

## **BAB III**

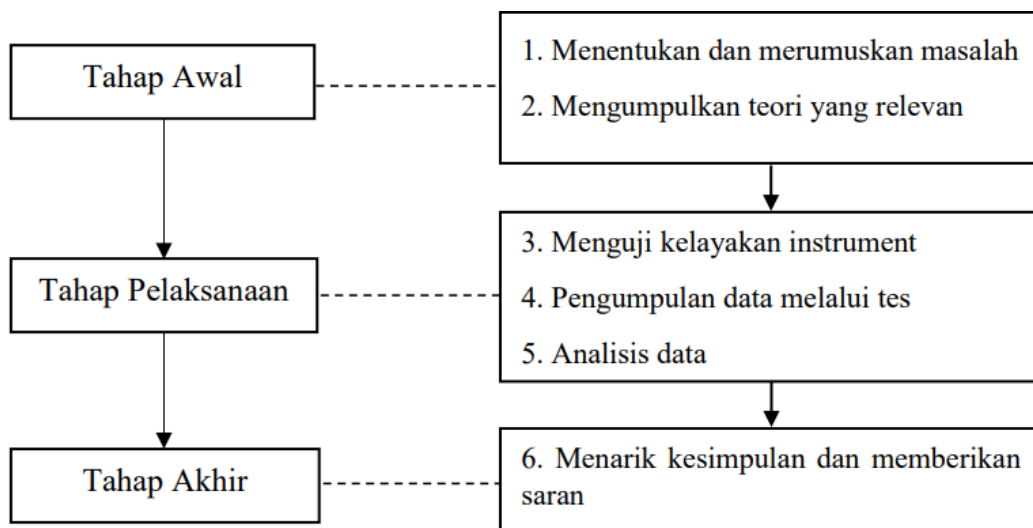
### **METODE PENELITIAN**

Pada Bab III Metode Penelitian dijelaskan mengenai desain penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel penelitian, teknik yang digunakan dalam pengambilan data, instrumen yang digunakan, uji, dan teknik analisis yang digunakan untuk mengolah hasil penelitian.

#### **3.1 Desain Penelitian**

Metode penelitian yang digunakan untuk menjawab rumusan masalah dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Metode deskriptif digunakan untuk menggambarkan hasil penelitian mengenai kualitas butir soal latihan membaca (읽기) TOPIK II tingkat menengah pada buku TOPIK II (토픽 2) 합격 레시피 실전모의고사. Sugiyono (2017, hlm. 147) memaparkan bahwa metode deskripsi merupakan metode penelitian yang melibatkan proses mendeskripsikan atau memaparkan data yang telah terkumpul secara obyektif tanpa bermaksud untuk membuat kesimpulan yang berlaku umum atau generalisasi. Soendari (2012) menambahkan bahwa dalam penelitian deskriptif, tidak diwajibkan untuk menyusun hipotesis. Berdasarkan definisi tersebut, metode deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan data yang sudah terkumpul dalam penelitian secara objektif.

Pendekatan kuantitatif dalam penelitian ini digunakan untuk mengolah data penelitian yang disajikan dalam bentuk angka. Penelitian kuantitatif adalah pendekatan penelitian yang sesuai dengan namanya, banyak dituntut menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan hasilnya (Arikunto, 2019, hlm. 27). Pendekatan kuantitatif digunakan untuk mengetahui indeks kesukaran, indeks daya beda, efektivitas distraktor, dan reliabilitas soal latihan membaca (읽기) TOPIK II tingkat menengah pada buku TOPIK II (토픽 2) 합격 레시피 실전모의고사. Hasil analisis terhadap komponen-komponen tersebut kemudian dijelaskan secara deskriptif. Berikut adalah bagan penelitian yang menggambarkan metode yang digunakan.



Gambar 3. 1 Bagan alur penelitian

Pada tahap awal penelitian, penulis menentukan dan merumuskan berbagai masalah yang berkaitan dengan judul penelitian ini. Selanjutnya penulis mengumpulkan teori yang relevan dengan penelitian ini seperti teori pembelajaran Bahasa Korea, teori keterampilan membaca, teori mengenai tes TOPIK, teori analisis butir soal, dan teori pengukuran klasik yang Sebagian besar penulis dapatkan dari penelitian-penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini.

Langkah selanjutnya adalah melakukan uji kelayakan instrumen tes berdasarkan uji validitas dan uji reliabilitas instrumen. Instrumen tes yang digunakan oleh penulis merupakan soal-soal latihan membaca TOPIK II tingkat menengah (level 3 dan level 4) yang penulis kumpulkan dalam buku TOPIK II (토픽 2) 합격 레시피 실전모의고사. Setelah dinyatakan layak, penulis melanjutkan penelitian dengan memasuki tahap pelaksanaan. Pada tahap ini, penulis mengumpulkan data penelitian melalui tes. Setelah data penelitian terkumpul, dilakukan analisis data dan pengolahan data. Analisis dilakukan untuk mengukur validitas, reliabilitas soal serta melakukan analisis mendalam terhadap setiap butir soal yang mencakup penghitungan Indeks Tingkat Kesukaran (ITK), Indeks Daya Beda (IDB), dan penilaian efektivitas distraktor dalam setiap soal menggunakan aplikasi Anates versi 4.0.

Setelah data analisis terkumpul, penulis kemudian mengolahnya dalam bagian pembahasan dengan menjelaskan hasil dalam bentuk deskripsi. Hal ini bertujuan untuk mengungkapkan tingkat reliabilitas serta analisis mendalam terhadap butir-butir soal latihan membaca (읽기) TOPIK II tingkat menengah yang

Hasna' Nafisatunnuha, 2024

*ANALISIS SOAL LATIHAN MEMBACA (읽기) TOPIK II TINGKAT MENENGAH PADA BUKU TOPIK II (토픽2) 합격 레시피 실전모의고사*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

terdapat dalam buku TOPIK II (토픽 2) 합격 레시피 실전모의고사. Dari hasil temuan dan analisis yang diperoleh, penulis mengambil kesimpulan yang mampu memberikan jawaban terhadap permasalahan-permasalahan yang diidentifikasi pada permulaan penelitian ini. Kemudian penulis memberikan saran-saran yang bermanfaat untuk meningkatkan pemahaman dan pengembangan lebih lanjut terkait topik yang dikaji dalam penelitian ini sebagai tahap terakhir.

### 3.2 Variabel Penelitian

Variabel penelitian menurut Sugiyono (2017), merupakan objek penelitian atau segala hal yang ditentukan oleh peneliti untuk dikaji sehingga diperoleh informasi mengenai hal tersebut, dan kemudian diambil kesimpulannya. Secara umum, variable penelitian adalah sebuah konsep yang ditentukan dalam sebuah penelitian yang kemudian diamati dan diamati oleh peneliti. Variabel penelitian dalam penelitian ini hanya terdapat satu variable (variable tunggal), yaitu rangkaian soal latihan membaca (읽기) TOPIK II tingkat menengah pada buku TOPIK II (토픽 2) 합격 레시피 실전모의고사.

### 3.3 Populasi dan Sampel

Berdasarkan judul penelitian “Analisis Soal Latihan Membaca (읽기) TOPIK II Tingkat Menengah Pada Buku TOPIK II (토픽 2) 합격 레시피 실전모의고사” , populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Bahasa Korea FPBS UPI angkatan 2021 yang berjumlah 75 orang. Mahasiswa Program Studi Bahasa Korea FPBS UPI angkatan 2021 ditetapkan sebagai populasi karena memenuhi karakteristik, yaitu mahasiswa yang sudah mengikuti mata kuliah Munpeop 5 dan mata kuliah TOPIK II, karena dianggap sudah berada pada tingkat menengah. Menurut Sugiyono (2017, hlm. 80), populasi adalah daerah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang ditentukan oleh penulis untuk dipelajari dan kemudian mengambil kesimpulan.

Akan tetapi, tidak mungkin peneliti meneliti seluruh populasi, oleh karena itu dibutuhkan sampel penelitian yang bertujuan untuk mewakili populasi yang diteliti. Sampel merupakan sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi (Sugiyono, 2017, hlm. 81). Untuk menentukan sampel pada penelitian ini, penulis menggunakan teknik *purposive sampling*. Menurut Sugiyono (2017), *purposive sampling* adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu.

Hasna' Nafisatunnuha, 2024

**ANALISIS SOAL LATIHAN MEMBACA (읽기) TOPIK II TINGKAT MENENGAH PADA BUKU TOPIK II (토픽 2) 합격 레시피 실전모의고사**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pertimbangan atau syarat yang penulis tetapkan untuk memilih sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Korea angkatan 2021 dari Universitas Pendidikan Indonesia yang telah mengikuti mata kuliah TOPIK II dan Munpeop 5. Penulis anggap dengan syarat-syarat tersebut para mahasiswa yang akan dijadikan peserta tes sudah dianggap mampu mengerjakan soal latihan TOPIK tingkat menengah. Dalam mengambil sampel data, dibutuhkan cara atau teknik yang akan digunakan. Dalam penelitian ini, penulis memilih untuk menerapkan metode rumus Slovin sebagai teknik untuk menentukan banyaknya sampel yang diperlukan untuk penelitian.

$$n = \frac{N}{1 + N(e^2)}$$

(Sinaga, 2014)

Keterangan:

n = Jumlah sampel

N = Jumlah populasi

e = Estimasi kesalahan (0,1)

Maka jumlah sampel dapat dihitung sebagai berikut:

$$n = \frac{75}{1+75(0,1^2)} = 42,86 \text{ dibulatkan menjadi } 43$$

Maka didapatkan jumlah sampel pada penelitian ini sebesar 43 orang. Pada pelaksanaannya, penulis melakukan pengambilan data kepada 43 mahasiswa Program Studi Bahasa Korea FPBS UPI angkatan 2021 yang sudah mengambil mata kuliah Munpeop 5 dan mata kuliah TOPIK II.

### 3.4 Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data merupakan kegiatan inti dalam penelitian guna mendapatkan informasi yang dibutuhkan dalam rangka mencapai tujuan penelitian. Pada penelitian ini, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui tes tertulis. Tes tertulis dilakukan untuk memperoleh data hasil jawaban mahasiswa sebagai peserta tes dalam menjawab soal latihan membaca (읽기) TOPIK II tingkat menengah yang terdapat dalam buku TOPIK II (토픽 2) 합격 레시피

실전모의고사. Tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok (Arikunto, 2010). Dalam teknik pengumpulan data melalui analisis tes ini, penulis menggunakan soal latihan membaca (읽기) TOPIK II tingkat menengah (level tiga dan level empat) yang diambil pada buku TOPIK II (토픽 2) 합격 레시피 실전모의고사.

### 3.5 Instrumen Penelitian

Instrumen merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari sebuah penelitian. Menurut Sugiyono (2017, hlm. 102), instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati. Fungsi instrumen adalah untuk menghasilkan data yang lebih akurat, menyeluruh, dan teratur sehingga mempermudah proses analisis. Adapun dalam penelitian ini, instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah instrumen tes.

Untuk mengetahui kualitas soal latihan membaca (읽기) TOPIK II tingkat menengah pada buku TOPIK II (토픽 2) 합격 레시피 실전모의고사, penelitian ini menggunakan instrumen tes tertulis. Adapun soal dalam instrumen ini diambil dari dua set soal tingkat menengah yaitu level 3 dan level 4 pada buku TOPIK II (토픽 2) 합격 레시피 실전모의고사.

Tabel 3. 1 Kisi-kisi instrumen tes tertulis

No	Indikator	Jumlah Soal	Nomor Soal
1.	Peserta tes dapat mengidentifikasi tata bahasa yang cocok	2	1, 2
2.	Peserta tes dapat mengidentifikasi tata bahasa yang memiliki arti dan fungsi yang sama.	2	3, 4
3.	Peserta tes mampu mengidentifikasi topik atau subjek dari suatu bacaan.	4	5, 6, 7, 8
4.	Peserta tes mampu mengidentifikasi pernyataan yang sesuai dengan informasi yang diberikan dalam teks.	5	9, 11, 12, 20, 24

5.	Peserta tes mampu mengidentifikasi pernyataan yang sesuai dengan informasi yang diberikan dalam grafik.	1	10
6.	Peserta tes mampu mengidentifikasi empat kalimat acak ke dalam urutan yang benar.	3	13, 14, 15
7.	Peserta tes mampu mengidentifikasi kalimat pada paragraf dengan memilih kata atau frasa yang tepat.	9	16, 17, 18, 19, 21, 28, 29, 30, 31
8.	Peserta tes mampu mengidentifikasi pernyataan yang mencerminkan informasi yang benar dan sesuai dengan isi bacaan.	2	20, 24
9.	Peserta tes mampu mengidentifikasi gagasan utama suatu bacaan.	1	22
10.	Peserta tes mampu mengidentifikasi perasaan atau emosi yang dialami penulis dalam paragraf	1	23
11.	Peserta tes mampu mengidentifikasi deskripsi yang paling tepat dan akurat untuk merangkum judul artikel dan koran.	3	25, 26, 27

Secara keseluruhan, soal latihan membaca (읽기) TOPIK II tingkat menengah pada buku TOPIK II (토픽 2) 합격 레시피 실전모의고사 sudah sesuai dengan indikator yang diharapkan dalam soal TOPIK II. Setiap jenis soal yang disajikan mengukur berbagai aspek kemampuan membaca yang diperlukan, termasuk pemahaman kosakata, tata bahasa, informasi, ide pokok, sikap penulis, dan hubungan logis antar bagian teks.

### 3.6 Teknik Analisis Data

Analisis data dilakukan setelah pengumpulan data selesai, guna menjelaskan daya yang terkumpul agar mudah dipahami. Analisis data menurut Sugiyono (2017) merupakan langkah sistematis dalam mengumpulkan dan mengorganisir informasi dari berbagai sumber seperti wawancara, catatan lapangan, dan dokumen.

Dalam proses analisis data, penulis mengadopsi pendekatan analisis data kuantitatif dan analisis deskriptif. Tahapan yang akan dilaksanakan dalam penelitian ini meliputi analisis kuantitatif dengan melakukan perhitungan terhadap

uji validitas dan uji reliabilitas dengan bantuan aplikasi SPSS 25. Kemudian penghitungan indeks tingkat kesulitan (ITK), indeks daya beda (IDB), serta efektivitas distraktor soal dilakukan dengan bantuan aplikasi ANATES 4.0.

#### 1. Uji Validitas.

Validitas Item adalah ketepatan mengukur yang dimiliki oleh sebutir item (yang merupakan bagian tak terpisahkan dari tes sebagai suatu totalitas), dalam mengukur apa yang seharusnya diukur lewat butir item tersebut (Sudijono, 2012). Uji validitas soal dilakukan menggunakan aplikasi SPSS 25 dengan metode korelasi *product moment pearson*.

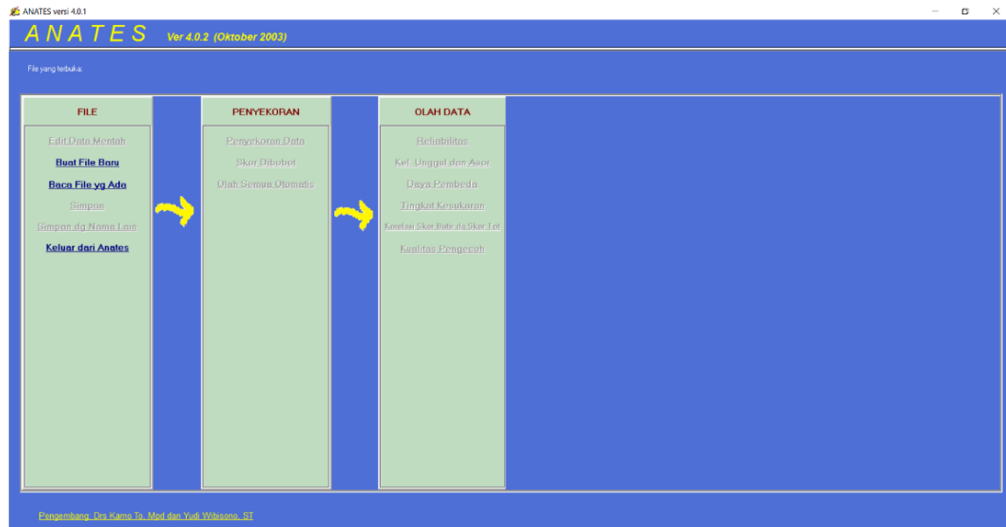
#### 2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas yang dianalisis dalam penelitian ini adalah untuk mengukur keajegan soal latihan membaca (읽기) TOPIK II tingkat menengah pada buku TOPIK II(토픽 2) 합격 레시피 실전모의고사. Dalam menguji reliabilitas, akan digunakan aplikasi SPSS 25 dengan menggunakan rumus *Cronbach Alpha*.

#### 2. Aplikasi ANATES versi 4.0

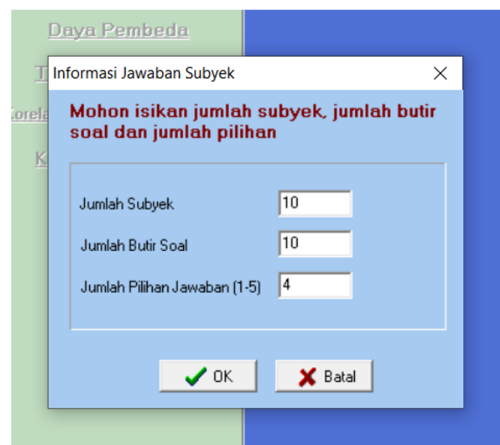
Dalam analisis data, penulis menganalisis tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh dengan bantuan aplikasi ANATES versi 4.0. ANATES adalah sebuah program aplikasi komputer yang khusus diciptakan untuk melakukan analisis terhadap butir soal. Aplikasi ini sangat berguna terutama bagi guru dan mereka yang tertarik dalam evaluasi pendidikan. Versi 4.0 dari ANATES digunakan untuk mengevaluasi atau menganalisis kualitas butir soal yang telah diujikan. Berikut adalah langkah-langkah penggunaan ANATES:

1. Memasang aplikasi ANATES versi 4.0 pada perangkat komputer.
2. Pilih opsi analisis tes pilihan ganda apabila ingin menganalisis soal pilihan ganda. Setelah itu, akan muncul kotak dialog untuk melanjutkan proses.



Gambar 3. 2 Tampilan awal aplikasi Anates ver.4.0.

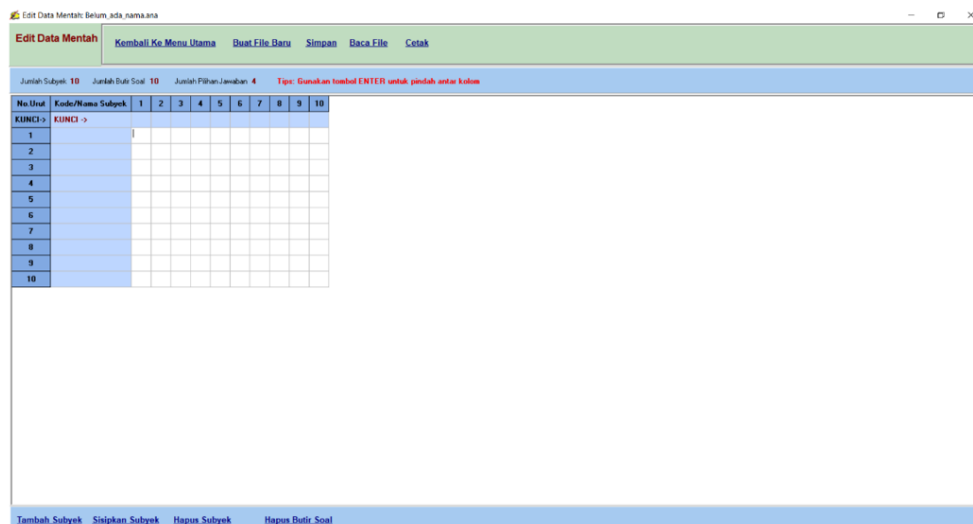
- Pilih opsi "Buat File Baru". Pada langkah ini, akan diminta untuk memasukkan informasi seperti jumlah subyek, jumlah butir soal, dan jumlah pilihan jawaban. Setelah data-data tersebut diisi, klik tombol "OK" untuk melanjutkan.



Gambar 3. 3 Kotak informasi data

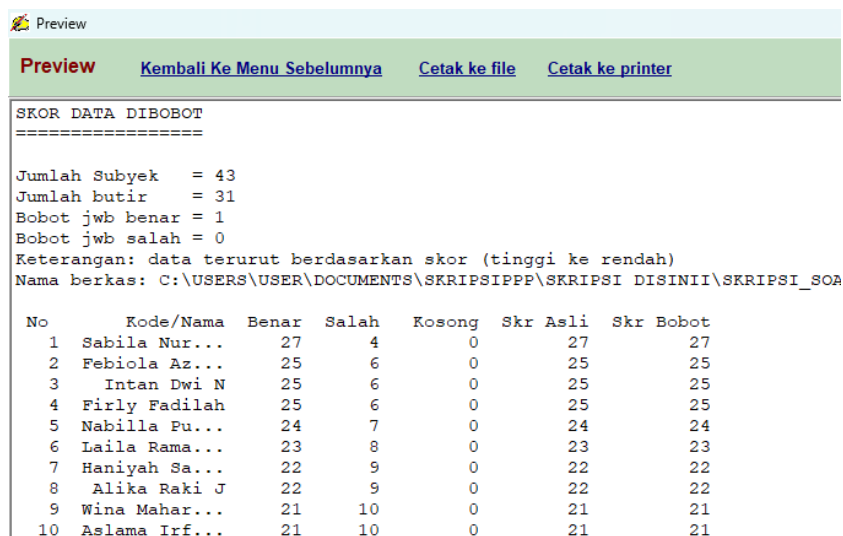
- Lengkapi informasi pada kotak dialog yang telah disediakan dengan data yang ingin dianalisis. Mulai dari mengisi kunci jawaban soal, nama peserta, hingga jawaban peserta untuk setiap butir soal. Setelah semua data terisi, kemudian simpan.





Gambar 3. 4 Kontak informasi data

5. Kembali ke menu utama dan pilih opsi "Penyekoran Data". Setelah itu dapat mengolah data sesuai kebutuhan, seperti menghitung reliabilitas, indeks kesukaran, indeks daya beda, dan efektivitas distraktor. Bisa juga memilih opsi "olah semua otomatis" untuk mengolah semua data.



Gambar 3. 5 Hasil perhitungan pada aplikasi anates 4.0