

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Bedasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat penulis disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil pemetaan materi, secara keseluruhan materi mata kuliah pemesinan di DPTM FPTK UPI dan materi mata pelajaran pemesinan DI SMK Teknologi (khususnya di SMK N 2 Bandung) sudah mendukung seluruh materi uji kompetensi standar BSNP untuk level SMK, sehingga dapat diperoleh rekapitulasi relevansi materi sebesar 100% materi yang mendukung materi uji kompetensi.
2. Berdasarkan hasil pemetaan materi, secara keseluruhan materi mata kuliah pemesinan dan materi mata pelajaran pemesinan di SMK sudah relevan, sehingga sudah mendukung seluruh materi uji kompetensi standar BSNP.

B. Saran

Peneliti mengajukan beberapa saran sebagai bahan masukan pertimbangan maupun perbaikan bagi pihak-pihak yang terkait.

1. Materi mata kuliah pemesinan dan materi mata pelajaran ini sudah mendukung materi uji kompetensi yang akan diujikan di SMK, Tetapi ada materi praktik yang di SMK di praktikan, tetapi di perkuliahan tidak di praktikan yaitu praktik ulir majemuk dan membubut tirus dengan menggeser kepala lepas. Berdasarkan hal itu maka materi ini harus dipraktikan di perkuliahan supaya pengetahuan mahasiswa praktikan lebih tinggi dibandingkan dengan siswa SMK.
2. Supaya praktikan siap dalam mengajar di SMK, maka harus di adakan pelatihan teknik pemesinan di tempat uji kompetensi pemesinan, sesuai dengan inisiatif mahasiswa itu sendiri, hal ini dilakukan sebelum mahasiswa melakukan praktik PPL di SMK.

Riza Hidayat, 2014

Studi relevansi materi mata kuliah pemesinan dan materi mata pelajaran produktif teknik pemesinan di SMK dengan materi standar uji kompetensi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu