falaah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Manajemen Perkantoran

© Azka Nurul Falaah
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di fotocopy, atau cara lain tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

AZKA NURUL FALAAH
2000150

STUDI TENTANG KEBIJAKAN PLATFORM MERDEKA MENGAJAR DAN HUBUNGANNYA DENGAN PENINGKATAN KINERJA GURU DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAHI

disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

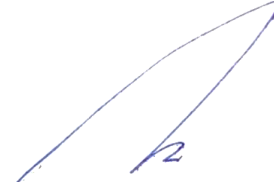
Bandung, 25 Juli 2024

Pembimbing 1



Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.
NIP. 197406272001121001

Pembimbing 2



Dr. Rasto, M.Pd.
NIP. 197207112001121001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.
NIP. 197201272006042001

BERITA ACARA PELAKSANAAN UJIAN

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/Tanggal : Senin, 19 Agustus 2024

Waktu : 08.00 – Selesai

Tempat : Gedung FPEB Universitas Pendidikan Indonesia

Susunan Panitia :

Ketua : Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS.
NIP. 196110221986031002

Sekretaris : Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.
NIP. 197201272006042001

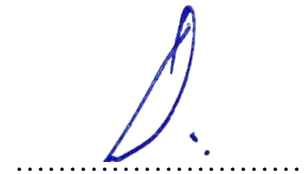
Pembimbing : 1. Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.
NIP. 197406272001121001



: 2. Dr. Rasto, M.Pd.
NIP. 197207112001121001



Penguji : 1. Prof. Dr. Budi Santoso, M.Si.
NIP. 196008261987031001



2. Prof. Dr. Endang Supardi, M.Si.
NIP. 195905081987031002



3. Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si.
NIP. 196101061987032002



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 25 Juli 2024

Yang membuat pernyataan

A 1000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPULUH RIBU RUPIAH', '1000', 'TEL', '20 METERAI TEMPEL', and the serial number '5A318ALX257510523'. The signature is in black ink and appears to be 'Azka Nurul Falaah'.

Azka Nurul Falaah

2000150

ABSTRAK

STUDI TENTANG KEBIJAKAN PLATFORM MERDEKA MENGAJAR DAN HUBUNGANNYA DENGAN PENINGKATAN KINERJA GURU DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAHI

Oleh:

Azka Nurul Falaah
2000150

Dibimbing oleh:

Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.
Dr. Rasto, M.Pd.

Penelitian ini dilakukan di SMK Sangkuriang 1 Cimahi. Permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah peningkatan kinerja guru. Penelitian ini mengkaji dua variabel yaitu Kebijakan Platform Merdeka Mengajar (X) dan Peningkatan Kinerja Guru (Y). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi kebijakan Platform Merdeka Mengajar, implementasi peningkatan kinerja guru, hubungan antar variabel yang diteliti, serta faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi kebijakan Platform Merdeka Mengajar.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode survei eksplanasi (*explanatory survey*) yang bertujuan untuk menjelaskan hubungan sebab akibat/timbal balik antar variabel. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner yang disebar kepada 43 responden, yakni guru yang sudah memiliki akun belajar.id. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *korelasi pearson*.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh hasil variabel Kebijakan Platform Merdeka Mengajar berada pada kategori cukup efektif, sedangkan variabel Peningkatan Kinerja Guru berada pada kategori tinggi. Adapun hasil uji hipotesis yang menyatakan bahwa Kebijakan Platform Merdeka Mengajar (X) memiliki hubungan yang kuat/tinggi dengan Peningkatan Kinerja Guru (Y).

Kata kunci: Kebijakan Platform Merdeka Mengajar; Peningkatan Kinerja Guru

ABSTRACT

A STUDY ON THE MERDEKA MENGAJAR PLATFORM POLICY AND IT IS RELATION TO THE IMPROVEMENT OF TEACHER PERFORMANCE AT SMK SANGKURIANG 1 CIMAHI

By:

**Azka Nurul Falaah
2000150**

Guidede by:

**Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.
Dr. Rasto, M.Pd.**

This research was conducted at SMK Sangkuriang 1 Cimahi. The issue addressed in this study is the improvement of teacher performance. This research examines two variables: the Merdeka Mengajar Platform Policy (X) and the Improvement of Teacher Performance (Y). The aim of this research is to understand the implementation of the Merdeka Mengajar Platform policy, the implementation of teacher performance improvement, the relationship between the variables studied, and the factors influencing the implementation of the Merdeka Mengajar Platform policy.

The method used in this research is an explanatory survey, which aims to explain the cause-and-effect or reciprocal relationships between variables. The data collection tool used was a questionnaire distributed to 43 respondents, who are teachers with belajar.id accounts. The data analysis technique employed was the Pearson correlation test.

Based on the research findings, the Merdeka Mengajar Platform Policy variable is categorized as quite effective, while the Teacher Performance Improvement variable is categorized as high. The hypothesis test results indicate that the Merdeka Mengajar Platform Policy (X) has a strong/high correlation with the Improvement of Teacher Performance (Y).

Keywords: *Merdeka Mengajar Platform Policy; Teacher Performance Improvement*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya karena skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi yang berjudul "Studi Tentang Kebijakan Platform Merdeka Mengajar dan Hubungannya dengan Peningkatan Kinerja Guru di SMK Sangkuriang 1 Cimahi" ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam proses penyusunan skripsi, penulis mendapatkan banyak ilmu dan pengalaman yang sangat berharga, baik secara akademis maupun pribadi. Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk mengkaji lebih dalam mengenai implementasi kebijakan Platform Merdeka Mengajar dan dampaknya terhadap peningkatan kinerja guru, sebuah topik yang sangat relevan dengan dinamika pendidikan di Indonesia saat ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya masukan agar di masa mendatang penulis dapat memperbaiki dan meningkatkan kualitas diri.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Dengan demikian, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.

Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS., selaku Dekan Fakultas Pendidikan ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.

Ibu Dr. Hady Siti Hadijah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Universitas Pendidikan Indonesia.

Bapak Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si., selaku pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.

Bapak Dr. Rasto, M.Pd., selaku pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama proses penyusunan skripsi ini.

Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.

Bapak/Ibu Guru SMK Sangkuriang 1 Cimahi yang telah memberikan izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini.

Kedua orang tua penulis Bapak Deny dan Ibu Yani telah senantiasa mendoakan penulis serta memberikan dukungan materi dan non materi dari awal perkuliahan hingga tahap penyelesaian skripsi.

Saudara/i penulis Ariq Noor dan Salwa Rhaditya yang telah membantu memberikan hiburan kepada penulis dikala penulis penat mengerjakan skripsi.

Teman baik penulis selama perkuliahan Asri Pebianti yang telah berjuang bersama selama perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini.

Rekan SMA penulis Fadhila, Livia, dan Naza yang telah memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan kepada penulis sampai saat ini.

Rekan seperbimbingan penulis yang telah membantu dan menemani penulis dalam mengerjakan skripsi ini.

Rekan mahasiswa Pendidikan Manajemen Perkantoran angkatan 2020 yang menjadi bagian dari perjalanan peneliti dari awal perkuliahan sampai akhir.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam memahami lebih dalam mengenai kebijakan Platform Merdeka Mengajar dan pengaruhnya terhadap peningkatan kinerja guru. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Bandung, 25 Juli 2024

Azka Nurul Falaah
2000150

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
BERITA ACARA PELAKSANAAN UJIAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian	13
1.4 Kegunaan Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS ..	15
2.1 Kajian Pustaka	15
2.1.1 Konsep Kebijakan Pendidikan	15
2.1.2 Konsep Kinerja Guru	37
2.2 Penelitian Terdahulu	51
2.3 Kerangka Berpikir	58
2.4 Hipotesis Penelitian	68
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN	69
3.1 Objek Penelitian	69
3.2 Desain Penelitian	69
3.2.1 Metode Penelitian.....	69
3.2.2 Operasional Variabel Penelitian.....	70
3.2.3 Populasi Penelitian	79
3.2.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	79
3.2.5 Pengujian Instrumen Penelitian.....	81

3.2.6	Persyaratan Analisis Data	87
3.2.7	Teknik Analisis Data.....	90
3.2.8	Pengujian Hipotesis.....	94
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		95
4.1	Hasil Penelitian.....	95
4.1.1	Deskripsi Variabel Kebijakan Platform Merdeka Mengajar.....	95
4.1.2	Deskripsi Variabel Peningkatan Kinerja Guru.....	100
4.1.3	Pengujian Persyaratan Analisis Data	105
4.1.4	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	107
4.2	Pembahasan	109
4.2.1	Analisis Kebijakan Platform Merdeka Mengajar.....	109
4.2.2	Analisis Peningkatan Kinerja Guru.....	115
4.2.3	Hubungan Kebijakan Platform Merdeka Mengajar dengan Peningkatan Kinerja Guru.....	121
4.2.4	Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Kebijakan Platform Merdeka Mengajar.....	122
BAB V PENUTUP.....		127
5.1	Kesimpulan.....	127
5.2	Saran	128
DAFTAR PUSTAKA		130
LAMPIRAN.....		138

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hambatan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada 2021	4
Gambar 1.2 Rekapitulasi PKG Berdasarkan Kompetensi Guru SMK Sangkuriang 1 Cimahi Tahun Ajaran 2023/2024	9
Gambar 2.1 Menu Platform Merdeka Mengajar	31
Gambar 2.2 Menu Pelatihan Mandiri	31
Gambar 2.3 Menu Komunitas	32
Gambar 2.4 Menu Seleksi Kepala Sekolah	32
Gambar 2.5 Menu Refleksi Kompetensi	33
Gambar 2.6 Menu LMS	33
Gambar 2.7 Menu Pengelolaan Kinerja	33
Gambar 2.8 Menu CP/ATP	34
Gambar 2.9 Menu Perangkat Ajar	34
Gambar 2.10 Menu Asesmen Murid	34
Gambar 2.11 Menu Kelas	35
Gambar 2.12 Menu Video Inspirasi	35
Gambar 2.13 Menu Bukti Karya	36
Gambar 2.14 Menu Ide Praktik	36
Gambar 2.15 Kerangka Konseptual Model Analisis Perilaku SOBC	58
Gambar 2.16 Kerangka Konseptual Penelitian	59
Gambar 2.17 Kerangka Berpikir	67
Gambar 2.18 Hubungan Kausalitas Variabel	68
Gambar 4.1 Rekapitulasi Data Responden Variabel Kebijakan Platform Merdeka Mengajar	110
Gambar 4.2 Rekapitulasi Data Responden Variabel Peningkatan Kinerja Guru	116

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Indikator Kompetensi Penilaian Kinerja Guru.....	8
Tabel 3.1 Operasional Variabel Kebijakan Platform Merdeka Mengajar (PMM).	76
Tabel 3.2 Operasional Variabel Peningkatan Kinerja Guru.....	77
Tabel 3.3 Tingkatan Skala Likert.....	80
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Kebijakan Platform Merdeka Mengajar (X)	83
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Peningkatan Kinerja Guru (Y)	84
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Y	87
Tabel 3.7 Persentase Penafsiran Variabel	92
Tabel 3.8 Guilford Empirical Rules	93
Tabel 4.1 Frekuensi Variabel Kebijakan Platform Merdeka Mengajar	96
Tabel 4.2 Rekapitulasi Persentase Variabel Kebijakan Platform Merdeka Mengajar	96
Tabel 4.3 Rekapitulasi Tanggapan Responden Indikator Mudah/Tidaknya Masalah Dikendalikan	97
Tabel 4.4 Rekapitulasi Tanggapan Responden Indikator Kemampuan Kebijakan Untuk Menstrukturkan Proses Implementasi	98
Tabel 4.5 Rekapitulasi Tanggapan Responden Indikator Diluar Kebijakan Yang Mempengaruhi Proses Implementasi.....	99
Tabel 4.6 Frekuensi Variabel Peningkatan Kinerja Guru	101
Tabel 4.7 Rekapitulasi Persentase Variabel Peningkatan Kinerja Guru	101
Tabel 4.8 Rekapitulasi Tanggapan Responden Indikator Kompetensi Pedagogik	102
Tabel 4.9 Rekapitulasi Tanggapan Responden Indikator Kompetensi Sosial	103
Tabel 4.10 Rekapitulasi Tanggapan Responden Indikator Kompetensi Profesional	104
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Data.....	105
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Data	106
Tabel 4.13 Hasil Uji Linieritas Data	107
Tabel 4.14 Hasil Uji Hipotesis	108
Tabel 4.15 Rekapitulasi Frekuensi dan Persentase Tiap Item Variabel Kebijakan Platform Merdeka Mengajar	112
Tabel 4.16 Rekapitulasi Frekuensi dan Persentase Tiap Item Variabel Peningkatan Kinerja Guru	118
Tabel 4.17 Rekapitulasi Persentase Tiap Item Variabel Kebijakan Platform Merdeka Mengajar	122

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Administratif.....	139
Lampiran 2 Instrumen Penelitian.....	146
Lampiran 3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	153
Lampiran 4 Pengujian Analisis Data dan Hipotesis.....	161
Lampiran 5 Riwayat Hidup.....	169

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Abdurrahman, dkk. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Abdurrahman, Maman dan Sambas Ali Muhidin. (2011). *Panduan Praktis Memahami Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Abubakar, Rifai. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Arwilidayanto, dkk. (2018). *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Bandung: CV Cendekia Press.
- Asf, Jasmani dan Syaiful Mustofa. (2013). *Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Ashlan, Said dan Akmaluddin. (2021). *Manajemen Kinerja Guru: Melalui Kompetensi, Komitmen, dan Motivasi Kerja*. Makassar: Yayasan Barcode.
- Ayudia, Inge, dkk. (2023). *Pengembangan Kurikulum*. Tanjung Morawa: PT Mifandi Mandiri Digital.
- Farihin. (2022). *Pengembangan Profesionalisme Guru*. Cirebon: Aksara Satu.
- Hafidulloh, dkk. (2021). *Manajemen Guru: Meningkatkan Disiplin dan Kinerja Guru*. Yogyakarta: Bintang Surya Madani.
- Hamzah, Muhamad, dkk. (2023). *Kebijakan Pendidikan Islam*. Tangerang Selatan: Unpam Press.
- Hasbullah, M. (2015). *Kebijakan Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Huseno, Tun. (2016). *Kinerja Pegawai: Tinjauan dari Indikator Kepemimpinan, Misi Organisasi, Budaya Organisasi dan Kepuasan Kerja*. Malang: Media Nusa Creative.
- Isri, Saifullah. (2021). *Kebijakan Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Semesta Aksara.

- Siemze Joen, S.Pd., M.P., Prof Dr. Hj. Purnamawati, M.P., & Dr. Ir. Amiruddin, ST., MT., I. (2022). *Kinerja Guru (1st ed.)*. Palu: Magama.
- Khoirurrijal, dkk. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Luthans, Fred. (2011). *Organizational Behaviour: An Evidence-Based Approach*. New York: McGraw-Hill/Irwin.
- Madjid, Abd. (2018). *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Mangkunegara, Anwar Prabu. (2005). *Evaluasi Kinerja SDM*. Bandung: Refika Aditama.
- Priadana, Sidik dan Denok Sunarsi. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Rohman, Arif. (2012). *Kebijakan Pendidikan: Analisis Dinamika Formulasi dan Implementasi*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Rumawas, Wehelmina. (2021). *Manajemen Kinerja*. Manado: Unsrat Press.
- Rusdiana, H.A. (2015). *Kebijakan Pendidikan Dari Filosofi ke Implementasi*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sabda, Syaifuddin. (2016). *Pengembangan Kurikulum (Tinjauan Teoritis)*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Sahir, Syafrida Hafni. (2021). *Metodologi Penelitian*. Bantul: Penerbit KBM Indonesia.
- Silaen, Novia. R., dkk. (2021). *Kinerja Karyawan*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Tachjan. (2006). *Implementasi Kebijakan Publik*. Bandung: Asosiasi Ilmu Politik Indonesia (AIPI).
- Tsauri, Sofyan. (2014). *Manajemen Kinerja*. Jember: STAIN Jember Press.
- Uno, Hamzah B dan Nina Lamatenggo. (2012). *Teori Kinerja dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, M.U. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widana, I Wayan dan Putri Lia Muliani. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Lumajang: KLIK MEDIA.
- Wijaya, Candra dan Rahmat. (2022). *Manajemen Kinerja: Pengelolaan, Pengukuran dan Implementasi Di Lembaga Pendidikan*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Zainuri, Ahmad. (2018). *Konsep Dasar Kurikulum Pendidikan*. Palembang: CV. Amanah.
- Zainuri, Ahmad. (2023). *Manajemen Kurikulum Merdeka*. Bengkulu: Penerbit Buku Literasiologi.

Sumber Jurnal

- Afdal, Muhammad dan Sulvahrul Amin. (2020). "Implementasi Kebijakan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMA Negeri 4 Kabupaten Bantaeng". *Jurnal Pendidikan*, Vol. 9, No, 1, 115-125.
- Anggraini, Gita dan Winarti. (2023). "Problematika Penggunaan Platform Merdeka Mengajar (Pmm) Pada Daerah Tanpa Jaringan Listrik (Studi di SMPN Satu Atap 2 Mentaya Hulu)". *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, Vol. 8, No. 2, 103-112.
- Anrichal, Raharditya dan Didi Pramono. (2023). "Strategi Adaptasi dan Dampak Implementasi Platform Merdeka Mengajar di SMA Kesatrian 2 Kota Semarang". *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Vol. 8, No. 4, 2197-2209.

- Arnes, Amelia, dkk. (2023). "Analisis Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar Oleh Guru PPKn untuk Akselerasi Implementasi Kurikulum Merdeka". *Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol. 5, No. 1, 60-70.
- Damayanti, Ni Luh Rani dan M. Rudi Irwansyah. (2023). "Peranan Kompetensi dalam Meningkatkan Kinerja Guru pada Proses Belajar Siswa di SMKN 1 Singaraja". *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol. 11, No. 2, 194-201.
- Efendi, Muhamad Nur dan Tutik Winarsih. (2022). "Analisis Peningkatan Kinerja Guru Pada Sekolah SMK Antartika Surabaya". *Jurnal Edunomika*, Vol. 6, No. 2, 1-13.
- Hasan, Verawati. (2022). "Peningkatan Kinerja Guru Dalam Menyusun Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka melalui Supervisi Akademis dengan Intensifikasi". *Jurnal Guru Indonesia*, 459-473.
- Indriawati, Prita, dkk. (2022). "Kinerja Guru Dalam Mutu Pendidikan Di SMAN 02 Balikpapan". *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 3, No. 3, 204-215.
- Jarno. (2020). "Upaya Meningkatkan Kinerja Guru Melalui Kegiatan Pelatihan Penyusunan Proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Pada Guru SDN 17 Nanga Jetak Kecamatan Dedai Kabupaten Sintang". *Jurnal PEKAN*, Vol. 4, No.2, 121-132.
- Kurniawan, Muchamad Arif, dkk. "Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Kinerja Guru di SMA Ibnu Aqil Bogor". *Jurnal Manajemen dan Administrasi*, Vol. 5, No. 1, 18-26.
- Kusumastuti, Vivi. (2023). "Peran Platform Merdeka Mengajar Dalam Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Penggerak Di Kapanewon Sleman". *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol. 12, No.2, 197-205.
- Marisana, Dela, dkk. (2023). "Penggunaan Platform Merdeka Mengajar untuk Meningkatkan Kompetensi Guru di Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*. Vol.7, No. 1, 139-150.

- Munawir, Amirah Yasmin, dan Ahmad Jauharul Wadud. (2023). "Memahami Penilaian Kinerja Guru". *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* Vol. 8 No, 1b, 627-634.
- Nurghani, Auliya dan Susanti Dwi Ilhami. (2023). "Analisis Faktor Pendorong Peningkatan Kinerja Guru SMK Muhammadiyah Lasem". *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, Vol. 9, No. 1, 126-133.
- Rahayu, Aryuna Dini dan Mohammad Syahidul Haq. "Sarana dan Prasarana Dalam Mendukung Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan* Vol. 9, No. 1, 186-199.
- Rahmadani, Febry Budiman dan Kamaluddin. "Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar (PMM) untuk Meningkatkan Kompetensi Guru di Sekolah Menengah Kejuruan". *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan* Vol. 3 Special Edition, 113-122.
- Sari, Mutia, dkk. (2023). "Explanatory Survey dalam Metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif". *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer* Vol. 3, No. 1, 10-16.
- Setiariny, Endang. (2023). "Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru". *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, Vol. 20, No.1, 23-33.
- Suprihatin, Siti dan Yuni Marini Manik (2020). "Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro* Vol. 8 No. 1 hlm. 65-72.
- Tangge, Liles dan Alfira Ferlin. (2018). "Pengaruh Pengalaman Mengajar dan Motivasi Kerja Terhadap Guru Biologi Tersertifikasi Di SMA Negeri Se-Kota Palu". *Jurnal Proceeding Biology Education Conference*, Vol 15, No. 1, 512-523.
- Triscova, Valentina, dkk. (2022). "Persepsi Guru Sekolah Dasar dalam Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, edisi khusus, 75-82.

- Tuerah, Roos M. S. (2015). “Penguasaan Materi Pembelajaran, Manajemen dan Komitmen Menjalankan Tugas Berkorelasi Pada Kinerja Guru SD Di Kota Tomohon”. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, Vol. 1, No. 2, 137-154.
- Wardana, Muhammad Aditya Wisnu, dkk. (2023). “Analisis Penggunaan Aplikasi Merdeka Belajar Oleh Guru Bahasa Indonesia Di SMP Surakarta Sebagai Akselerasi Implementasi Kurikulum Merdeka”. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. 13, No. 3, 209-220.
- Yasiko, Dinni, Guslinda, dan Syahrifuddin. (2021). “Analisis Kompetensi Sosial Guru Sekolah Dasar Gugus IV Kecamatan Sukajadi Kota Pekanbaru”. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 1 No. 3 hlm. 110 – 116.

Literatur Konstitusi

- Kementrian Pendidikan Nasional. (2011). *Pedoman Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru (PK Guru)*.
- Permen PANRB. (2009). *Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya*.
- Permendikbud. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*.
- Permendikbud. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 15 Tahun 2018 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, Dan Pengawas Sekolah*.
- Permendikbudristek. (2022). *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 262/M/2022 tentang Perubahan Atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*.

PP. (2008). Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang guru.

UU. (2003). Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

UU. (2005). Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Sumber Website

CNN Indonesia. (2021). *Ahli World Bank Nilai Kualitas Guru di Indonesia Masih Rendah*. [Online]. Tersedia: <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20210917142431-12-695785/ahli-world-bank-nilai-kualitas-guru-di-indonesia-masih-rendah>. [1 Februari 2024].

Ditpsd Kemdikbud. (2022). *Luncurkan Kurikulum Merdeka, Mendikbudristek: Ini Lebih Fleksibel!*. [Online]. Tersedia: <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/luncurkan-kurikulum-merdeka-mendikbudristek-ini-lebih-fleksibel>. [18 Februari 2024].

Guru Kemdikbud. *Platform Merdeka Mengajar*. [Online]. Tersedia: <https://guru.kemdikbud.go.id/>. [11 Januari 2024].

Hariansib. (2024). *Platform Merdeka Mengajar Dianggap Menjadi Beban Para Guru*. [Online]. Tersedia: <https://www.hariansib.com/detail/Marsipature-Hutanabe/Platform-Merdeka-Mengajar-Dianggap-Menjadi-Beban-Para-Guru> [20 Mei 2024].

Itjen Kemdikbud. (2023). *Memahami Lebih Lanjut tentang Peran Guru dalam Kurikulum Merdeka*. [Online]. Tersedia: <https://itjen.kemdikbud.go.id/web/memahami-lebih-lanjut-tentang-peran-guru-dalam-kurikulum-merdeka/>. [17 Februari 2024].

Jejak Media. (2021). *Risalah Kebijakan Kurikulum Merdeka*. [Online]. Tersedia: https://kb.jejakmedia.link/kb/risalah-kebijakan-kurikulum-merdeka/#google_vignette [17 Februari 2024].

- Kemdikbud. (2022). *Kemdikbudristek Ciptakan Platform Merdeka Mengajar Untuk Mengajar, Belajar, dan Berkarya*. [Online]. Tersedia: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/02/kemendikbudristek-ciptakan-platform-merdeka-mengajar-untuk-mengajar-belajar-dan-berkarya>. [20 Mei 2024].
- Kompas. (2012). *Idealnya, Ganti Kurikulum Setelah 10 Tahun*. [Online]. Tersedia: <https://edukasi.kompas.com/read/2012/12/19/17433343/~Edukasi~News>. [21 Februari 2024].
- Kompasiana. *Dampak Positif dan Negatif Pergantian Kurikulum yang Terlalu Sering*. [Online]. Tersedia: <https://www.kompasiana.com/rinisulastri4966/657e7331c57afb52f634a712/dampak-positif-dan-negatif-pergantian-kurikulum-yang-terlalu-sering> [20 Mei 2024].
- Kurikulum Merdeka. *Kurikulum Merdeka, Tingkatkan Kualitas Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/> [2 Maret 2024].
- Pusat Informasi Guru. *Kurikulum Merdeka*. [Online]. Tersedia: <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/> [2 Maret 2024].
- Puslapdik Kemdikbudristek. (2022). *Merdeka Mengajar: Dari Guru Untuk Guru Oleh Guru*. [Online]. Tersedia: <https://puslapdik.kemdikbud.go.id/merdeka-mengajar-dari-guru-untuk-guru-oleh-guru/>. [21 Februari 2024].
- Republika. (2023). *Masalah Implementasi Kurikulum Merdeka Masih Belum Terselesaikan*. [Online]. Tersedia: https://republika.co.id/berita/qyjuph438/masalah-implementasi-kurikulum-masih-belum-terselesaikan#google_vignette. [21 Februari 2024].