

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I. PENDAHULUAN	I
A. Latar Belakang Masalah.....	I
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II. KAJIAN TEORI	13
A. Pengertian Keterampilan Berbahasa.....	13
B. Pengertian Keterampilan Menyimak.....	13
C. Pengertian Pembelajaran Bernyanyi.....	20
BAB III. METODE PENELITIAN	22
A. Metode Penelitian.....	22
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	23
C. Langkah-Langkah Penelitian.....	23

D. Definisi Operasional Variabel.....	27
E. Instrument Penelitian.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
BAB IV. PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....	40
A. Deskripsi hasil penelitian.....	40
B. Pembahasan.....	68
BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Rekomendasi.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
LAMPIRAN SURAT	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Jumlah anak TK AT-Ta'awun yang diamati.....	40
Tabel 4.2. Profil Subjek Penelitian.....	41
Tabel 4.3 Daftar Kegiatan Hari Anak TK AT-Ta'awun.....	42

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Persentase Keterampilan Menyimak Anak Sebelum Tindakan.....	46
Diagram 4.2 Persentase Keterampilan Menyimak Anak pada Siklus I.....	56
Diagram 4.3 Persentase Keterampilan Menyimak Anak pada Siklus II.....	65
Diagram 4.4 Persentase Keterampilan Menyimak Anak.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 (Guru sedang menjelaskan lagu kinkong kepada anak).....	49
Gambar 1.2 (Gambar sebelum masuk kedalam kelas).....	50
Gambar 1.3 (Anak antusias untuk memperagakan kedepan kelas).....	59
Gambar 1.4 (Guru sedang menyanyi bersama-sama kepada anak-anak).....	59