

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, D.L., & Fisher, K.M. (2002). Biology Concept Cartoons: A Constructivist Tool for Dealing with Alternative Conceptions. *Makalah pada Seminar Tahunan the National Science Teachers Association*. San Diego: CA.
- Ariandini, D. (2013). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa SMP pada Konsep Fotosintesis melalui Analisis Gambar*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran – Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (edisi kedua). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Campbell, N.A., Reece, J.B., & Mitchell, L.G. (2004). *Biologi* (edisi kelima-jilid 3). Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto. (2008). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Kabapınar, F. (2005). Effectiveness of teaching via concept cartoons from the point of view of constructivist approach. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 5 (1), hlm. 135–146.

- Kabapınar, F. (2009). What makes concept cartoons more effective?—Using research to inform practice. *Education and Science*, 34 (154), hlm. 104-118.
- Mutma'innah. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek dan Pembelajaran Praktikum terhadap Literasi Inkuiri Ilmiah dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMP Kelas VIII pada Sistem Pencernaan*. Tesis pada Program Studi Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana UPI: tidak diterbitkan.
- Naylor, S, Keogh, B., Hankey, E., & Williams, J. (2012). *Talking Sport and Fitness – A Science-focused cross-curricular resource for ages 8-14*. Concept Cartoons. Stockholm: Millgate House Publishers.
- Naylor, S. & Keogh, B. (1999). Concept cartoons, teaching and learning in science: an evaluation. *International Journal of Science Education*, 21 (4), 431-446.
- Naylor, S. & Keogh, B. (2013). Concept cartoons: what have we learnt?. *Journal of Turkish Science Education*, 10 (1): 3-11.
- Ormanci, U. & Sasmaz-Oren, F. (2011). Assessment of concept cartoons: an exemplary study on scoring. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 15, 3382–3589.
- Purwanto, N. (2012). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmah, E.N. (2013). *Penerapan Asesmen Portofolio dalam Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMP pada Praktikum Uji Makanan*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Robins, D. (2007). *Menggambar Kartun*. Solo: Tiga Serangkai.

- Rohani, A. (1997). *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Rustaman, N.Y. (2012). *Asesmen Pendidikan IPA* [Online]. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/195012311979032-NURYANI_RUSTAMAN/Asesmen_pendidikan_IPA.pdf.
- Rustaman, N.Y., Dirdjosoemarto, S., Yudianto. S.A., Achmad, Y., Subekti, R., Rochintaniawati, D., & Nurjhani, M. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Common Textbook JICA IMSTEP. Bandung: FPMIPA UPI.
- Sadiman, A.S., Rahardjo, R., Haryono, A., Rahardjito. (2009). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sapriati, A. dkk. (2007). *Evaluasi Pembelajaran Biologi*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sidiq, Z. (2012). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran (Interaksi Belajar Mengajar)* [Online]. Tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/196010151987101-ZULKIFLI_SIDIQ/Faktor_yg_mempengaruhi__pemb_abk.pdf [21 Januari 2013]
- Subino & Natawidjaja, R. (1977). *Teknik Penilaian*. Jakarta: Depdikbud.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N & Rivai, A. (2005). *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Percetakan Sinar Baru Algensindo Offset.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

- Suharno. (1984). *Testologi Pengantar*. Jakarta: Bina aksara.
- Sukardi. (2009). *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi aksara.
- Sukmadinata, N.S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Surapranata, S. (2006). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suri, A.A. (2013). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa SMA pada Konsep Difusi-Osmosis melalui Analisis Gambar*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wasis & Irianto, S. Y. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam Jilid 1 untuk SMP dan MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Depdiknas.
- Wulan, A.R. (2012). *Taksonomi Bloom Revisi* [Online]. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._BIOLOGI/ANA_RAT_NAWULAN/taksonomi_Bloom_revisi.pdf.