

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP
HASIL BELAJAR KETERAMPILAN DASAR DAN KETERAMPILAN
BERMAIN FUTSAL DI SMPN 16 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada
program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:

BAGAS AJI PRAKOSO

1705424

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

BANDUNG

2024

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN DASAR DAN KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL DI SMPN 16 BANDUNG

Oleh

Bagas Aji Prakoso

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Bagas Aji Prakoso 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta di lindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi atau cara lainya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

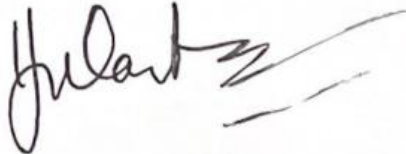
SKRIPSI

Bagas Aji Prakoso

1705424

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP
HASIL BELAJAR KETERAMPILAN DASAR DAN KETERAMPILAN
BERMAIN FUTSAL DI SMPN 16 BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh: Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.
NIP. 196807071992032001

Pembimbing II



Dr. Reshandi Nugraha, M.Pd.
NIP. 198908292019031012

Mengetahui,
Ketua Program Studi PJKR



Dr. Carsiwan, M.Pd.
NIP. 197101052002121001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Dasar Dan Keterampilan Bermain Futsal Di SMPN 16 Bandung*” ini beserta keseluruhan isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dengan masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2024

Yang membuat pernyataan

Bagas Aji Prakoso
NIM. 1705424

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman dan islam. Shalawat beserta salam tak lupa penulis panjatkan kepada nabi ummat seluruh alam, habibana wanabiana warasulana Muhammad SAW, kepada sahabat, tabiin tabiat dan semoga sampai kepada kita selaku ummatnya, aamiin.

Pertama-tama penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak, sehingga dapat terselesaikan Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Dasar Dan Keterampilan Bermain Futsal Di SMPN 16 Bandung”. Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi syarat akhir untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Penulis sadari Skripsi ini tak luput dari ketidak sempurnaan, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan Skripsi ini. Akhir kata, semoga apa yang penulis sajikan dalam Skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya.

Bandung, Juni 2024

Penulis

Bagas Aji Prakoso

NIM. 1705424

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahirobbil'alamiin puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini sebagaimana mestinya. Penulis menyadari Skripsi ini tidak akan selesai tanpa doa, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang senantiasa membantu penulis dalam penyelesaian penulisan Skripsi atas segala dukungan, bantuan dan bimbingan kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu di kampus ini.
2. Prof. Dr. H. Rd. Boyke Maulana. M.PD., selaku Dekan FPOK Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan bantuan melalui prasarana untuk dapat berkuliah dan menyelesaikan penelitian ini.
3. Dr. Carsiwan, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi PJKR FPOK, Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan waktu, arahan, dan bimbingan selama menjadi mahasiswa di PJKR Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd. Selaku dosen pembimbing akademik dan pembimbing Skripsi satu yang selalu membantu, memberikan saran, memberikan banyak ilmu, memotivasi, meluangkan waktu, tenaga dan kesabaran untuk membimbing serta memberikan arahan selama penulis menjadi mahasiswa PJKR.
5. Dr. Reshandi Nugraha, M.Pd. Selaku dosen pembimbing Skripsi dua yang selalu memberi arahan, meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan arahan selama penulis menjadi mahasiswa PJKR.
6. Seluruh staff pengajar dan karyawan di Program Studi PJKR FPOK Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu, membimbing

serta memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi.

7. Terimakasih terkhusus kepada Kepala SMPN 16 Bandung yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan terima kasih juga kepada bapak ibu guru SMPN 16 Bandung yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam membantu penulis menyelesaikan studi saya.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat atas amalan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Bandung, Juni 2024

Penulis

Bagas Aji Prakoso
NIM. 1705424

ABSTRAK

BAGAS AJI PRAKOSO
1705424

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN DASAR DAN KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL DI SMPN 16 BANDUNG

Dosen Pembimbing

Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd., Dr. Reshandi Nugraha, M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu ingin mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap peningkatan keterampilan dasar futsal di SMP 16 Bandung dan ingin mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap peningkatan keterampilan bermain futsal di SMP 16 Bandung. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian eksperimen. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa SMP 16 Bandung yang mengikuti pembelajaran futsal sebanyak 420 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah purposive sampling, sampai akhirnya didapatkan sampel dalam penelitian ini berjumlah 20 orang siswa. Dalam penelitian ini desain yang digunakan adalah one grup pretest – posttest design. Peneliti melakukan eksperimen menggunakan model pembelajaran kooperatif dengan instrument Keterampilan Futsal dan GPAI (Game Performance Analisis Instrumen). Analisis pada penelitian ini menggunakan bantuan software SPSS (Statistikal Product and Service Solution) versi 25.0 IBM for window Berdasarkan penghitungan dan analisis data diperoleh kesimpulan sebagai berikut: Pertama, Model pembelajaran kooperatif memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar keterampilan dasar futsal di SMPN 16 Bandung. Kedua, Model pembelajaran kooperatif memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan bermain futsal di SMPN 16 Bandung. Saran dalam penelitian ini diharapkan untuk mengadakan penelitian sejenis lebih lanjut dengan mengambil wilayah penelitian yang lebih luas dan lebih kompleks.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif, Permainan Futsal, Keterampilan Dasar Futsal, Keterampilan Bermain Futsal

ABSTRACT

BAGAS AJI PRAKOSO
1705424

THE INFLUENCE OF COOPERATIVE LEARNING MODELS ON LEARNING OUTCOMES OF BASIC SKILLS AND FUTSAL PLAYING SKILLS AT SMPN 16 BANDUNG

Supervisor

Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd., Dr. Reshandi Nugraha, M.Pd.

The aim of this research is to find out the effect of the cooperative learning model on improving basic futsal technical skills at SMP 16 Bandung and to find out the effect of the cooperative learning model on improving futsal playing skills at SMP 16 Bandung. In this research, researchers used experimental research methods. The population used in this research was 420 students from SMP 16 Bandung who took part in futsal lessons. The sampling technique in this research was purposive sampling, until finally the sample in this research was 20 students. In this research, the design used was one group pretest – posttest design. Researchers conducted experiments using a cooperative learning model with Futsal Skills instruments and GPAI (Game Performance Analysis Instrument). The analysis in this research used SPSS (Statistical Product and Service Solution) software version 25.0 IBM for window. Based on data calculations and analysis, the following conclusions were obtained: First, the cooperative learning model had a significant influence on the learning outcomes of basic futsal skills at SMPN 16 Bandung. Second, the cooperative learning model has a significant influence on futsal playing skills at SMPN 16 Bandung. Suggestions in this research are expected to carry out further similar research by taking a wider and more complex research area.

**Keywords: Cooperative Learning Model, Futsal Game, Basic Futsal Skills,
Futsal Playing Skills**

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRAC	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Masalah	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pendidikan Jasmani	8
2.2 Ektrakurikuler	12
2.3 Pembelajaran	13
2.4 Model Pembelajaran	14
2.5 Hasil Belajar	25
2.6 Keterampilan Bermain	27
2.7 Permainan Futsal	28
2.8 Penelitian Terdahulu	30
2.9 Teori- Teori Pendukung	34
2.10 Kerangka Berfikir Penelitian	34
2.11 Hipotesis	36

BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1. Metode Penelitian.....	37
3.2. Desain Penelitian	37
3.3. Partisipan.....	39
3.4. Instrumen Penelitian	40
3.5. Prosedur Penelitian.....	47
3.6. Analisis Data	50
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Hasil Penelitian	36
4.2 Analisis Data.....	37
4.3 Pembahasan	39
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	41
5.1 Simpulan.....	41
5.2 Implikasi	41
5.3 Rekomendasi	41
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN.....	48
RIWAYAT HIDUP.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	21
Tabel 3. 1 Pengamatan Penampilan Bermain.....	46
Tabel 3. 2 Format Penilaian GPAI	46
Tabel 3. 3 Program Perlakuan	49
Tabel 4. 1 Demografi Responden.....	36
Tabel 4. 2 Hasil Data Uji Normalitas	37
Tabel 4. 3 Hasil Data Uji Homogenitas	38
Tabel 4. 4 Uji Hipotesis Satu	38
Tabel 4. 5 Uji Hipotesis Dua.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 One-group pretest-posttest design	38
Gambar 3. 2 Alur Penelitian.....	39
Gambar 3. 3 Test Passing	42
Gambar 3. 4 Test Dribbling	43
Gambar 3. 5 Test Shooting.....	44
Gambar 3. 6 Prosedur Penelitian.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penelitian	49
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian.....	51
Lampiran 3. Hasil Data.....	52
Lampiran 4. Dokumentasi	56

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Mahendra. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. 2015.
- Akçay, N. O. (2016). Implementation of Cooperative Learning Model in Preschool. *Journal of Education and Learning*, 5(3), 83. <https://doi.org/10.5539/jel.v5n3p83>
- Aliu, J., & Aigbavboa, C. (2023). Reviewing the roles of extracurricular activities in developing employability skills: a bibliometric review. *International Journal of Construction Management*, 23(10), 1623–1632.
- Amelia, M., & Sumpena, A. (2000). Pengaruh model pembelajaran personal terhadap kepercayaan diri dan hasil belajar bermain futsal siswa. 2(april), 1–9.
- Amirullah. (2015). Populasi Dan Sampel (pemahaman, jenis dan teknik). *Bayumedia Publishing Malang*, 16(4), 293–303.
- Arifin, M., & Asfani, K. (2014). Instrumen Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan Pengembangan. *Implementation Science*, 39(1), 1–24.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Asep Dahliyana. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sekolah. *Sosio Religi: Jurnal Kajian Pendidikan Umum*, 15(1).
- Barrett, T. (2005). Effects of cooperative learning on performance of sixth-grade physical education students. *Journal of Teaching in Physical Education*, 24(1), 88–102.
- Bjørke, L., & Mordal Moen, K. (2020). Cooperative learning in physical education: a study of students’ learning journey over 24 lessons. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 25(6), 600–612.
- Bores-García, D., Hortigüela-Alcalá, D., Fernandez-Rio, F. J., González-Calvo, G., & Barba-Martín, R. (2021). Research on cooperative learning in physical education: Systematic review of the last five years. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 92(1), 146–155.
- Casey, A., & Quennerstedt, M. (2020). Cooperative learning in physical education encountering Dewey’s educational theory. *European Physical Education*

- Review*, 26(4), 1023–1037.
- Dees, R. L. (1991). The Role of Cooperative Learning in Increasing Problem-Solving Ability in a College Remedial Course. *Journal for Research in Mathematics Education*, 22(5), 409–421. <https://doi.org/10.5951/jresmetheduc.22.5.0409>
- Dyonson, B., & Casey, A. (2012). *COOPERATIVE LEARNING IN PHYSICAL EDUCATION - ProQuest* (D. Kirk (ed.)).
- Felder, R., Felder, R. M., & Brent, R. (2007). *Related papers Cooperative Learning In Technical Courses: Procedures, Pit falls, and Payoffs Peer ratings in cooperative learning teams Accounting for Individual Effort in Cooperative Learning Teams Cooperative Learning* *. 970, 34–53.
- Flores-Piñero, M. del C., Valdivia-Moral, P., Ramos-Mondejar, L., & González-Hernández, J. (2024). Motivational Climate, Physical Self-Concept, and Social Relationships in Adolescents in Physical Education Classes: A Systematic Review. *Education Sciences*, 14(2), 199.
- Gillies, R. M., & Ashman, A. F. (2003). *Co-operative Learning* (R. M. Gillies & dan A. F. Ashman (eds.)).
- Goudas, M., & Magotsiou, E. (2009). The effects of a cooperative physical education program on students' social skills. *Journal of Applied Sport Psychology*, 21(3), 356–364. <https://doi.org/10.1080/10413200903026058>
- Gouveia, É. R., Ihle, A., Gouveia, B. R., Rodrigues, A. J., Marques, A., Freitas, D. L., Kliegel, M., Correia, A. L., Alves, R., & Lopes, H. (2019). Students' attitude toward physical education: relations with physical activity, physical fitness, and self-concept. *Physical Educator*, 76(4), 945–963.
- Gunawan. I. (2013). *METODE PENELITIAN KUALITATIF*. Bumi Aksara.
- Handayani, R. D., & Yanti, Y. (2017). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA DI KELAS IV MI TERPADU MUHAMMADIYAH SUKARAME BANDAR LAMPUNG. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(2), 107–123.
- Hennessey, A., & Dionigi, R. A. (2013). Implementing cooperative learning in Australian primary schools: Generalist teachers' perspectives. *Issues in*

- Educational Research*, 23(1), 52–68.
- Hermans & Rainer. (2016). Futsal (Technique – Tactics – Training). In *Angewandte Chemie International Edition* (Vol. 6, Issue 11).
- Hulfian, L. (2022). Tingkat Validitas Dan Reliabilitas Instrument Tes Keterampilan Bermain Futsal. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 2(1), 27–34. <https://doi.org/10.51878/academia.v2i1.1077>
- Hung, H.-L. (2004). Effects of cooperative learning and motivation on student performance and satisfaction during woodball instruction. *Annual Journal of Physical Education and Sports Science*, 4, 35–48.
- Johnson, D. W., Johnson, R. T., & Smith, K. A. (2024). *Cooperative learning: Improving university instruction by basing practice on validated theory*.
- Juliantine, Tite, D. (2007). *Teori Latihan* (FPOK Universitas Pendidikan Indonesia. (ed.)).
- Juliantine, T., Subroto, T., & Yudiana, Y. (2015). *MODEL - MODEL PEMBELAJARAN DALAM PEDIDIKAN JASMANI*. Bandung : CV.Bintang WarliArtika.
- Juliantine, Tite, Subroto, T., & Yudiana, Y. (2016). *Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. FPOK UPI.
- Jung, S., & Sainato, D. M. (2013). Teaching play skills to young children with autism. *Journal of Intellectual and Developmental Disability*, 38(1), 74–90. <https://doi.org/10.3109/13668250.2012.732220>
- Lestari, R. Y. (2016). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta Didik. *Untirta Civic Education Journal*, Vol. 1 No.(2), 136–152.
- Lhaksana, J. (2011). *Taktik dan Strategi Futsal Modern.Be Champion*. (D. Anggoro (ed.)). Justinus Lhaksana.
- Lhaksana, Justinus. (2011). *Taktik dan Strategi Futsal Modern*. Be Champion.
- Made Satyawan, I., Kadek Happy Kardiawan, I., & Chandra Adinata Kusuma, K. (2020). Studi Kelayakan Pembentukan Program Studi Pendidikan Jasmani Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Pj Pgsd) Tahun 2019. *Jurnal IKA*, 18(1), 73–84.
- Mercier, K., Simonton, K., Centeio, E., Barcelona, J., & Garn, A. (2023). Middle

- school students' attitudes toward physical activity and physical education, intentions, and physical activity behavior. *European Physical Education Review*, 29(1), 40–54.
- Molla, E., & Muche, M. (2018). Impact of Cooperative Learning Approaches on Students' Academic Achievement and Laboratory Proficiency in Biology Subject in Selected Rural Schools, Ethiopia. *Education Research International*, 2018. <https://doi.org/10.1155/2018/6202484>
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.
- Oktavia, I. (2015). *Oktavia, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif ... 2015*. 01(01), 16–30.
- Oslin, J. L., Mitchell, S. A., & Griffin, L. L. (1998). The Game Performance Assessment Instrument (GPAI): Development and preliminary validation. *Journal of Teaching in Physical Education*, 17(2), 231–243. <https://doi.org/10.1123/jtpe.17.2.231>
- Pandawa, I. (2016). PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN JASMAN. *Cetakan Ke-1. Bandung: PT Refika Aditama*, 1–5.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Ramdani, S., Aminudin, R., Hidayat, D., & Karawang, U. S. (2020). *PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN CHEST PASS BOLA BASKET DI SMPN 1 RENGASDENGKLOK THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TOWARDS THE LEARNING OUTCOME OF BASKETBALL*. 1(November), 88–96.
- Rivera-Pérez, S., Fernandez-Rio, J., & Iglesias Gallego, D. (2021). Effects of an 8-week cooperative learning intervention on physical education students' task and self-approach goals, and emotional intelligence. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(1), 61.
- Seldura, J. B. L., Doruelo, M. E. Y., Bual, J. M., & Madrigal, D. V. (2024).

- Technological, Pedagogical, and Content Knowledge of Physical Education Teachers in Selected Private Junior High Schools. *Asian Journal of Advanced Research and Reports*, 18(5), 58–71.
- Shodiq, S. F. (2019). Revival Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Era Revolusi Industri 4.0. *At-Tajdid : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2(02), 216–225. <https://doi.org/10.24127/att.v2i02.870>
- Slavin, R. E. (2008). Cooperative Learning, Success for All, and Evidence-based Reform in education. *Éducation Et Didactique*, 2–2, 149–157. <https://doi.org/10.4000/educationdidactique.334>
- Solmon, M. A. (2015). Optimizing the role of physical education in promoting physical activity: A social-ecological approach. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 86(4), 329–337. <https://doi.org/10.1080/02701367.2015.1091712>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian*. 2013.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukardi. (2004). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN Kompetensi dan Praktiknya*.
- Valianto, B., & Supriadi, A. (2020). *Pembinaan Ekstrakurikuler Futsal Jenjang SMP* (D. Irawan, M. Ellike, & : Tiara Nurfaejriah (eds.)).
- Widayati, E. (2013). Sikap Siswa Sekolah Dasar Terhadap Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 9(2), 79.
- Yang, C., Chen, R., Chen, X., & Lu, K.-H. (2021). The efficiency of cooperative learning in physical education on the learning of action skills and learning motivation. *Frontiers in Psychology*, 12, 717528.
- Саранча, М. П., & Грибан, Г. П. (2024). Theoretical and methodological principles of involving students in extracurricular work on physical culture in general education schools. *Науковий Часопис Українського Державного Університету Імені Михайла Драгоманова*, 6 (179), 206–209.