

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan	4
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Organisasi Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Penilaian Hasil Belajar	10
B. Pengambilan Keputusan (<i>Decision-Making</i>)	11
C. <i>Trends in International Mathematics and Science Study</i> (TIMSS)	17
D. Materi Biologi dalam TIMSS 2011	20
E. Tahapan Perkembangan Intelektual	25
F. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	27
G. Penelitian yang Relevan	31

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	33
A.	Lokasi, Waktu, dan Subjek Penelitian	33
B.	Langkah-langkah Penelitian	35
C.	Metode Penelitian	39
D.	Definisi Operasional	39
E.	Instrumen Penelitian	40
F.	Proses Pengembangan Instrumen	42
G.	Teknik Pengumpulan Data	46
H.	Analisis Data	47
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A.	Hasil Penelitian	49
1.	Kecenderungan Cara Pengambilan Keputusan (<i>Decision-Making</i>)	49
2.	Tingkat Keyakinan Siswa dalam Menyelesaikan Soal- soal Biologi TIMSS	55
3.	Konsepsi Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Biologi TIMSS 2011	56
4.	Posisi Materi Soal-soal Biologi TIMSS 2011 terhadap KTSP	60
5.	Gambaran Umum Capaian Siswa	63
B.	Pembahasan	69
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	103
A.	Kesimpulan	103
B.	Keterbatasan	104
B.	Rekomendasi	105
DAFTAR PUSTAKA	107

LAMPIRAN	113
----------------	-----