

**PENGARUH PENDEKATAN BERMAIN TERHADAP HASIL BELAJAR
DAN MINAT SISWA DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN FUTSAL**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*



Oleh:

Rifqi Abdussalam

2007622

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**PENGARUH PENDEKATAN BERMAIN TERHADAP HASIL BELAJAR
DAN MINAT SISWA DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN FUTSAL**

Oleh:
Rifqi Abdussalam

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Rifqi Abdussalam 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

RIFQI ABDUSSALAM

**PENGARUH PENDEKATAN BERMAIN TERHADAP HASIL BELAJAR DAN
MINAT SISWA DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN FUTSAL**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. H. Carsiwan, M. Pd.

NIP. 197101052002121001

Pembimbing II



Dr. Reshandi Nugraha, M. Pd.

NIP. 198908292019031012

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan, dan Rekreasi

FPOK UPI



Dr. H. Carsiwan, M. Pd.

NIP. 197101052002121001

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pendekatan Bermain Terhadap Hasil Belajar dan Minat Siswa dalam Pembelajaran Permainan Futsal”** ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Membuat Pernyataan

Rifqi Abdussalam

NIM 2007622

PENGARUH PENDEKATAN BERMAIN TERHADAP HASIL BELAJAR DAN MINAT SISWA DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN FUTSAL

Rifqi Abdussalam

rifqiabdussalam01@gmail.com

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I : Dr. H. Carsiwan, M. Pd.

Pembimbing II : Dr. Reshandi Nugraha, M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan dalam penelitian ini yaitu ingin mengetahui pengaruh pendekatan bermain terhadap hasil belajar dan minat siswa dalam pembelajaran permainan futsal di SMPN 1 Baleendah. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian eksperimen. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa SMPN 1 Baleendah dengan sampel kelas 8-L yang berjumlah 44 siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah *pre-test* and *post-test design*, dengan dua kali pengukuran. Terdapat dua instrumen yang digunakan yaitu untuk mengukur hasil belajar menggunakan alat ukur tes yang sudah ada, yaitu tes keterampilan cabang olahraga sepakbola menurut (Sepdanius et al., 2019). dan untuk mengukur minat siswa menggunakan angket. Analisis statistik menggunakan bantuan *software SPSS (Statistical Product and Servis Solution) versi 29.0 IBM for window* dengan alat uji yang digunakan ialah uji hipotesis *paired sample t test*. Adapun hasil perhitungan dari penelitian ini diperoleh nilai signifikansi untuk variabel hasil belajar $<.001 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan signifikansi variabel minat siswa $0,014 < 0,05$ maka H_0 ditolak. Kesimpulan; pendekatan bermain berpengaruh terhadap hasil belajar dan minat siswa dalam pembelajaran permainan futsal. Saran; sebaiknya mengadakan penelitian pada kelas dan level satuan pendidikan yang berbeda dengan jumlah pertemuan yang lebih banyak.

Kata Kunci: Hasil belajar dan Minat Siswa, Pembelajaran Permainan Futsal, Pendekatan Bermain.

***THE EFFECT OF THE PLAY APPROACH ON LEARNING OUTCOMES
AND STUDENT INTEREST IN LEARNING FUTSAL GAMES***

Rifqi Abdussalam

rifqiabdussalam01@gmail.com

Health and Recreation Physical Education Study Program

Indonesian Education University

Advisor I : Dr. H. Carsiwan, M. Pd.

Advisor II : Dr. Reshandi Nugraha, M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of the play approach on learning outcomes and student interest in learning futsal games at SMPN 1 Baleendah. In this study, researchers used experimental research methods. The population used in this study were SMPN 1 Baleendah students with a sample of class 8L totaling 44 students. The research design used was pre-test and post-test design, with two measurements. There are two instruments used, namely to measure learning outcomes using existing test measuring instruments, namely the soccer sports skills test according to (Sepdanius et al., 2019). and to measure student interest using a questionnaire. Statistical analysis uses the help of SPSS (Statistical Product and Service Solution) software version 29.0 IBM for window with the test tool used is the paired sample t test hypothesis test. The calculation results of this study obtained a significance value for the learning outcome variable $<.001 < 0.05$ then H_0 is rejected and the significance of the student interest variable is $0.014 < 0.05$ then H_0 is rejected. Conclusion; the playing approach affects learning outcomes and student interest in learning futsal games. Suggestions; it is better to conduct research in different classes and levels of education units with more meetings.

Keywords: Learning Outcomes and Student Interest, Futsal Game Learning, Play Approach.

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah atas kemudahan dan kelancaran yang diberikan oleh Allah SWT skripsi ini dapat diselesaikan oleh penulis. Dalam penyelesaian skripsi ini Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu dalam kesempatan yang baik ini perkenankan Penulis untuk mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.A. Sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi hingga mendapatkan gelas sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. Raden Boyke Mulyana, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. H. Carsiwan, M.Pd. Selaku ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, sekaligus dosen pembimbing akademik dan pembimbing skripsi I yang menggantikan Ibu Dra. Lilis Komariyah, M.Pd.
4. Ibu Dra. Lilis Komariyah, M.Pd. Selaku dosen pembimbing akademik dan pembimbing skripsi I yang selalu memberi masukan, kritik, arahan, saran, ilmu yang sangat bermanfaat dan waktunya yang berharga dalam membimbing penulis pada penelitian ini.
5. Bapak Dr. Reshandi Nugraha, M.Pd. Selaku pembimbing skripsi II yang selalu memberi masukan, kritik, arahan, saran, ilmu yang sangat bermanfaat dan waktunya yang berharga dalam membimbing penulis pada penelitian ini.
6. Segenap Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah membantu dalam memberikan ilmu pengetahuan, pendidikan, serta fasilitas pada penulis sehingga dapat menunjang dalam penyelesaian penelitian ini.
7. Kepala sekolah dan guru mata pelajaran PJOK SMPN 1 Baleendah dan SMPN 2 Baleendah yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut dan kelas 8-L SMPN 1 Baleendah yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.

8. Kedua orang tua tercinta Bapak Ahmad Suhaeri, S.Pd.I. dan Ibu Siti Hopsah yang selalu memberikan motivasi, penguatan, pengorbanan, kesabaran, kasih sayang, dan dukungan material serta mendoakan penulis dalam menyelesaikan semua tugas kuliah penulis.
9. Saudara tersayang Camar Haenda Al Farabi, S.Ikom dan Muhammad Nafis yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Eliza Nurul Zinnia yang selalu memberikan motivasi, dorongan, saran, bantuan, dan menjadi pengingat serta menjadi saksi perjalanan skripsi penulis.
11. Kepada rekan-rekan dekat Agung Gunawan, Rima Restiani, dan Charisma Azizah yang selalu kebersamai dalam keadaan suka maupun duka dan membantu serta menyusun skripsi bersama-sama untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.
12. Kepada rekan-rekan seperjuangan PJKR UPI 2020 khususnya kelas PJKR-D yang sudah memberikan warna selama perkuliahan dan rasa tolong-menolong baik dalam perkuliahan maupun di luar perkuliahan.
13. Semua pihak yang tidak dapat ditulis satu-persatu yang telah membantu, mendukung dan memotivasi, sehingga skripsi penelitian ini bisa diselesaikan. Terima kasih semoga amal baik dari semua pihak yang terlibat mendapat balasan pahala dari Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, serta *inayah*-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “**Pengaruh Pendekatan Bermain Terhadap Hasil Belajar dan Minat Siswa dalam Pembelajaran Permainan Futsal**”. Skripsi ini tersaji dengan disertai bantuan dari berbagai pihak baik yang terlibat langsung maupun tidak langsung dan tak lupa kami mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Dalam menyusun skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dan dapat dijadikan bahan koreksi untuk memperbaiki ke depannya.

Bandung, Agustus 2024

Penulis,

Rifqi Abdussalam

NIM 2007622

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pendekatan Bermain dalam Pembelajaran.....	8
2.1.1 Pengertian Bermain.....	8
2.2 Pengertian Pendekatan Bermain.....	9
2.3 Pembelajaran Permainan Futsal.....	10
2.3.1 Pengertian Permainan Futsal.....	10
2.4 Teknik Dasar Bermain Futsal.....	11
2.4.1 Manfaat Bermain Futsal.....	13
2.5 Hubungan Antara Minat Siswa dan Hasil Belajar	14
2.5.1 Pengertian Minat Siswa	14
2.5.2 Pengertian Hasil Belajar.....	15
2.5.3 Hubungan Minat dan Hasil Belajar Siswa	16
2.6 Penelitian Relevan.....	18
2.7 Kerangka Berpikir.....	19
2.8 Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Metode Penelitian	22
3.2 Partisipan.....	23

3.3	Populasi dan Sampel.....	23
3.4	Desain Penelitian.....	24
3.5	Langkah-langkah Penelitian.....	24
3.6	Instrumen Penelitian	26
3.7	Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.8	Teknik Analisis Data	38
3.8.1.	Statistik Deskriptif.....	40
3.8.2.	Uji Normalitas.....	40
3.8.3.	Uji Homogenitas	41
3.8.4.	Uji Hipotesis	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1	Hasil Pengolahan dan Analisis Data	42
4.1.1	Statistik Deskriptif.....	43
4.1.2	Analisis Data.....	44
4.1.3	Uji Normalitas Data.....	44
4.1.4	Uji Homogenitas	45
4.1.5	Uji Hipotesis	45
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	46
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	51
5.1	Kesimpulan.....	51
5.2	Implikasi	51
5.3	Rekomendasi	51
DAFTAR PUSTAKA.....		53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Minat	27
Tabel 3.2 Pemberian Skor Alternatif Jawaban	28
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pernyataan Angket Minat	28
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Angket Minat	32
Tabel 3.5 <i>Reliability Statistic</i>	33
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Hasil Belajar dan Minat Siswa.....	43
Tabel 4.2 Hasil Data Normalitas Hasil Belajar dan Minat Siswa	44
Tabel 4.3 Hasil Data Homogenitas Hasil Belajar dan Minat Siswa.....	45
Tabel 4.4 <i>Paired Sample T-Test</i>	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Pre-Test and Post-Test design.....	24
Gambar 3.2 Bagan Langkah-langkah Penelitian.....	25
Gambar 3.3 Diagram Lapangan Tes <i>Passing & Stopping</i>	34
Gambar 3.4 Diagram Lapang Tes Menggiring Bola	36
Gambar 3.5 Diagram Lapang Tes Menembak Bola Khasanah	37
Gambar 4.1 Diagram Hasil Pre-Test dan Post-Test Kedua Instrumen.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan.....	57
Lampiran 2. Surat Izin Uji Validitas	60
Lampiran 3. Balasan Surat Izin Uji Validitas	61
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	62
Lampiran 5. Balasan Surat Izin Penelitian	63
Lampiran 6. Angket Minat	64
Lampiran 7. Data Hasil Uji Validitas	68
Lampiran 8. Modul Ajar Penelitian.....	70
Lampiran 9. Data Hasil Pre-test Angket Minat	82
Lampiran 10. Data Hasil Post-test Angket Minat	84
Lampiran 11. Data Hasil Pre-test Hasil Keterampilan	86
Lampiran 12. Daftar Hasil Post-test Hasil Keterampilan	88
Lampiran 13. Rekapitulasi Hasil Belajar dan Minat Belajar Siswa.....	90
Lampiran 14. Dokumentasi	92

DAFTAR PUSTAKA

- Agustan, B., & Hidayat, A. R. (2021). Play Teach Play: Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Passing Futsal. *Physical Activity Journal*, 2(2), 159. <https://doi.org/10.20884/1.paju.2021.2.2.3875>
- Akhiruyanto, A. (2008). Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dengan Pendekatan Permainan. In *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia* (Vol. 5, Issue 2).
- Alfindana, D., Haqqul Adam, Q., & Arief Wibowo, N. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Futsal Melalui Pendekatan Bermain pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Pacitan Tahun Ajaran 2019/2020. In *Jurnal Kepelatihan Olahraga SMART SPORT* (Vol. 16).
- Asmar, J. (2008). Gaya Hidup, Peraturan, dan Tips-tips Permainan Futsal. *Pustaka Timur: Yogyakarta*.
- Aziz, A. A., Yusof, K. M., & Yatim, J. M. (2012). *Evaluation on the Effectiveness of Learning Outcomes from Students' Perspectives*. 56(Icthe), 22–30. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.09.628>
- Bandi, A. M. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(1), 1–9.
- Budiwibowo, S. (2016). *The Relationship between Student' Learning Interest and Students' Achievement on Social Science in SMP Negeri 14 Madiun*. 60–68.
- Catron, C. E., & Allen, J. (2008). Early childhood curriculum: A creative-play model. (No Title).
- Darajat, J., & Abduljabar, B. (2014). Aplikasi Statistika Dalam Penjas. *Bandung: CV. Bintang Warliartika*.
- Dewi, R., & T.Sihaloho, S. (2018). Pengembangan Model Permainan Futsal Kids. *Indonesia Sport Journal*, 1, 37. <https://doi.org/10.24114/isj.v1i1.11934>
- Djamarah, S. B. (2018). Psikologi Belajar (Edisi Revi). *Rineka Cipta*.
- Erikson, Erik. H. (1963). *Childhood and society* (Vol. 2).
- Eva, R., & Siagian, F. (2015). PENGARUH MINAT DAN KEBIASAAN BELAJAR SISWA. 2(20), 122–131.
- Fadillah, A. (2016). MATHLINE ANALISIS MINAT BELAJAR DAN BAKAT TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA. *Agt*, 1(2), 113–122.
- Hanafi, I., & Hartati, C. Y. (2015). PENERAPAN MODIFIKASI PERMAINAN TERHADAP HASIL BELAJAR SHOOTING PADA PERMAINAN FUTSAL (STUDI PADA PESERTA EKSTRAKURIKULER FUTSAL SMP NEGERI 28 SURABAYA). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*,

- 3(1), 189–194. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>
- Hasibuan, I. (2015). *HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI BENTUK ALJABAR DI KELAS VII SMP NEGERI 1 BANDA ACEH TAHUN PELAJARAN 2013/2014*. 4, 5–11.
- Hidayat, A. (2018). Kesenjangan Sosial Terhadap Pendidikan Sebagai Pengaruh Era Globalisasi. *Justisi Jurnal Ilmu Hukum*, 2(1), 15–25. <https://doi.org/10.36805/jjih.v2i1.400>
- Hidayat, A. S., & Effendi, R. (2020). *Teori Bermain Dalam Pendidikan Jasmani*. Penerbit CV. Sarnu Untung.
- Huda, M. (2017). KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA (Studi Korelasi pada Mata Pelajaran PAI). In *Jurnal Penelitian* (Vol. 11, Issue 2).
- hutaaruk, pindo. (2018). SEJ (School Education Journal) Vol. 8. No 2 Juni 2018. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Sdn Nomor 14 Simbolon Purba*, 8(2), 112.
- Justinus, L. (2011). Taktik dan strategi futsal modern. *Dari Http://Jurnal. Untan. Ac. Id/Index. Php/Jpdpb*.
- Kurnia, F. (2016). *Hubungan Minat Dan Motivasi Dengan Keterampilan Futsal Putri Di Bandar Lampung*. 1–50.
- Lhaksana, J. (2011). *Taktik & Strategi Futsal Modern*. BE CHAMPION (Penebar Swadaya Group). <https://books.google.co.id/books?id=ANtjCgAAQBAJ>
- Lutan, R., & Suherman, A. (2000). *Perencanaan pembelajaran penjaskes*. Jakarta: Depdiknas.
- Mahardika, W. (2021). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR FUTSAL MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 4 SURAKARTA TAHUN*. 8(1).
- Mahendra, A. (2009). *Asas dan falsafah pendidikan jasmani*. Bandung: FPOK UPI.
- Maulana Zulkarnain, A. (2015). Pengaruh Pemberian Permainan Kecil Dalam Pemanasan Terhadap Minat Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan (Studi Pada Siswa Kelas VIII Smp Negeri 3 Kamal, Bangkalan). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 3(1), 160–165.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. 183.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa*. 659–663.
- Nurhasan, H. (2013). *Tes dan Pengukuran dalam pendidikan jasmani*. Bandung: Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Pasundan Cimahi.

- Oslin, J., & Mitchell, S. (2006). 5.5 Game-centered approaches to teaching physical education. *Physical Education*, 627.
- Pangesti, K. D., Atiq, A., & Hidasari, F. P. (2020). Penerapan Pendekatan Bermain Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(1), 1–9.
- Pramdhan, K. (2017). EFFECT OF RANDOM PRACTICE METHOD ON IMPROVING PASSING SKILL IN FUTSAL. *Jurnal Kependidikan Jasmani Dan Olahraga*, 1(2), 7–11.
- Prasetyo, K. (2016). *Penerapan pendekatan Bermain untuk Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar*.
- Ramadhani, M. A., Dermawan, D. F., Resita, C., Karawang, S., & Universitas, D. (2024). Pengaruh Model Play Teach Play Terhadap Kemampuan Teknik Passing Dalam Ekstrakurikuler Futsal Siswa SMKN 1 Karawang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(1), 599–607. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10468024>
- Saputra, Y. M. (2001). Dasar-dasar Keterampilan Atletik Pendekatan Bermain Untuk SLTP. *Jakarta: Depdiknas, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah, Bekerja Sama Dengan Direktorat Jenderal Olahraga*.
- Sepdanius, E., Rifki, M. S., & Komaini, A. (2019). *Tes dan pengukuran olahraga*.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Smith, P. K., & Pellegrini, A. (2023). *Learning Through Play*.
- Spencer, H. (1932). *Herbert Spencer on education*. CUP Archive.
- Sucipto. (2015). *Pembelajaran Permainan Futsal (Implementasi Pendekatan Taktis*. Bintang Warliartika.
- Sugiyono, S. (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D. *Bandung: Alfabeta*, 1–11.
- Sugiyono, S. (2018). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R & D. *Alfabeta, Bandung*.
- Sukintaka. (1992). *Olahraga Permainan*. Jakarta: Depdikbud.
- Sukintaka. (1998). “*Teori Bermain Untuk D2 PGSD Penjaskes*.” Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti PPTK.
- Sukintaka, T. R., & Suprijo, B. (1999). *Permainan dan Metodik Buku II Untuk SGO*. Bandung: Tarate.
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Kencana.
- Syandhiva Muhammad Rhico, Rahayu, E. T., & Siswanto. (2022). Pengaruh Direct Instruction Model Keterampilan Bermain Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal

Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(14), 233–239. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6991638>

Tenang, J. D. (2008). *Mahir Bermain Futsal: Dilengkapi Teknik dan Strategi Bermain*. DAR! Mizan.

Trimantara, I. K. B. (2020). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN TAI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 8.

Waskito, R. G. (2018). Pengaruh Metode Drill dan Metode Bermain Terhadap Hasil Belajar Passing Futsal. *SAMBUTAN KETUA PELAKSANA*, 66.

Winarno, M. E. (1988). Belajar Motorik. *Belajar Keterampilan Motorik*, 91.

Winata, D. C., Fahmi, M., Abady, A. N., Olahraga, S. T., Kesehatan, D., Guna, B., & Raya, J. A. (2020b). Pengaruh Pendekatan Bermain Terhadap Hasil Belajar Lari Sprint Influence of Play Approach Against Sprint Learning Outcomes. In *JPJ (Jurnal Pendidikan Jasmani)* (Vol. 1, Issue 1).