

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai kemampuan *computational thinking* dan daya juang produktif siswa SMP pada materi persamaan linear satu variabel berdasarkan kemampuan awal matematis, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa dengan KAM tinggi mampu memenuhi seluruh indikator kemampuan *computational thinking*, yaitu dekomposisi, pengenalan pola, berpikir algoritma, serta abstraksi dan generalisasi. Siswa dengan KAM tinggi juga mempunyai tingkatan daya juang produktif yang tinggi dalam menyelesaikan soal kemampuan *computational thinking*.
2. Siswa dengan KAM sedang baru mampu memenuhi sebagian indikator kemampuan *computational thinking*, yaitu dekomposisi, pengenalan pola, dan berpikir algoritma, namun belum memenuhi indikator abstraksi dan generalisasi. Siswa dengan KAM sedang juga mempunyai tingkatan daya juang produktif yang sedang dalam menyelesaikan soal kemampuan *computational thinking*.
3. Siswa dengan KAM rendah baru mampu memenuhi satu indikator kemampuan *computational thinking*, yaitu pengenalan pola. Untuk indikator dekomposisi, berpikir algoritma serta abstraksi dan generalisasi masih belum dipenuhi. Siswa dengan KAM rendah juga mempunyai tingkatan daya juang produktif yang rendah dalam menyelesaikan soal kemampuan *computational thinking*.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi guru untuk menyusun perangkat pembelajaran matematika yang dapat mengembangkan dan meningkatkan kemampuan *computational thinking* siswa, seperti memberikan latihan masalah matematika yang menunjang kemampuan *computational thinking*.

Selain itu juga, guru dapat membuat kegiatan pembelajaran di kelas yang dapat memacu siswa untuk meningkatkan kemampuan *computational thinking* dan daya juang produktifnya.

5.2.2 Bagi Siswa

Siswa dapat melatih dirinya dalam menyelesaikan permasalahan matematika dengan *computational thinking*, dimana siswa akan terbiasa menyelesaikan masalah dengan berpikir cepat dan tepat. Selain itu, siswa dapat meningkatkan daya juang produktifnya dengan cara berjuang lebih keras secara produktif, meyakini kemampuan diri sendiri dan senantiasa berlatih soal-soal non-rutin untuk mengoptimalkan kemampuannya dalam pembelajaran matematika.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini hanya terbatas pada kemampuan *computational thinking* dan daya juang produktif siswa SMP berdasarkan kemampuan awal matematis. Oleh karena itu, bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian lanjutan hendaknya mengkaji lebih dalam mengenai kemampuan *computational thinking* dengan materi dan tinjauan yang berbeda. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan *computational thinking* dan daya juang produktif siswa dengan mempertimbangkan kemampuan awal matematis.