

No. Daftar FPEB 194/UN40.A7/PT.07/2024.

**PENGARUH SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN
TERHADAP EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN PADA
JURUSAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN
BISNIS DI SMK BINA WISATA LEMBANG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh:

Mira Febriyani

2000762

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN
TERHADAP EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN PADA
JURUSAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS DI
SMK BINA WISATA LEMBANG**

Oleh
Mira Febriyani

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Mira Febriyani 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MIRA FEBRIYANI

2000762

**PENGARUH SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN
TERHADAP EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN PADA
JURUSAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS DI
SMK BINA WISATA LEMBANG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

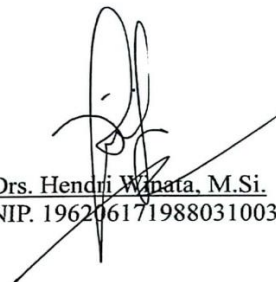
Bandung, 25 Juli 2024

Pembimbing I



Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.
NIP. 197406272001121001

Pembimbing II



Drs. Hendri Wapata, M.Si.
NIP. 196206171988031003

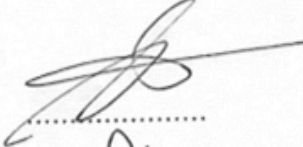
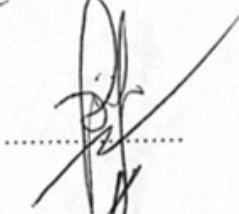

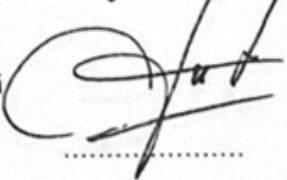
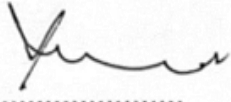
Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.
NIP.197201272006042001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/tanggal	: Senin, 19 Agustus 2024	
Waktu	: 08.00 – selesai	
Tempat	: Gedung Perkuliahan FPEB Ruang 401	
Susunan Panitia	:	
Ketua	: Prof. Dr. Hj. Eeng Ahman, MS. NIP. 196110221986031002	
Sekretaris	: Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si NIP. 197201272006042001	
Pembimbing I	: Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si. NIP. 197406272001121001	
Pembimbing II	: Drs. H. Hendri Winata, M.Si. NIP. 196206171988031003	
Penguji	: 1. Prof. Dr. Budi Santoso, M.Si NIP. 196008261987031001	
	: 2. Prof. Dr. Endang Supardi, M.Si NIP. 195905081987031002	
	: 3. Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si NIP. 196101061987032002	

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 25 Juli 2024
Yang membuat pernyataan



Mira Febriyani
NIM. 2000762

ABSTRAK

SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN TERHADAP EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN DI SMK BINA WISATA LEMBANG

Oleh:

Mira Febriyani

2000762

Skripsi ini dibimbing oleh:

Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd, M.Si.

Drs. Hendri Winata, M.Si.

Fokus utama pada penelitian ini yakni permasalahan mengenai rendahnya efektivitas proses pembelajaran siswa fase F Jurusan Manajemen Perkantoran Dan Layanan Bisnis di SMK Bina Wisata Lembang yang disebabkan oleh kurang memadainya sarana dan prasarana pembelajaran pada elemen teknologi perkantoran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruhnya sarana dan prasarana pembelajaran terhadap efektivitas proses pembelajaran siswa. Penelitian ini menggunakan metode survei, dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket dan disebarakan kepada 105 orang yang merupakan populasi dalam penelitian ini. Teknik analisis data menggunakan regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sarana dan prasarana pembelajaran termasuk dalam kategori cukup berkualitas. Sedangkan efektivitas proses pembelajaran termasuk dalam kategori cukup efektif. Hasil analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada sarana dan prasarana pembelajaran terhadap efektivitas proses pembelajaran.

Kata Kunci: Sarana dan Prasarana Pembelajaran, Efektivitas Proses Pembelajaran

ABSTRACT

LEARNING FACILITIES AND INFRASTRUCTURE ON THE EFFECTIVENESS OF THE LEARNING PROCESS AT SMK BINA WISATA LEMBANG

Arranged By:

Mira Febriyani

2000762

This research is guided by:

Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd, M.Si.

Drs. Hendri Winata, M.Si.

The main focus of this study is the problem of the low effectiveness of the learning process of phase F students of the Office Management and Business Services Department at SMK Bina Wisata Lembang which is caused by inadequate learning facilities and infrastructure in the office technology element. This study aims to determine whether there is an influence of learning facilities and infrastructure on the effectiveness of the student learning process. This study uses a survey method, with data collection techniques using questionnaires and distributed to 105 people who are the population in this study. The data analysis technique uses simple regression. The results of the study show that learning facilities and infrastructure are included in the category of sufficient quality. While the effectiveness of the learning process is included in the category of sufficient effectiveness. The results of data analysis and hypothesis testing concluded that there is a significant influence on learning facilities and infrastructure on the effectiveness of the learning process.

Keywords: *Learning Facilities and Infrastructure, Effectiveness of the Learning Process*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. atas limpahan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya. Sholawat serta salam tidak lupa penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang kita nantikan syafaatnya di akhirat kelak.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Sarana dan Prasarana Pembelajaran terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran Pada Jurusan Manajemen Perkantoran Dan Layanan Bisnis Di SMK Bina Wisata Lembang”. Penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dalam rangka pemenuhan salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan, keterampilan, dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat mendukung untuk perbaikan penelitian lebih lanjut. Harapan kedepannya penulis mampu melakukan penelitian lebih baik lagi.

Penulis menyadari bahwa karya ini tidak terlepas dari bimbingan, dorongan, dan dukungan dari berbagai pihak, baik pada saat melaksanakan penelitian ke lapangan maupun selama proses penyusunan dan penulisan skripsi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan suatu ucapan terima kasih serta apresiasi setinggi-tingginya kepada:

Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si. selaku ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, atas kesempatan yang diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Dr. Sambas Ali Muhidin, M.Si. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta dukungan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Drs. Hendri Winata, M.Si. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta dukungan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Seluruh Bapak dan Ibu dosen serta staf Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta keikhlasan kepada penulis selama melaksanakan studi akademik di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran.

Kepada pihak sekolah SMK Bina Wisata Lembang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan memperoleh data di sekolah, khususnya kepada ibu Tuti Riyanti, S.Pd. selaku guru pamong dan bapak Nur Habiben, S.Pd. yang telah membantu penulis secara keseluruhan.

Seluruh Siswa Kelas XI dengan program keahlian Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMK Bina Wisata Lembang, Tahun Pelajaran 2023/2024 yang telah meluangkan waktunya untuk membantu Penulis dalam melaksanakan penelitian.

Kedua orang tua tercinta, ayahanda tercinta Bapak Asnan Nasution dan Ibunda tercinta Reni Suryani yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta do'a yang terbaik hingga penulis mampu menyelesaikan pendidikannya sampai sarjana.

Ketiga kakak tercinta Almh Risyatin Muflih Nasution, Andy Mizwar Prawira Nasution, Lisa Eka Putri yang telah memberikan dukungan dan doa serta cinta yang selalu diberikan kepada penulis.

Teruntuk sahabat seperjuangan, Ananda Puspita, Najwa Nadhira ali, Wardah, Alya Zahra Rahmatika yang menemani penulis dalam keadaan suka maupun duka, selalu memberikan saran, dukungan dan waktu yang telah diberikan selama perkuliahan.

Semua pihak yang sudah terlibat di dalam proses pembuatan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebut satu-persatu, terima kasih atas segala bentuk bantuan, dorongan dan doa yang senantiasa selalu diberikan kepada penulis.

Dan terakhir untuk diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggungjawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai, terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah serta senantiasa menikmati setiap proses dan perjalanan yang sudah dilewati. Terimakasih sudah bertahan semapai sejauh ini.

Penulis mengucapkan terimakasih yang amat mendalam kepada semua pihak yang telah membantu penulis dari awal hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga semua kebaikan tersebut dapat menjadi amal baik yang bisa dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal 'Aalamin

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
BERITA ACARA	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi masalah	11
1.3. Tujuan Penelitian	12
1.4. Kegunaan Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	14
2.1. Kajian Pustaka	14
2.1.1. Konsep Sarana dan Prasarana Pembelajaran	14
2.1.2. Konsep Efektivitas Proses Pembelajaran	27
2.2. Penelitian Terdahulu.....	37
2.3. Kerangka Pemikiran.....	42
2.4. Hipotesis Penelitian.....	47
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN.....	49
3.1. Objek Penelitian	49
3.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	49
3.2. Desain Penelitian	51
3.2.1. Metode Penelitian.....	51

3.2.2. Variabel dan Operasional Variabel	52
3.2.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	58
3.2.4. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	58
3.2.5. Pengujian Instrumen Penelitian	59
3.2.6. Persyaratan Analisis Data	65
3.2.7. Teknis Analisis Data	70
3.2.8. Pengujian Hipotesis	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	76
4.1. Hasil Penelitian.....	76
4.1.1. Deskripsi Variabel Penelitian.....	76
4.1.2. Hasil Teknik Analisis Data	87
4.2. Pembahasan	93
4.2.1. Pembahasan Deskripsi Variabel Sarana Dan Prasarana Pembelajaran	93
4.2.2. Pembahasan Deskripsi Variabel Efektivitas Proses Pembelajaran	96
4.2.3. Pengaruh Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran	100
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	102
5.1. Kesimpulan	102
5.2. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN- LAMPIRAN	110
RIWAYAT HIDUP	156

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	46
Gambar 2. 2 Hubungan Kausalitas Variabel	47
Gambar 4. 1 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Sarana Dan Prasarana Pembelajaran (X).....	77
Gambar 4. 2 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Efektivitas Proses Pembelajaran (Y).....	82
Gambar 4. 3 Rekapitulasi Gambaran Sarana Dan Prasarana Pembelajaran	94
Gambar 4. 4 Rekapitulasi Gambaran Efektivitas Proses Pembelajaran.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rekapitulasi Nilai Akhir Praktek Elemen Teknologi Perkantoran Tahun 2022-2024	4
Tabel 1. 2 Sarana Dan Prasarana Yang Digunakan Pada Elemen Teknologi Perkantoran	6
Tabel 1. 3 Daya Serap Tamatan SMK Bina Wisata Lembang.....	8
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	37
Tabel 3. 1 Operasional Variabel Sarana dan Prasarana Pembelajaran	54
Tabel 3. 2 Operasional Variabel Efektivitas Proses Pembelajaran.....	56
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Variabel Sarana Dan Prasarana	61
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Variabel Efektivitas Proses Pembelajaran.....	62
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas	65
Tabel 3. 6 Kriteria Deskriptif Variabel Penelitian	71
Tabel 3. 7 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	74
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Tanggapan Responden Pada Variabel Sarana Dan Prasarana Pembelajaran (X)	77
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Indikator Ketersediaan	78
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Indikator Penggunaan .	79
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Indikator Pemeliharaan	80
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Indikator Inventarisasi	81
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Tanggapan Responden Pada Variabel Efektivitas Proses Pembelajaran (Y).....	82
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Indikator Melibatkan Siswa Secara AKtif.....	83
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Indikator Menarik Minat Dan Perhatian Siswa.....	84
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Indikator Membangkitkan Motivasi Siswa	85
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Indikator Prinsip Individualis	86
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Indikator Peragaan Dan Pengajaran	87
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas.....	88
Tabel 4. 13 Hasil Uji Homogenitas	89
Tabel 4. 14 Hasil Uji Linieritas	90
Tabel 4. 15 Hasil Uji Hipotesis	91
Tabel 4. 16 Hasil Regresi Sederhana.....	92
Tabel 4. 17 Koefisien Korelasi.....	92
Tabel 4. 18 Koefisien Determinasi.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian.....	111
Lampiran 2 Lembar Bimbingan	116
Lampiran 3 Angket Penelitian.....	119
Lampiran 4 Data Kuesioner Uji Instrumen.....	127
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	132
Lampiran 6 Hasil Penyebaran Angket.....	136
Lampiran 7 Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	150
Lampiran 8 Uji Hipotesis	154

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdurrahman, dkk. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistik untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Abdurrahman, dkk. (2017). *Metode Statistika*. Bandung: Pustaka Setia.
- Aedi, N. (2019). *Manajemen Sarana & Prasarana Sekolah*. Gosyen Publishing.
- Ananda, R., & Banurea, O. K. (2017). *Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2004). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bafadal. (2003). *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya Seri Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Bafadal. (2009). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Christian, R. M., & Pruitt, E. Z. (2002). *Effective learning is promoted by: activity, with reflection and sense- making, collaboration for learning, learner responsibility for learning, and learning about learning*. California: Corwin Press.
- Corey. (1986). *Effective Facilitation*. Teddington: Tearfund.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Desinome. (2000). *Improving Impact Studies of Teachers Professional Development: Toward Better Conceptualizations and Measures. Educational Reseacrher*
- Gagne, R. M., & Briggs, L. J. (1997). *Principles Of Instuctional Design*. New York: Hol Rinehart and Winston.
- Hamalik, O. (2002). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Gravindo.

- Hammond, D., & Bransford. (2005). *Preparing Teachers for a Changing World*.
- Handayaniingrat, S. (1996). *Pengantar Studi Ilmu Administrasi dan Manajemen*. Jakarta: PT. Gunung Agung.
- Handoko, T. H. (1993). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. Jakarta : BPFE.
- Herman, H. (2022). *Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Sarana Dan Prasarana Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hermawan, D. (2021). *Manajemen Sarana dan Prasarana*. Sukodono Lumajang: Klik Media.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Rosda.
- Majid, A. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Makmur. (2011). *Efektivitas kebijakan kelembagaan pengawasan*. Bandung: Refika Aditama.
- Maman Abdurrahman, S. A. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 2 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Andhika Utama.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Purnamaningsih, I. R., & Purbangkara, T. (2022). *Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ibrahim, R. & S. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ravianto, J. (2014). *Produktivitas dan Pengukuran*. Jakarta: Binaman Aksara.
- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Refrensi Bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: PT Kencana.
- Rustaman. (2021). *Manajemen Kurikulum: Seri Manajemen Sekolah Bermutu*. Jakarta: PT. Raja Gravindo.
- Sahir, S. H. (2022). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Salasi, & Maidiyah. (2017). *Buku Ajar Statistik Dasar*. Syiah Kuala: University Press.

- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sullistyowati, N. (2006). *Administrasi Sarana Dan Prasarana Pendidikan*. Malang: UNY Press.
- Sutianah, C. (2021). *Belajar & Pembelajaran*. Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media.
- Sutikno, S. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Syamsudin, A. (2002). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Uno, H. B. (2009). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Tangerang: Bumi Aksara.
- Usman, M. (2006). *Proses Belajar Mnagajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Wiyono, E. (2007). *Kamus Basaha Indensia Lengkap dan Ejaan yang disempurnakan*. Jakarta: Planta .

Jurnal

- Amirin, A. (2016). Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Mudarrisuna Media Kajian Pendidikan Agama Islam* , Volume 10 No 2.
- Nugraeni, L. (2020). Sarana Dan Prasarana Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan (Volume 9, No 2)*, 265.
- Baiti, A. A (2014). Pengaruh Pengalaman Praktik, Prestasi Belajar Dasar Kejuruan Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 166
- Edora. (2020). Pengaruh Manajemen Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Terhadap Mutu Hasil Pembelajaran Di SMK Kota Cimahi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Volume 1 No 2.
- Fitransyah, A. (2021). Pengaruuh Sarana Dan Prasarana Pendidikan Terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran Di SMK Negeri 11 Bandung. *Jurnal Pendidikan Edutama* , Volume 8 No 2.

- Hidayah, D. F. (2023). Pengempelementasian Sarana Prasarana di Sekolah sebagai Penunjang Keefektifan dalam Pembelajaran bagi Dunia Pendidikan Modern. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 793.
- Hutabarat, N., Lumbantobing, L., & Sihombing, G. L. (2020). Pengaruh Manajemen Sarana Dan Prasarana Terhadap Efektivitas Pembelajaran Siswa Di SMK Negeri 1 Siatas Barita Tahun 2022 . *Jurnal Prodi Manajemen Pendidikan Kristen*, Volume 1 No 2.
- Karim, A. R. (2019). Pengaruh Pemanfaatan Sarana Dan Prasarana Terhadap Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Tarik Sidoarjo. *Jurnal Tata Kelola Pendidikan*, Volume 3 No 1.
- Kurniawan, N. (2017). Pengaruh Standart Srana Dan Prasarana Terhadap Efektivitas Pembelajaran Di TK Al-Firdaus. *Jurnal Pendiidkan Dan Pembelajaran Anak Usia Dinis* , Volume 2 No. 2.
- Kurniawati, P. I. (2013). Manajemen Sarana Dan Prasarana Di Smk N 1 Kasihan Bantul. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan (Volume 1, Nomor 1)*, 98-108.
- Lastri, R. P. (2021). Pengaruh Sarana Dan Prasarana Terhadap Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar Sekapanewon Imogiri. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, Volume 11 No 2.
- Lestari, I. D. (2018). Peranan Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Information And Communication Technology (ICT) Di SDN RRI Cisolak. *Jurnal Sususna Artikel Pendidikan (SAP)*, 138.
- Lestari, I., & Handayani, N. (2023). Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Khususnya SMA/SMK Di Zaman Serba Digital. *Jurnal Guru Pencerah Semesta*, 107.
- Miski, R. (2015). Pengaruh Sarana Dan Prasarana Terhadap Hasil Belajar Siswa . *Jurnal Ta'dibi*, 70.
- Muawanah, R. (2022). Pengaruh Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran IPS Kelas IX Di SMPN 2 Sampang. *Journal On Education*, Volume 2 No 2.
- Pujianti, H. (2019). Pengaruh Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Terhadap Efektivitas Proses Belajar Mengajar Di SDN Kalibaru 1 Kota Bekasi. *Jurnal Kompleksitas*, Volume 8 No 1.
- Rahmawati. (2019). Pengaruh Manajemen Sraana Dan Prasarana Terhadap Proses Pembelajaran Pada Madrasah Aliyah Negeri Luwu Utara. *Jurnal Pendidika Islam*, Volume 7 No 1.
- Raru, B. S. (2018). Pengaruh Sarana Dan Prasarana Pendidikan Terhadap Efektivitas Pembelajaran Di SMP PGRI 1 Pangalengan. *Jurnal tadibi*, Volume 4 No 2.

- Rifany, M. (2023). Pengaruh Rendahnya Sarana Dan Prasarana Terhadap Proses Pembelajaran di Sekolah SMP YPMA Medan . *Jurnal Dunia Pendidikan*, Volume 3 No 3.
- Santoso, T. R., & Putri, D. (2020). Pengaruh sarana prasarana terhadap efektivitas proses pembelajaran di SDN 1 Maparah Ciamis. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Volume 3 No 2.
- Sholehatin, & Wirdati. (2021). Metode Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 1 No 3.
- Siwi, S. W., Panigoro, M., & Santoso, I. R. (2023). Pengaruh Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Terhadap Efektivitas Pembelajaran IPS Kelas VIII. *Journal On Teacher Education*, Volume 5 No 1.
- Sulfaemi, W. B., & Arsyad. (2023). Pengelolaan Manajemen Sekolah Yang Efektif Dan Unggul. *Jurnal Of Education*, 4-5.
- Westri, Z. (2019). Pengaruh Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Di Sekolah Terhadap Efektivitas Penunjang Pembelajaran. *Jurnal On Education*, Volume 1 No. 1.
- Wilda, S. M. (2019). Pengaruh Sarana Dan Prasarana Terhadap Efektivitas Belajar Siswa Kelas 3 Tingkat Wustha Di Lembaga Pendidikan Diniyah Formal Al Fitrah Surabaya. *Jurnal Kependidikan Islam*, Volume 3 No 1.

Undang- Undang

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 40 tahun 2008. (n.d.).

Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. (n.d.).

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 24 tahun 20017.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2016.