

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan ini dilakukan menggunakan model *ADDIE*, yaitu *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Produk yang dikembangkan berupa bahan ajar *open-ended questions* dengan model *problem-based learning* pada materi bangun ruang sisi datar, sehingga dapat disimpulkan bahwa:

5.1.1. Praktikalitas Tugas *Open-Ended Questions* pada Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis

Kepraktisan bahan ajar *open-ended questions* dengan model *open-ended questions* dengan menggunakan angket praktikalitas siswa dan guru mendapat kriteria praktis. Angket yang diisi oleh guru mendapat nilai 75 dengan kriteria “praktis” dan angket yang diisi oleh siswa mendapat nilai 73 dengan kriteria “praktis”.

5.1.2. Efektivitas Tugas *Open-Ended Questions* pada Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis

Keefektifan dilakukan dengan memberikan tes hasil belajar soal *pre-test* dan *post-test*, sehingga terjadi peningkatan pada tes kemampuan berpikir kreatif tersebut dengan dengan uji *N-Gain* memperoleh rata-rata 0,39 dengan tingkat keefektifan sedang. Dengan demikian bahwa bahan ajar *open-ended* dengan model *problem-based learning* ini dikatakan "cukup efektif" dan dapat digunakan dalam pembelajaran.

5.2 Saran

Dalam penelitian ini menghasilkan sebuah produk, yakni “*Open-Ended Questions* dalam Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. Diharapkan penelitian pengembangan ini dapat dimanfaatkan dengan baik dan benar sesuai kebutuhan

penelitian lanjutan secara eksperimental karena kontribusi *open-ended questions* dalam model PBL memiliki tingkat efektivitas cukup baik dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis.\

Dalam penelitian ini kemampuan berpikir kreatif matematis mengalami peningkatan, sehingga dapat disimpulkan bahwa *open-ended questions* dalam model pembelajaran *problem-based learning* berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa. Sehingga guru diharapkan mengintegrasikan soal *open-ended* dalam pembelajaran.