

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai kesalahan pada penerapan konsep siswa berdasarkan Metode Nolting, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Kesalahan pada kategori kelompok rendah dalam penerapan konsep statistika, siswa dalam kelompok ini cenderung melakukan kesalahan dalam mengelola waktu saat tes, yang menyebabkan mereka tidak menyelesaikan soal hingga akhir. Sebaliknya, kesalahan yang jarang terjadi adalah kesalahan dalam memahami petunjuk dan penerapan konsep. Secara keseluruhan, hasil ini menegaskan bahwa siswa dengan pemahaman konsep yang rendah menghadapi kesulitan signifikan dalam menjawab soal statistika, terutama dalam hal manajemen waktu dan penerapan konsep yang tepat.
2. Kesalahan pada kategori kelompok sedang dalam penerapan konsep statistika, kesalahan yang paling sering terjadi pada kelompok ini adalah tidak menyelesaikan jawaban hingga akhir, yang disebabkan oleh keraguan dalam menjawab dan manajemen waktu yang kurang baik. Sebaliknya, kesalahan dalam penerapan konsep, seperti mengetahui rumus tetapi tidak mampu menerapkannya, terjadi lebih jarang. Kesalahan ini sering terjadi karena siswa hanya menghafal rumus tanpa memahami cara penerapannya. Subjek R1 dan R2 cenderung membuat kesalahan dalam penyederhanaan jawaban dan perhitungan, serta kurang efisien dalam mengelola waktu, meskipun pemahaman mereka secara keseluruhan cukup baik.
3. Kesalahan pada kategori kelompok tinggi dalam penerapan konsep statistika, kesalahan yang paling sering terjadi dalam kelompok ini adalah kesalahan ceroboh, seperti kurangnya ketelitian dan terburu-buru dalam mengerjakan soal. Sebaliknya, kesalahan dalam membaca petunjuk, meninggalkan jawaban kosong, dan penerapan konsep terjadi sangat jarang pada kelompok ini. T1 cenderung melakukan kesalahan dalam perhitungan, sementara T2 kurang

memeriksa kembali jawabannya. Meskipun demikian, pemahaman mereka secara keseluruhan kuat, dengan beberapa kesalahan kecil yang mempengaruhi pencapaian mereka.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan pada bagian sebelumnya, maka dapat dirumuskan beberapa saran sebagai berikut.

1. Guru diharapkan dapat menerapkan pendekatan pembelajaran yang lebih kontekstual, dimana konsep statistika diajarkan melalui situasi atau contoh nyata yang relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa. Hal ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman konsep dan membantu siswa menerapkannya dengan lebih tepat.
2. Guru perlu mendorong siswa untuk tidak hanya menghafal rumus, tetapi juga memahami penerapan konsepnya. Siswa perlu dilatih untuk lebih percaya diri dalam menjawab soal serta meningkatkan efisiensi manajemen waktu. Salah satu caranya adalah dengan menerapkan strategi penilaian diri, dimana siswa diajarkan untuk memeriksa kembali jawaban mereka dalam batas waktu yang ditentukan.
3. Guru perlu mengajarkan pentingnya meluangkan waktu untuk memeriksa kembali jawaban sebelum mengumpulkan tes. Melibatkan siswa dalam latihan kritis, dimana mereka harus menyelesaikan soal yang memerlukan penerapan konsep pada situasi yang tidak biasa. Hal ini akan membantu mengasah kemampuan berpikir analitis dan mengurangi kesalahan ceroboh.