

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Dalam bab ini, dijelaskan tentang simpulan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti mengenai analisis soal latihan membaca (읽기) TOPIK II tingkat menengah pada buku TOPIK II (토픽 2) 합격 레시피 실전모의고사. Selain itu, dijelaskan pula implikasi serta rekomendasi yang dapat dipakai sebagai referensi bagi pembaca maupun penelitian-penelitian selanjutnya.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis butir soal yang terdiri dari validitas, reliabilitas, daya pembeda, tingkat kesukaran, dan efektivitas pengecoh (distraktor) terhadap 31 butir soal latihan membaca (읽기) TOPIK II tingkat menengah pada buku TOPIK II (토픽 2) 합격 레시피 실전모의고사, maka dapat diperoleh kesimpulan berikut ini:

1. Berdasarkan uji validitas tes, diperoleh hasil bahwa 18 butir soal (58%) dinyatakan valid, sedangkan 13 butir soal (42%) tidak valid, yang berarti soal-soal tersebut tidak layak digunakan. Sementara itu, uji reliabilitas tes menunjukkan hasil interpretasi yang tinggi, yaitu sebesar 0,79.
2. Berdasarkan tingkat kesukaran, 2 butir soal (7%) tergolong sukar, 24 butir soal (77%) sedang, dan 5 butir soal (16%) mudah. Daya pembeda menunjukkan 3 butir soal (10%) sangat baik, 12 butir soal (39%) baik, 7 butir soal (22%) cukup, 8 butir soal (26%) jelek, dan 1 butir soal (3%) sangat jelek. Efektivitas pengecoh menunjukkan 13 soal (42%) sangat baik, 6 soal (19%) baik, 11 soal (35%) cukup baik, dan 1 soal (4%) tidak berfungsi dan perlu direvisi. Berdasarkan analisis tersebut, dapat disimpulkan 15 butir soal dianggap layak dan 16 butir soal tidak layak. Soal-soal yang tidak layak terutama disebabkan oleh daya beda yang lebih banyak tergolong cukup daripada baik, menunjukkan kurangnya efektivitas dalam membedakan kemampuan siswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan dari hasil analisis, penelitian ini dapat membantu pengajar bahasa Korea dalam pengembangan materi pembelajaran yang lebih

efektif dengan memilih soal latihan yang valid, reliabel, dan sesuai tingkat kesulitan, serta merevisi soal yang kurang efektif sehingga latihan yang diberikan dapat tepat sasaran.

Berdasarkan simpulan dari hasil analisis, penelitian ini dapat membantu pengajar bahasa Korea dalam pengembangan materi pembelajaran yang lebih efektif dengan memilih soal latihan yang valid, reliabel, dan sesuai tingkat kesulitan, serta merevisi soal yang kurang efektif sehingga latihan yang diberikan dapat tepat sasaran. Bagi pemelajar bahasa Korea, penelitian ini memberikan panduan dalam memilih soal latihan yang tepat untuk mempersiapkan ujian TOPIK, dan bersikap kritis terhadap soal-soal yang dipakai guna memaksimalkan persiapan serta meningkatkan peluang untuk mencapai skor yang diinginkan. Dengan demikian, penelitian ini berkontribusi pada peningkatan kualitas pembelajaran dan persiapan ujian melalui penyediaan soal latihan yang lebih baik.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, ada beberapa rekomendasi yang ingin penulis kemukakan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, dapat mempertimbangkan untuk menggunakan soal latihan membaca (읽기) TOPIK yang ada dalam buku TOPIK II(토픽 2) 합격 레시피 실전모의고사 sebagai soal latihan tambahan ataupun sebagai pembanding dengan soal latihan lainnya dalam persiapan TOPIK II maupun mata kuliah TOPIK II.
2. Bagi mahasiswa dan pemelajar bahasa Korea, penelitian ini dapat memudahkan dalam memilih soal latihan membaca (읽기) TOPIK II dalam mempersiapkan tes TOPIK II.
3. Bagi penelitian selanjutnya, karena pada penelitian ini penulis hanya fokus menganalisis soal latihan membaca (읽기) TOPIK II tingkat menengah pada buku TOPIK II (토픽 2) 합격 레시피 실전모의고사, penulis merekomendasikan untuk melakukan penelitian pada soal latihan di bidang lain, seperti mendengarkan atau menulis, serta pada tingkat yang berbeda. Selain itu, disarankan juga untuk menggunakan sampel yang lebih beragam agar hasil penelitian dapat lebih komprehensif dan representatif.