

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S.(2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Berns, G. R dan Erickson, M.P. (2001). *Contextual Teaching Learning: Preparing Students for the New Economy*.
- Blancard, A.(2001). *Contekstual Teaching Learning*.B.E.S.T.
- Bundu, P.(2006). *Penilaian Ketrampilan Proses dan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains*. Jakarta: Depdiknas.
- Buzan, T.(2007). *Buku Pintar mind map*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka
- Conny, R. Semiawan. dkk.(1990). *Memupuk Bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah*. Jakarta:Gramedia.
- Creswell, J.W.(2008). *Research Desig:Qualitative and Quantitative Apporch*. California: Sage Publication.
- Depdiknas. (2013).*Lampiran Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: BSNP.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Materi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dikdasmen. (2003). *Panduan Pengembangan Materi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Ekohariadi.(2009). *Perkembangan Kemampuan Sains Siswa Indonesia Berusia 15 Tahun Berdasarkan Data Studi PISA*. Jakarta: Pusat Penelitian Pendidikan Depertemen Pendidikan Indonesia.
- Frankel,R.J&E.N. Wallen. (2007). *How to Design and Evaluate Research and Education*. Crwonhelm.Ltd. London.
- Holbrook, J.(1998). Operationalising Scientific and Technological Literacy-a New Approach to Science Teaching. Science Education International, Vol.9,No 2,*
- Holbrook, J.(2005). Making Chemiistry Teaching Relevant. Chemical Education International, Vol. 6, No.1.*
- Hull's D.,& Sounders. (1996). *The Coming Challenge: Are Community Colleges Ready for the New Wave of Contextual Learners?.* Community College Journal.67,(2), 15-17.

Wati Sukmawati, 2014

Pembelajaran Kontekstual Dengan Sainifik Inkuiri Pada Pokok Bahasan Klasifikasi Materi Untuk Meningkatkan Literasi Dan Sikap Sains Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Jhonson, E.B.(2002). *Contextual Teaching and Learning: What it is and Why it is Here to Stay*, California USA: Corwin Press. Inc.
- Johnson,E.B.(2004). *Contekstual Teaching Learning*. California: Corwin Press,Inc.
- Joyce, B, *et al.*(1976). *Models of Teacing*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikdud No. 54 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kememtrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud.. (2013). *Permendikdud No. 64 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kememtrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud.. (2013). *Permendikdud No. 65 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kememtrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikdud No. 66 tentang Standar Penilaian Pendidikan* Jakarta: Kememtrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Metz, K.E. (1995). *Reassessment of Developmental Constrains on Children's Science Instructions*. *Review of Educational Research*, No. 65(2).
- Meltzer, D.E. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Grains in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostice Pretest Score*. *American Journal Physics*. 70, (12), 1259-1286.
- Mudzakir, A. (2005). *Chemie im Kontext (Konsepsi Inovatif Pembelajaran Kimia di Jerman)*. Makalah pada Seminar Nasional Pendidikan Kimia. UPI Bandung.
- Nentwig, *et al.*(2002). *Chemie im Conteks from Situated Learning in Relevant Context to a Systematic International of Basic Chemical Concept.Kiel. jerman*.
- Nentwig, *et al.*(2007). *Chemie im Conteks from Situated Learning in Relevant Context to a Systematic International of Basic Chemical Concept.Kiel. jerman*.
- OECD. (2009). *PISA 2009 Result: Learning Trends Changes in Student Performance Since 2000 (Volume V)*. [online]. Tersedia: http://www.oecd.org/dataoecd/pisa_2009_5.pdf [16 Februari 2013]
- OECD . (2013) *PISA 2012 Result in focus. What 15-years-olds know and what they can do with what they know*. [online]. *Programme for International Student Assessment*. Tersediadi:<http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&ved=0CC4QFjAB&url=http%3A%2F%2Fwww.oecd.org%2Fpisa%2Fkeyfindings%2Fpisa-2012-results-overview.pdf&ei=sHf1UtfmHIWQrgfcoIHgBg&usg=AFQjCNFpcZJYYvAiGNlmoLGF7Wn94ZrwXQ&bvm=bv.60983673,d.bmk> [7 februari 2013]

Wati Sukmawati, 2014

Pembelajaran Kontekstual Dengan Saintifik Inkuiri Pada Pokok Bahasan Klasifikasi Materi Untuk Meningkatkan Literasi Dan Sikap Sains Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Parker, L, & Offer, J. (1987). *School Science Achievement: Conditions for Equality. International Journal for Science Education*, No.8.
- PISA. (2012). *The PISA 2012 Assesment of Reading, Mathematical and Scientific Literacy. [online]. Tersedia: <http://www.pisa.oecd.org/dataoecd.pdf>. [26 februari 2013].*
- Schoubel, L., Klopfer ,L.E & Raghaven.(1991). *Student's Transtition from an Engineering Model to a Science Model of Experimentation. Journal of Reaserch on Science Teaching*, No. 28.
- Shwartz. *et al.*(2006). *The Use of Scientific Literacy Taxonomy for Assessing The Development of Chemical Literaci Among High-School Student. Journal of Education Research and Practice*:7(4),203-225.
- Suanda. (2010). *Pengaruh Implementasi Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Prestasi Belajar IPA dan Sikap Sains Siswa Kelas VII SMPN 11 Denpasar. Tesis (tidak diterbitkan). UPI. Bandung*
- Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung:Alfabet.*
- Thomas, R. Murray.(1990). *International Comparative Education: Practices, Issues, and Prospects. Newyork: Pergamon Press.*
- Suanda. (2013). *Pembelajara Kimia Unsur Menggunakan Konteks Keunggulan Lokal Tambang Timah di Pulau Bangka dan Pengaruhnya pada Literasi Sains Siswa SMA Klas XII. Tesis (tidak diterbitkan). UPI. Bandung*