

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan metode menyanyi untuk meningkatkan keterampilan menyimak anak di TK AT-Ta'awun, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kondisi objektif keterampilan menyimak di TK AT-Ta'awun menunjukkan hasil bahwa pada beberapa anak pada kategori kurang (K) 42%, pada kategori cukup (C) 24%, sedangkan pada kategori baik (B) 34%. Hal ini karena pembelajaran yang monoton dan terpaku pada majalah, buku gambar, buku hijaiyah. Sehingga anak merasa bosan dalam kegiatan.
2. Pelaksanaan kegiatan metode menyanyi sebagai upaya meningkatkan keterampilan menyimak anak dilakukan dengan dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari dua tindakan. Pelaksanaan siklus I tindakan I dilaksanakan pada hari selasa, 11 november 201. Pada tindakan ini dipilih tema rekreasi dengan sub tema tempat pariwisata. Sedangkan pelaksanaan siklus I tindakan II, yaitu pada hari jumat, 14 november 2014 dengan menggunakan tema rekreasi dan sub tema kebun binatang. Adapun kendala yang terjadi saat penelitian pada siklus I antara lain sulitnya membangun kepercayaan diri anak untuk mau maju ke depan kelas. Pengalaman anak mengenai kegiatan menyanyi bisa dikatakan sangat kurang sekali. Karena kegiatan yang diberikan oleh guru terpaku media pembelajaran. Jadi kemandirian anak saat melakukan kegiatan yang menuntut untuk menuangkan nyanyian terlihat sangat sulit dan kebingungan.
3. Terdapat Peningkatan Berdasarkan data hasil siklus I dan II, keterampilan menyimak anak mengalami peningkatan. Selain meningkatkan keterampilan

menyimak anak, kegiatan dengan metode menyanyi juga membantu anak untuk mengembangkan perasaan senang dan gembira. Kegiatan Menyimak merupakan sebuah keterampilan yang kompleks yang memerlukan ketajaman perhatian, konsentrasi, sikap mental yang aktif dan kecerdasan dalam mengasimilasi serta menerapkan setiap gagasan. Mendengar bersifat pasif dan spontan, sedangkan menyimak bersifat aktif. Menyimak menyangkut proses dan interpretasi terhadap informasi yang datang. Jadi dalam menyimak diperlukan konsentrasi, perhatian yang sungguh-sungguh, kesengajaan, pemahaman.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh dalam penelitian mengenai penerapan metode menyanyi untuk meningkatkan keterampilan menyimak anak usia dini di TK AT-Ta'awun berikut rekomendasi ditunjukkan kepada pihak-pihak yang terkait:

1. Bagi Guru TK

Guru diharapkan bisa memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai alternative penggunaan metode pembelajaran menyimak pada anak usia dini terutama di TK AT-Ta'awun. Diharapkan juga agar penerapan metode menyanyi ini pun dapat menjadi perbandingan dalam memperbaiki metode pembelajaran di kelas. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi acuan positif kepada lembaga penyelenggara pendidikan, khususnya di TK AT-Ta'awun dalam penerapan metode menyanyi untuk meningkatkan keterampilan menyimak.

2. Bagi Lembaga Pendidikan

Sebagai lembaga pendidikan diharapkan memfasilitasi Sarana dan Prasarana baik, bisa berupa media audio, media visual, media audio dan visual Yang mendukung Pembelajaran terutama untuk meningkatkan penerapan berbagai metode pada proses pembelajaran di dalam kelas.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Keterbatasan peneliti dalam merumuskan hasil penelitian ini tidak lepas dari keterbatasan kemampuan peneliti dalam mengelola kegiatan peneliti, oleh karena itu kepada peneliti selanjutnya direkomendasikan hal sebagai berikut.

- a. Melakukan penelitian yang lebih mendalam terhadap penerapan metode menyanyi untuk meningkatkan keterampilan menyimak di taman kanak-kanak.
- b. Mengkaji efektifitas apakah metode menyanyi ini benar-benar dapat dipergunakan untuk meningkatkan keterampilan menyimak anak dalam pembelajaran.