

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data dan analisis data, yang sudah melalui prosedur statistika, penulis mengambil kesimpulan sebagai hasil dari proses penelitian ini bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan pendekatan bermain terhadap hasil belajar dan minat siswa dalam pembelajaran permainan futsal di SMPN 1 Baleendah, hal ini terlihat dimana terjadinya peningkatan sebelum dan sesudah diberikan *treatmeant* terhadap siswa.

5.2 Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan, sehingga penting bagi guru olahraga untuk memilih dengan cermat pendekatan pembelajaran yang paling sesuai. Hal ini bertujuan agar proses pembelajaran dapat berjalan efektif dan efisien, memungkinkan potensi siswa untuk dikembangkan secara optimal. Dengan demikian, kekurangan yang ada pada siswa dapat diatasi dan diperbaiki melalui kreatifitas dalam desain pembelajaran yang diberikan oleh guru olahraga di sekolah.

5.3 Rekomendasi

Penulis mengajukan beberapa rekomendasi berupa saran kepada pihak-pihak yang berkepentingan terhadap hasil penelitian ini dan penulis berharap rekomendasi ini dapat menjadi masukan yang dapat membangun. Adapun rekomendasi yang diajukan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah hendaknya lebih mendukung lagi guru olahraga untuk meningkatkan kekreatifannya dalam memberikan materi pembelajaran, dengan menyediakan media dan alat-alat olahraga yang dibutuhkan.
2. Bagi Guru harus mencari berbagai sumber pendekatan pembelajaran yang membuat siswa meningkatkan hasil (keterampilan) dan minat dalam pembelajaran permainan futsal.

Rifqi Abdussalam, 2024
PENGARUH PENDEKATAN BERMAIN TERHADAP HASIL BELAJAR DAN MINAT SISWA DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN FUTSAL
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Bagi Siswa dapat meningkatkan hasil (keterampilan) dan minat dalam pembelajaran permainan futsal secara langsung serta mengedepankan aspek pengetahuan, sikap, dan gerak serta dapat meningkatkan kecerdasan yang dimiliki oleh siswa.
4. Bagi Peneliti Selanjutya, dengan adanya keterbatasan dalam penelitian ini, sebaiknya mengadakan penelitian pada kelas dan level satuan pendidikan yang berbeda dengan jumlah pertemuan yang lebih banyak.