

**PROFIL KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA
DALAM PEMBELAJARAN *SHARING* DAN *JUMPING TASK*
PADA TOPIK PEMANFAATAN LIMBAH KULIT PISANG
SEBAGAI BAHAN BAKU KERTAS**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kimia



oleh

Intan Sari

NIM. 2010041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

PROFIL KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA
DALAM PEMBELAJARAN *SHARING* DAN *JUMPING TASK*
PADA TOPIK PEMANFAATAN LIMBAH KULIT PISANG
SEBAGAI BAHAN BAKU KERTAS

oleh
Intan Sari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Intan Sari 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

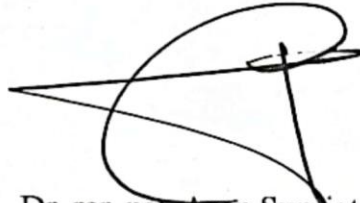
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

INTAN SARI

PROFIL KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA
DALAM PEMBELAJARAN *SHARING* DAN *JUMPING TASK*
PADA TOPIK PEMANFAATAN LIMBAH KULIT PISANG
SEBAGAI BAHAN BAKU KERTAS

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. rer. nat. Asep Supriatna, M.Si.
NIP. 196605021990031005

Pembimbing II



Triannisa Rahmawati, M.Si.
NIPT. 920200419910906201

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia



Dr. Wiji, M.Si.
NIP. 197204302001121001

ABSTRAK

Penelitian ini memfokuskan kajian ke arah pengembangan desain pembelajaran *sharing* dan *jumping task* pada topik pemanfaatan limbah kulit pisang sebagai bahan baku kertas untuk memunculkan keterampilan komunikasi siswa. Penelitian dilakukan terhadap 19 orang siswa kelas X pada salah satu SMA di Kota Bandung. Desain penelitian yang digunakan adalah *Didactical Design Research* (DDR). Adapun data yang diperoleh berupa rekaman audio pembelajaran yang ditranskripsikan dan dianalisis menggunakan metode *Transcript-Based Lesson Analysis* (TBLA). Hasil penelitian berupa desain pembelajaran yang memuat *sharing task*, *jumping task*, prediksi respons siswa, dan antisipasi guru. Setelah diimplementasikan, hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa memunculkan indikator 1 dan 2 secara terus menerus di setiap tahap pembelajaran, melebihi 50% dari keseluruhan pembelajaran, sedangkan indikator 4 muncul paling sedikit dengan persentase hanya 3-5% selama pembelajaran.

Kata kunci: desain pembelajaran, *jumping task*, keterampilan komunikasi, *sharing task*

ABSTRACT

This study focuses on the development of a sharing and jumping task lesson design on the topic of utilizing banana peel waste as paper raw material to bring out students' communication skills. The research was conducted on 19 students of class X at one of the high schools in Bandung City. The research design used was Didactical Design Research (DDR). The data obtained in the form of learning audio recordings was transcribed and analyzed using the Transcript-Based Lesson Analysis (TBLA) method. The result of the research is a lesson design that contains sharing task, jumping task, student response prediction, and teacher anticipation. After being implemented, the results showed that students raised indicators 1 and 2 continuously at every stage of learning, exceeding 50% of the entire learning, while indicator 4 appeared the least with a percentage of only 3-5% during learning.

Keywords: communication skills, jumping task, lesson design, sharing task

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Batasan Penelitian.....	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II.....	6
KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Keterampilan Komunikasi	6
2.2 Pembelajaran <i>Sharing</i> dan <i>Jumping Task</i>	8
2.3 Desain Pembelajaran.....	8
2.4 Model Pembelajaran <i>Project-Based Learning</i> (PjBL).....	9
2.5 Pemanfaatan Limbah Kulit Pisang Sebagai Bahan Baku Kertas.....	10
2.5.1 Kandungan Kulit Pisang.....	10
2.5.2 Pembuatan Kertas dari Limbah Kulit Pisang	10
BAB III.....	12
METODE PENELITIAN	12
3.1 Desain Penelitian	12
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	12
3.3 Pengumpulan Data Penelitian.....	12

3.4	Analisis Data Penelitian . DAFTAR ISI	15
3.4.1	Teknik Analisis Data Penelitian.....	15
3.4.2	Alur Penelitian.....	17
BAB IV	.....	19
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	.....	19
4.1	Desain Pembelajaran <i>Sharing</i> dan <i>Jumping Task</i> pada Topik Pemanfaatan Limbah Kulit Pisang Sebagai Bahan Baku Kertas.....	19
4.1.1	Observasi Pembelajaran Kimia pada Kelas X.....	19
4.1.2	Wawancara Guru Kimia	21
4.1.3	Optimasi Pembuatan Kertas dari Limbah Kulit Pisang.....	24
4.1.4	Penyusunan Peta Sekuensi Pemanfaatan Limbah Kulit Pisang Sebagai Bahan Baku Kertas	26
4.1.5	Pengembangan Desain Pembelajaran <i>Sharing</i> dan <i>Jumping Task</i> pada Topik Pemanfaatan Limbah Kulit Pisang Sebagai Bahan Baku Kertas	36
4.2	Profil Keterampilan Komunikasi Siswa dalam Implementasi Desain Pembelajaran <i>Sharing</i> dan <i>Jumping Task</i>	40
4.2.1	Tahap Perancangan Desain Proyek	41
4.2.2	Tahap Pelaksanaan Proyek	44
4.2.3	Tahap Presentasi Hasil Proyek	46
4.2.4	Kemunculan Indikator Keterampilan Komunikasi pada Siswa.....	48
BAB V	.....	52
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	.....	52
5.1	Simpulan	52
5.2	Implikasi	53
5.3	Rekomendasi.....	53
DAFTAR PUSTAKA	.....	54
LAMPIRAN	.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator dan Subindikator Keterampilan Komunikasi	7
Tabel 3. 1 Pengumpulan Data Penelitian	13
Tabel 4. 1 Hasil Wawancara Guru Kimia	21
Tabel 4. 2 Sumber Bahan Materi yang Dikumpulkan.....	27
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Deskriptif	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Segitiga Didaktis	9
Gambar 3. 1 Alur Penelitian.....	18
Gambar 4. 1 Jawaban Asesmen Diagnostik Nonkognitif Siswa.....	20
Gambar 4. 2 Prosedur Hasil Optimalisasi Pembuatan Kertas dari Limbah Kulit Pisang	26
Gambar 4. 3 Peta Sekuensi Pemanfaatan Limbah Kulit Pisang Sebagai Bahan Baku Kertas	34
Gambar 4. 4 Desain Pembelajaran <i>Sharing</i> dan <i>Jumping Task</i> Tahap Perancangan Desain Proyek.....	37
Gambar 4. 5 Desain Pembelajaran <i>Sharing</i> dan <i>Jumping Task</i> Tahap Pelaksanaan Proyek.....	38
Gambar 4. 6 Desain Pembelajaran <i>Sharing</i> dan <i>Jumping Task</i> Tahap Presentasi Hasil Proyek	39
Gambar 4. 7 Dialog Guru dan Siswa Kelompok 1	42
Gambar 4. 8 Dialog Guru dan Siswa Kelompok 2	42
Gambar 4. 9 Dialog Guru dan Siswa Kelompok 3	43
Gambar 4. 10 Dialog Guru dan Siswa Kelompok 4	43
Gambar 4. 11 Dialog Guru dan Siswa Kelompok 1.....	45
Gambar 4. 12 Dialog Guru dan Siswa Kelompok 2	45
Gambar 4. 13 Dialog Guru dan Siswa Kelompok 3	45
Gambar 4. 14 Dialog Guru dan Siswa Kelompok 4	46
Gambar 4. 15 Dialog Guru dan Siswa Tahap Presentasi Hasil Proyek.....	47
Gambar 4. 16 Kemunculan Indikator Keterampilan Komunikasi Siswa Tahap Perancangan Desain Proyek	48
Gambar 4. 17 Kemunculan Indikator Keterampilan Komunikasi Siswa Tahap Pelaksanaan Proyek.....	49
Gambar 4. 18 Kemunculan Indikator Keterampilan Komunikasi Siswa Tahap Presentasi Hasil Proyek.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Pembagian Kelompok Siswa	59
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Guru	60
Lampiran 3. Lembar-Lembar Validasi	61
Lampiran 4. LKPD Pemanfaatan Limbah Kulit Pisang Sebagai Kertas	85
Lampiran 5. Laporan Hasil Proyek Siswa	98
Lampiran 6. Transkrip Rekaman Audio Pembelajaran	103
Lampiran 7. Surat Permohonan Izin Penelitian	169
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian	170

DAFTAR PUSTAKA

- Asari, S. (2017). Sharing and Jumping Task In Collaborative Teaching and Learning Process. *DIDAKTIKA : Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 23(2), 184–188. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30587/didaktika.v23i2.28>
- Badan Pusat Statistik. (2024a). *Produksi Tanaman Buah-buahan, 2021-2023*. Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/NjIjMg==/production-of-fruits.html>
- Badan Pusat Statistik. (2024b). *Statistik Indonesia 2024* (Direktorat Diseminasi Statistik, Ed.; Vol. 52). Badan Pusat Statistik.
- Budiono, H., & Abdurrohim, M. (2020). Peran Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi (Communication) Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Teratai. *Jurnal IKA : Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 8(1), 119–127. <https://doi.org/https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i1.589>
- Dihni, V. A. (2022, Juni 16). *Indonesia Hasilkan Jutaan Ton Pisang Tiap Tahun, Ini Rinciannya*. Katadata. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/06/16/indonesia-hasilkan-jutaan-ton-pisang-tiap-tahun-ini-rinciannya>
- Fauzi, I., & Suryadi, D. (2020). Didactical Design Research untuk Mengembangkan Kompetensi Pedagogik Guru di Sekolah Dasar. *Inventa : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 04(1), 58–68. <https://doi.org/https://doi.org/10.36456/inventa.4.1.a2207>
- Fiana, R. O., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2019). Perbedaan Penerapan Model Project Based Learning dan Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas 4 SD. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 157–162. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Fibrianto, S., Hendayana, S., Supriatna, A., & Oktasari, C. (2021). How Sharing and Jumping Task Affect to Student Interaction in Chemistry Learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1882(1), 1–8. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1882/1/012101>
- Forest Watch Indonesia. (2024). *Nasib Hutan Indonesia di Ujung Tanduk*. Forest Watch Indonesia.

- Fujii, T. (2016). Designing and Adapting Tasks in Lesson Planning: A Critical Process of Lesson Study. *ZDM Mathematics Education*, 48(4), 411–423. <https://doi.org/10.1007/s11858-016-0770-3>
- Global Forest Watch. (2024). *Indonesia Deforestation Rates & Statistics*. Global Forest Watch. <https://www.globalforestwatch.org/dashboards/country/IDN/?lang=id>
- Gustina, E., Hendayana, S., & Supriatna, A. (2018). Sharing and Jumping Based Didactical Design In Collaborative Learning on The Topic of Covalent Bonding. *International Journal of Research in Counseling and Education*, 2(1), 19–23. <https://doi.org/10.24036/006za0002>
- Hikal, W. M., Said-Al Ahl, H. A. H., Bratovcic, A., Tkachenko, K. G., Sharifi-Rad, J., Kačaniová, M., Elhourri, M., & Atanassova, M. (2022). Banana Peels: A Waste Treasure for Human Being. *Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine*, 2022(1), 7616452. <https://doi.org/https://doi.org/10.1155/2022/7616452>
- Hobri, Arifin, S., Murtikusuma, R. P., Oktavianingtyas, E., & Putri, I. W. S. (2021). Students' Critical Thinking Process in Solving Jumping Task According to Gregorc's Thinking Style. *Jurnal Didaktik Matematika*, 8(1), 15–31. <https://doi.org/10.24815/jdm.v8i1.19776>
- Jaslina, J., Kasmawati, K., Asfar, A. M. I. T., Asfar, A. M. I. A., Risma, R., & Ramli, N. (2023a). Kertas Komposit Multiguna untuk Pengembangan Produk Ramah Lingkungan. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat*, 1. <https://doi.org/10.61142/psnpm.v1.79>
- Jaslina, Kasmawati, Asfar, A. M. I. T., Asfar, A. M. I. A., Risma, & Ramli, N. (2023b). *Kertas Komposit Multiguna dari Limbah Bagas Tebu dan Kulit Pisang (Cetakan Pertama)*. Eureka Media Aksara.
- Kemendikbudristek. (2022). *Salinan Kepmendikbudristek RI No 56 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*.
- Marshall, C., Rossman, G. B., & Blanco, G. L. (2022). *Designing Qualitative Research, Seventh Edition* (H. Salmon, T. Buyan, & M. Speer-Levi, Ed.; Edisi Ketujuh). SAGE.

- Mayring, P. (2000). Qualitative Content Analysis. *Forum : Qualitative Social Research*, 1(2).
- Mishra, S., Prabhakar, B., Kharkar, P. S., & Pethe, A. M. (2022). Banana Peel Waste: An Emerging Cellulosic Material to Extract Nanocrystalline Cellulose. *ACS Omega*. <https://doi.org/10.1021/acsomega.2c06571>
- Noer, S. H., Hasnunidah, N., & Abdurrahman. (2019). The Effect of Jumping Task and Collaborative Activity on Enhancement of Student Critical Thinking Ability. *International Conference on Educational Sciences and Teacher Profession (ICETeP 2018)*, 295–301. <https://doi.org/https://doi.org/10.2991/icetep-18.2019.71>
- Novianti, P., & Setyowati, W. A. E. (2016). Pemanfaatan Limbah Kulit Pisang Kepok Sebagai Bahan Baku Pembuatan Kertas Alami dengan Metode Pemisahan Alkalisasi. *Seminar Nasional Pendidikan Sains*, 459–466.
- Olifia, S., Ambulani, N., Andini, D. T., Nahdiana, Azis, F., Haqiqi, P., Laksono, R. D., Gusma, A. Y. T., Kontessa, T. K., Fuadi, M. H., Maulana, R., Saktisyahputra, Ramadhanita, F. F., & Judijanto, L. (2024). *Seni Komunikasi : Membangun Keterampilan Komunikasi yang Kuat di Era Digital* (Sepriano, Ed.; Cetakan Pertama). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- PT. Gunung Himun Peratama. (2022, April 11). *Dampak Pemakaian Kertas yang Berlebihan*. GHP Services. <https://ghp-services.com/blog/2022/04/dampak-pemakaian-kertas-yang-berlebihan/>
- Putrawangsa, S. (2018). *Desain Pembelajaran: Design Research sebagai Pendekatan Desain Pembelajaran* (U. Hasanah, Ed.; Cetakan Pertama). CV. Reka Karya Amerta.
- Ramadhana, S. D. (2021). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Daring dengan Model PjBL-STEAM pada Materi Lingkungan Untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan*. Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Redhana, W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad ke-21 dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2239–2253. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jipk.v13i1.17824>
- Rusmansyah, Wahyuni, L., Syahmani, & Juwida, H. (2020). Melatih Kemampuan Berpikir Kritis, Keterampilan Komunikasi dan Self Efficacy Siswa

- Menggunakan Model Scientific Critical Thinking (SCT). *Paedagogia : Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 11(2), 93–98. <https://doi.org/10.31764>
- Sari, E. M., & Putri, R. I. I. (2020). Development of Sharing Task and Jumping Task in Direct Proportion using Lesson Study and PBL. *International Journal on Emerging Mathematics Education*, 3(2), 177–190. <https://doi.org/10.12928/ijeme.v3i2.13865>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cetakan ke-19). Alfabeta.
- Supriatna, A., Tias, B., Hendayana, S., & Hernani. (2024). Global Warming: Promoting Environmental Awareness of Senior Secondary School Students Facing Issues in The Sustainable Development Goals (SDGs). *Journal of Engineering Science and Technology*, 19(3), 1048–1064. <https://carbonconnections.bsos.org/unit-1/1.3-carbon-forcing/>
- Suryadi, D. (2013). Didactical Design Research (DDR) dalam Pengembangan Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3–12.
- Susilastri, S. D., & Rustaman, N. Y. (2015). Students' environmental Literacy Profile in School-Based Nature and in School that Implement the Adiwiyata Program. *Seminar Nasional Konservasi dan Pemanfaatan Sumber Daya Alam*, 263–269.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times* (Edisi Pertama). Jossey-Bass.
- Verawati, Y., Supriatna, A., Wahyu, W., & Setiaji, B. (2020). Identification of Student's Collaborative Skills in Learning Salt Hydrolysis through Sharing and Jumping Task Design. *Journal of Physics: Conference Series*, 1521(4), 1–5. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1521/4/042058>
- Yamtinah, S., Hariyanto, Sukarmin, & Saputro, S. (2020). The Science Learning Material Using PjBL Model Integrated with Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Approaches to Enhance Students' Communication Skills. *JKPK (Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia)*, 5(1), 62–69. <https://doi.org/10.20961/jkpk.v5i1.39665>

Zestia, W., Supriatna, A., & Nahadi. (2022). Implementation of Sharing & Jumping Tasks Learning to Foster Students' Creative Thinking Skills in Buffer Solution. *Journal of Educational Sciences*, 6(1), 11–23. <https://doi.org/10.31258/jes.6.1.p.11-23>