

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan bahasan yang telah dipaparkan, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Pengembangan desain pembelajaran yang telah dilakukan menghasilkan sebuah desain pembelajaran *sharing* dan *jumping task* pada topik pemanfaatan limbah kulit pisang sebagai bahan baku kertas, memuat *sharing task*, *jumping task*, prediksi respons siswa, serta antisipasi guru yang disajikan ke dalam tiga kegiatan belajar, yaitu kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir.

Sharing task pada tahap perancangan desain proyek terdiri dari

- 1) Buatlah sebuah pertanyaan mendasar dari proyek yang akan dilakukan.
- 2) Apakah limbah kulit pisang dapat dimanfaatkan sebagai bahan baku kertas?
- 3) Bagaimana rancangan desain proyek yang akan dilakukan?

Sementara itu, *jumping task* yang diberikan berupa Presentasikan rancangan desain proyekmu untuk memperoleh masukan dari kelompok lain. Selanjutnya, pada tahap pelaksanaan proyek, *sharing task* yang diberikan berupa Jelaskan proses-proses kimia yang terjadi (1) proses terjadinya hidrasi fibril, (2) reaksi delignifikasi, (3) reaksi penguraian H_2O_2 serta *jumping task* terdiri dari

- 1) Buatlah laporan dari hasil proyek yang telah dilakukan.
- 2) Presentasikan pada pertemuan selanjutnya.

Adapun pada tahap presentasi hasil proyek, *sharing task* yang diberikan yaitu Presentasikan laporan hasil proyekmu di depan kelas. Bila diperlukan, ajukan pertanyaan atau permohonan penjelasan atas proyek yang telah dilakukan, sedangkan *jumping task* berupa Kemukakan poin-poin penting tentang proyek yang telah dilakukan.

2. Dalam implementasi desain pembelajaran *sharing* dan *jumping task* yang telah dilakukan, siswa memunculkan indikator 1 dan 2 secara terus menerus di setiap tahap pembelajaran, melebihi 50% dari keseluruhan pembelajaran, sedangkan

indikator 4 muncul paling sedikit dengan persentase hanya 3-5% selama pembelajaran.

5.2 Implikasi

Penelitian ini dapat memberikan implikasi sebagai berikut.

1. Peta sekuensi beserta desain pembelajaran *sharing* dan *jumping task* tentang topik pemanfaatan limbah kulit pisang sebagai bahan baku kertas dapat digunakan sebagai bahan referensi guru dalam mengembangkan pembelajaran yang serupa.
2. Hasil implementasi desain pembelajaran *sharing* dan *jumping task* pada topik pemanfaatan limbah kulit pisang sebagai bahan baku kertas dapat digunakan sebagai bahan refleksi guru dalam mengembangkan pembelajaran yang lebih baik.

5.3 Rekomendasi

Penelitian selanjutnya dapat lebih fokus mengkaji indikator 3, 4, dan 5 yang pada penelitian ini masih belum termunculkan secara maksimal. Untuk itu, perbaikan dan peningkatan dari segala sisi diperlukan, seperti desain pembelajaran hingga penurunan subindikator demi penelitian yang lebih baik.