

**ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH PROGRAM LINEAR DITINJAU DARI
LEVEL KECERDASAN VERBAL-LINGUISTIK DAN LOGIS
MATEMATIS**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Matematika



Oleh
DEDE SUGIARTI
2105440

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH PROGRAM LINEAR DITINJAU DARI
LEVEL KECERDASAN VERBAL-LINGUISTIK DAN LOGIS
MATEMATIS**

Oleh:
Dede Sugiarti

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd) pada Program Studi Pendidikan Matematika

©Dede Sugiarti
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

DEDE SUGIARTI

ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH PROGRAM LINEAR DITINJAU DARI
LEVEL KECERDASAN VERBAL-LINGUISTIK DAN LOGIS-MATEMATIS

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Darhim, M.Si

NIP. 195503031980021002

Pembimbing II



Dr. Kusnandi, M.Si

NIP. 196903301993031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Matematika



Prof. Al Jupri, S.Pd., M.Sc., Ph.D.

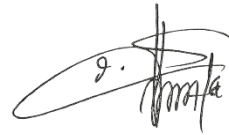
NIP. 198205102005011002

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Program Linear ditinjau dari Level Kecerdasan Verbal-Linguistik dan Logis-Matematis**” beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Dede Sugiarti

NIM. 2105440

KATA PENGANTAR

Puji beserta syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT Tuhan semesta alam yang telah mengaruniakan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat merampungkan tesis dengan judul “**Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Program Linear ditinjau dari Level Kecerdasan Verbal-Linguistik dan Logis-Matematis**”. Kemampuan komunikasi di tingkat sekolah menengah atas cukup penting untuk dikaji karena akan mempengaruhi level kecerdasan siswa dalam memecahkan permasalahan matematika. Level kecerdasan verbal-linguistik dan level kecerdasan logis-matematis.

Pada penelitian ini, besar harapan penulis bahwa tesis ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan pembelajaran matematika. Penulis menyadari masih terdapat kekurangan pada tesis ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun demi perbaikan dan kemajuan di masa mendatang.

Bandung, Agustus 2024

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Selama menyelesaikan penyusunan ini, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada;

- 1) Prof. Dr. H. Darhim, M.Si sebagai pembimbing I yang dengan tanpa lelah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan nasehat kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
- 2) Dr. Kusnandi, M.Si sebagai pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan menuntun penulis dalam penyempurnaan tesis ini.
- 3) Prof. Al Jupri, S.Pd., M.Sc., PhD., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Magister Pendidikan Matematika
- 4) Ayah tercinta, Bapak Acum dan Ibunda tercinta, ibu Risah, Kaka tersayang, Siti Rahmah dan Adik tersayang, Ai Maryati yang selalu memberikan dukungan terutama secara moral dan finansial serta telah membantu saya tumbuh menjadi pribadi yang kuat.
- 5) SMAS Bina Dharma 2 Kota Bandung dan seluruh staf Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah membantu dan mendukung penelitian ini sehingga dapat dilaksanakan dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidaklah sempurna, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dalam penyusunan tesis ini. Penulis berharap tesis ini dapat memberi kebermanfaatn sebagai informasi pembelajaran matematika di Indonesia dan sebagai referensi bagi para akademisi.

ABSTRAK

Dede Sugiarti, (2024). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Program Linear Ditinjau dari Level Kecerdasan Verbal-Linguistik dan Logis-Matematis

Kurikulum Merdeka telah mendorong pentingnya guru memperhatikan aspek keberagaman siswa dalam pembelajaran, termasuk pada level kecerdasan. Kecerdasan linguistik-verbal dan kecerdasan logis matematis merupakan dua kecerdasan yang perlu diperhatikan oleh guru dalam komunikasi matematis siswa. Tujuan penelitian ini adalah meninjau kemampuan komunikasi matematis siswa dalam memecahkan masalah program linier berdasarkan level kecerdasan verbal linguistik dan logis matematis. Subjek penelitian merupakan siswa pada jenjang menengah atas di salah satu sekolah di Kota Bandung. Metode pada penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Instrumen berikut digunakan untuk memperoleh data: Kuisisioner berupa angket untuk mengidentifikasi tipe kecerdasan, 5 soal uraian materi program linear untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematis pada peserta didik, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan peserta didik dengan level kecerdasan verbal-linguistik tinggi mampu memenuhi 5 indikator kemampuan komunikasi matematis, sedang memenuhi 3-4 indikator kemampuan komunikasi matematis, dan rendah memenuhi 2-3 indikator kemampuan komunikasi matematis. Sementara siswa dengan level kecerdasan logis matematis tinggi mampu memenuhi 4 indikator kemampuan komunikasi matematis, sedang memenuhi 2 indikator kemampuan komunikasi matematis, dan rendah 1 indikator kemampuan komunikasi matematis.

Kata kunci: kemampuan komunikasi, logis-matematis, program linier, verbal-linguistik.

ABSTRACT

Dede Sugiati, (2024). *Analysis of Students' Mathematical Communication Ability in Solving Linear Program Problems in View of Verbal-Linguistic and Logical-Mathematical Intelligence Levels.*

The Merdeka Curriculum has encouraged the importance of teachers paying attention to aspects of student diversity in learning, including in terms of intelligence. Linguistic-verbal intelligence and mathematical logical intelligence are two intelligences that teachers need to pay attention to in student mathematical communication. The purpose of this study is to review students' mathematical communication skills in solving linear programme problems based on the level of verbal linguistic intelligence and mathematical logical intelligence. The research subjects were students of grade XI of high school in one of the schools in Bandung City. The method in this study used a qualitative method with a phenomenological approach. The instruments used to obtain data are as follows: Questionnaire in the form of a questionnaire to identify the type of intelligence, 5 questions on the description of linear programme material to determine students' mathematical communication skills, and interviews. The results showed that students with high verbal-linguistic intelligence level were able to fulfil 5 indicators of mathematical communication ability, medium fulfilled 3-4 indicators of mathematical communication ability, and low fulfilled 2-3 indicators of mathematical communication ability. While students with high mathematical logical intelligence level were able to fulfil 4 indicators of mathematical communication ability, moderate fulfilled 2 indicators of mathematical communication ability, and low fulfilled 1 indicator of mathematical communication ability.

Keywords: *communication skills, linear program, logical-mathematical, verbal-linguistic.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan Penelitian.....	6
1.3 Pertanyaan penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kemampuan Komunikasi Matematis	8
2.2 Kecerdasan Verbal-Linguistik	14
2.3 Kecerdasan Logis-Matematis	17
2.4 Program Linear.....	19
2.5 Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Desain Penelitian.....	25
3.2 Ruang Lingkup Penelitian	29
3.3 Subjek Penelitian.....	30
3.4 Instrumen Penelitian.....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data	34
3.5.1 Angket Kecerdasan Verbal-Linguistik.....	34
3.5.2 Angket Kecerdasan Logis-Matematis	36
3.5.3 Tes Kemampuan Komunkasi Matematis	37
3.5.4 Pedoman Wawancara	40

3.6 Teknik Analisis Data	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Temuan dan Hasil.....	44
4.1.1 Dekripsi Hasil Penelitian.....	45
4.1.1.1 Deskripsi Data Kecerdasan Verbal-Linguistik	51
4.1.1.2 Deskripsi Data Kecerdasan Logis-Matematis.....	52
4.1.1.3 Deskripsi Data Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	54
4.1.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	55
4.1.2.1 Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Level Kecerdasan Verbal Linguistik	55
4.1.2.2 Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Level Kecerdasan Logis Matematis .	82
4.1.2.3 Faktor yang mempengaruhi kemampuan komunikasi matematis siswa dalam memecahkan masalah ditinjau dari kecerdasan Verbal Linguistik dan Logis Matematis	111
4.2 Pembahasan	114
4.2.1 Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ditinjau dari Level Kecerdasan Verbal Linguistik	114
4.2.2 Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis.....	122
4.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Program Linier Ditinjau dari Kecerdasan Verbal Linguistik dan Logis Matematis.....	125
4.2.3.1 Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari Level Kecerdasan Verbal Linguistik.....	126
4.2.3.2 Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis	128
BAB V PENUTUP	131
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN	140

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Kemampuan Komunikasi Matematis	31
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	38
Tabel 3.3 Rancangan Analisis Data Penelitian	42
Tabel 4.1 Hasil Angket Kecerdasan dan Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	46
Tabel 4.2 Klasifikasi Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	48
Tabel 4.4 Kriteria Kecerdasan Verbal Linguistik, Logis Matematis dan Kemampuan Komunikasi Matematis	49
Tabel 4.5 Rata-rata Level Kecerdasan Verbal Linguistik.....	51
Tabel 4.6 Kategorisasi Level Kecerdasan Verbal Linguistik.....	51
Tabel 4.7 Pemilihan Kategorisasi Level Kecerdasan Verbal Linguistik	52
Tabel 4.8 Rata-rata Level Kecerdasan Logis Matematis	53
Tabel 4.9 Kategorisasi Level Kecerdasan Logis Matematis.....	53
Tabel 4.10 Pemilihan Kategorisasi Level Kecerdasan Logis Matematis.....	53
Tabel 4.11 Persentase Masing-masing Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	55
Tabel 4.12 Kemampuan Komunikasi Matematis pada Level Kecerdasan Verbal Linguistik Rendah	56
Tabel 4.13 Kemampuan Komunikasi Matematis pada Level Kecerdasan Verbal Linguistik Sedang.....	66
Tabel 4.14 Kemampuan Komunikasi Matematis pada Level Kecerdasan Verbal Linguistik Tinggi.....	74
Tabel 4.15 Kemampuan Komunikasi Matematis pada Level Kecerdasan Logis Matematis Rendah.....	82
Tabel 4.16 Kemampuan Komunikasi Matematis pada Level Kecerdasan Logis Matematis Sedang	92
Tabel 4.17 Kemampuan Komunikasi Matematis pada Level Kecerdasan Logis Matematis Tinggi	100
Tabel 4.18 Analisis Hasil Jawaban Peserta Didik ditinjau dari Level Kecerdasan Verbal Linguistik	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Pekerjaan Peserta Didik VR	60
Gambar 4.2 Hasil Pekerjaan Peserta Didik VR (Soal Nomor 5)	61
Gambar 4.3 Pekerjaan Peserta Didik VS(1).....	68
Gambar 4.4 Hasil Pekerjaan VS (2).....	68
Gambar 4.5 Hasil Pekerjaan Peserta Didik VS (3)	69
Gambar 4.6 Hasil Pekerjaan Peserta Didik VT (1).....	77
Gambar 4.7 Hasil Pekerjaan Peserta Didik VT (2).....	77
Gambar 4.8 Hasil Pekerjaan Peserta Didik VT (3).....	78
Gambar 4.9 Jawaban Peserta Didik Terkait Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik ditinjau dari Level Kecerdasan Verbal Linguistik.....	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Bank Soal Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	140
Lampiran 2 Jawaban Bank Soal.....	141
Lampiran 3 Kuisisioner Kecerdasan.....	153
Lampiran 4 Dokumentasi.....	155
Lampiran 5 Data Hasil Angket Kecerdasan Verbal-Linguistik sebelum di MSI- kan	155
Lampiran 6 5 Data Hasil Angket Kecerdasan Logis-Matematis sebelum di MSI- kan	157
Lampiran 7 Data Kecerdasan setelah di MSI-kan.....	158

DAFTAR PUSTAKA

- Andreani, T. C. 2018. *Pengaruh Kecerdasan Logis-Matematis dan Kecerdasan Linguistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Soal Cerita Aritmatika Sosial Kelas VII SMP Negeri 51 Jakarta*. Skripsi, Universitas Kristen Indonesia
- Anintya, Y. A. 2017. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII Pada Model Pembelajaran Resource Based learning*. Unnes Journal of Mathematics Education, Vol. 6 No. 1, 37-43
- Arifin, Z., dkk. 2016. *An Analysis of Mathematic Communication Skill in Solving Problems Linear Equation System of Two Variables Students Class VIII-C SMP Nuris Jember*. Jurnal Edukasi UNEJ 2016, Vol. 3 No. 2, 9-12
- Armstrong, T. 2013. *Kecerdasan Multipel di dalam kelas*. Jakarta Barat: Indeks
- Astuty, K.Y. (2013). *Analisis Kesalahan Siswa Kelas V dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Pecahan di SDN Medokan Semampir I/259 Surabaya*. Jurnal MATHEdunesa, Vol. 2 No. 3, 1-7
- Cahyani, R. D. 2019. *Efektivitas Contextual Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Confidence*. JPPM: Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika, Vol. 1 No. 1 Februari 2019, 32-41
- Ekasari, Y. 2014. *Profil Kecerdasan Logika Matematika dan Linguistik Siswa Kelas VII SMP Dalam Memecahkan Masalah Persamaan Linear Satu Variabel Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin*. MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Vol. 3 No. 3, tahun 2014, 268-273
- Emzir. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif : Analisis Data*. Jakarta: Raja Grafindo
- Faizah, F. 2017. *Proses Berpikir Siswa kelas VII E dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Pecahan Ditinjau dari Kecerdasan Logis-Matematis*. Jurnal pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM) Solusi, Vol. 1 No. 4, Juli 2017, 15-25
- Fakhriyana, D. 2018. *Analisis Kemampuan Literasi Matematika dalam Memecahkan Masalah Model Programme for International Assesment*

- (PISA) pada Konten Perubahan dan Hubungan Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas IX SMP Muhammadiyah Program Khusus Surakarta. *Jurnal pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM) Solusi*, Vol. 2 No. 6, November 2018, 421-434
- Fauzan, M. R. & Usman, H. B. 2018. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 4 Palu dalam Memahami Konsep Pecahan Berdasarkan Gender yang Berkemampuan Tinggi*. *Jurnal Elektronik Pendidikan matematika Tadulako*, Vol. 6 No. 1, September 2018, 88-98
- Firdaos, R. 2016. *Metode Pengembangan Instrumen Pengukur Kecerdasan Spiritual Mahasiswa*. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*. Vol. 11 No. 2, Agustus 2016, 377–398
- Hana, Z, dkk. 2020. *Memahami dan mengukur Kecerdasan Logis Matematis: Sebuah Telaah Pustaka*. *DIKDAS MATAPPA. Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*. Vol. 3 No. 2, September 2020, 197-206
- Irvaniyah, I. & Akbar, R.O. 2014. *Analisis Kecerdasan Logis Matematis dan Kecerdasan Linguistik Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin*. *EduMa*, Vol. 3 No. 1, Juli 2014, 138-159
- Ismawati. 2019. *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Berdasarkan Kecerdasan Logis-Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)*. Skripsi, tidak diterbitkan. Universitas Negeri Surabaya
- Khoiriyah, N., dkk. 2016. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Mojolaban. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*. Vol. 6 No. 1, Juli 2016, 34-46
- Madyawati, L. 2016. *Strategi Pengembangan Bahasan dan Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Mahalistia, E. 2017. *Penalaran Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Kecerdasan Linguistik dan Logis- Matematis*. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 2, No. 6, tahun 2017, 360-367
- Majid, A. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya

- Mas'udah, N. A. 2016. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas XI Ditinjau dari Gaya Belajar Pada Model Pembelajaran Matematika Knisley*. Skripsi, Universitas Semarang
- May L, dkk. 2008. *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan How to Multiply Your Child's Intelligence*. Jakarta: PT Indeks
- Melya, L. 2018. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Ditinjau dari Tipe Kepribadian Myer-Briggs Type Indicator (MBTI)*. Skripsi, UIN Raden Intan Lampung
- Moleong, L. J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Musfiroh, T. 2014. *Multiple Intelligences dan Implikasinya dalam Pendidikan*. Pusdi PAUD, Lemlit UNY
- Mutmainah, N L. 2016. *Profil Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kecerdasaan Linguistik*. Jurnal LPPM, Vol.4 No. 2, Juli 2016, 129- 139
- Nasikhah, I. dan Fauziyah, N. 2018. *Pengaruh Kecerdasan Linguistik, Interpersonal, dan Intrapersonal Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Peserta Didik Kelas VII MTs di Kecamatan Manyar*. Didaktika: Jurnal Pemikiran Pendidikan, Vol. 25 No. 1, September 2018, 20-25
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). 2000. *Principle and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Pertiwi, A. D. 2015. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Pembelajaran Model 4K Berdasarkan Tipe Kepribadian Peserta Didik Kelas VII*. Skripsi, Universitas Negeri Semarang
- Prameswari, N. P. E. D. 2017. *Pengaruh Anxiety Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Kecerdasan Majemuk Peserta Didik kelas VII*. Skripsi, UIN Lampung
- Purwanti, H. dan Wuri, D. E. 2017. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Gaya Belajar Kompetitif*. Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, Vol. 4 No. 2, Desember 2017, 17-23

- Rahmawati, L. 2020. *Pengaruh Kecerdasan Logis-Matematis dan Kecerdasan Linguistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siwa*. Skripsi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Riana, N., dkk. 2017. *Hubungan antara Kecerdasan Linguistik dengan Kecerdasan Logis Matematis Siswa di Kelas V SD Negeri Lamreung Aceh Besar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah, Vol. 2 No. 3, Juli 2017, 15-23
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan : Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sari, D K. 2017. *Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 2 Purwokerto Ditinjau Dari Multiple Intelligences dan Gender*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- Silviana, D. 2019. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Tertulis Melalui Pembelajaran Matematika Realistik pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Muhammadiyah 8 Benjeng*. Undergraduate thesis. Universitas Muhammadiyah Gresik
- Siswoyo, Dwi, dkk. 2011. *Ilmu Pendidikan*. UNY Press, Yogyakarta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, N. S. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Cetakan ketiga. Jakarta: Prenadamedia Group
- Uno, H. B. dan Kudrat, M. 2009. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran : Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Yanti, S. I. 2014. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Tipe Numbered Head Together Terhadap kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Negeri 029 Pekanbaru*. Skripsi, UIN Suska Riau
- Yaumi, M. dan Ibrahim, N. 2013. *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences) Mengidentifikasi dan Mengembangkan Multitalenta Anak*. Jakarta: Kencan.
- Wahyumiarti, W., dkk. 2015. *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Intelligence Quotient (IQ) pada Siswa SMA Negeri 6 Surakarta*.

Journal of Mathematics Education (JMEE) Vol. 5 No. 1, Agustus 2015,
72-82

Zulfairanatama, G. dan Hadi, S. 2013. *Kecerdasan Logika-Matematika Berdasarkan Multiple Intelligences Terhadap Kemampuan Matematika Siswa SMP di Banjarmasin*. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1 No. 1, Oktober 2013,18-26