

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kontekstual dengan saintifik inkuiri pada pokok bahasan kasifikasi materi dapat meningkatkan literasi dan sikap sains siswa.

Untuk lebih rincinya kesimpulan dapat dituliskan sebagai berikut:

1. Pembelajaran kontekstual dengan saintifik inkuiri dapat meningkatkan literasi sains siswa dengan diperoleh hasil N-Gain 62% dengan kategori sedang. Selain itu pembelajaran kontekstual juga mampu meningkatkan sikap sains siswa dengan diperoleh hasil N-Gain sebesar 56% dengan kategori sedang.
2. Pembelajaran kontekstual dengan pendekatan saintifik pada konsep klasifikasi materi memberikan kontribusi dengan korelasi yang kuat antara sikap sains terhadap kemampuan literasi sains siswa dengan diperoleh hasil korelasi sebesar 0,6 dengan kategori kuat.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan disertai hasil temuan yang diperoleh, maka terdapat beberapa hal yang dapat menjadi saran agar penelitian berikutnya dapat lebih baik, yaitu:

1. Sebaiknya pembelajaran kontekstual dengan saintifik inkuiri dapat dikembangkan pada konten dan konteks yang lainnya.
2. Dalam penelitian ini, sikap sains yang dinilai baru terbatas pada pengetahuan sikap sains. Disarankan pada penelitian berikutnya dilakukan penilaian sikap sains secara menyeluruh baik pengetahuan sains maupun sikap yang ditampilkan.